Operační program
Jan Amos Komenský

PEDAGOGICKÝ VÝZKUM

Č. j.	MSMT-539/2026-6
V Praze dne	20. 11. 2026
Verze výzvy **č**.:	1
Datum platnosti	Dnem zveřejnění na webových stránkách OP JAK
Datum **ú**činnosti:	20. 11. 2026

ÚVOD

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) jako Řídicí orgán Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „ŘO“) vyhlašuje dle § 14j zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů výzvu Pedagogický výzkum k podávání žádostí o podporu individuálních projektů z Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK“).

1. ANOTACE VÝZVY

Cílem výzvy je pomocí realizace výzkumných záměrů zmapovat vybrané oblasti českého školství. Podpořen bude výzkum zaměřený na sledování dopadů vybraných opatření vzdělávací politiky v oblasti předškolního, základního, středního a vysokoškolského vzdělávání a příprava podkladů pro řešení problematických jevů, k nimž schází dostatečné analytické podklady. Získané informace a data následně umožní nastavení dalších opatření a aktivit v dané oblasti vzdělávání a tím přispějí ke zkvalitnění vzdělávacího systému jako celku.

2. IDENTIFIKACE VÝZVY

Cíl politiky	4 – Sociálnější a inkluzivnější Evropa díky provádění evropského pilíře sociálních práv
Priorita	2 – Vzdělávání
Specifický cíl	2.2 Zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy 2.3 Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením

Číslo výzvy	02_24_033
Druh výzvy	Kolová
Typ podporovaných operací / projekt**ů**	Individuální projekt
Model hodnocení	Jednokolový

3. **Č**ASOVÉ NASTAVENÍ

Datum zve**ř**ejn**ě**ní avíza výzvy na webových stránkách	Nerelevantní
Datum vyhlášení výzvy, tj. zp**ř**ístupn**ě**ní žádosti o podporu v ISKP21+	20. 11. 2026
Datum zahájení p**ř**íjmu žádostí o podporu	20. 11. 2026
Datum ukon**č**ení p**ř**íjmu žádostí o podporu	26. 2. 2027 ve 14:00:00
Minimální / Maximální délka, na kterou je žadatel oprávn**ě**n projekt naplánovat	Minimální délka: 12 měsíců Maximální délka: 23 měsíců
Nejzazší datum pro ukon**č**ení fyzické realizace projektu	30. 6. 2029
Časová zp**ů**sobilost výdaj**ů**	Výdaje jsou způsobilé nejdříve ode dne zahájení realizace projektu. Realizaci projektu je možné zahájit nejdříve v den nabytí účinnosti právního aktu o poskytnutí/převodu podpory. Více viz kap. 8.1.4 PpŽP – specifická část.

4. **VĚ**CNÉ ZAM**ĚŘ**ENÍ[1]

4.1. OPRÁVN**Ě**NÉ AKTIVITY

Podrobnosti k níže uvedeným aktivitám jsou uvedeny v kap. 5.7 Pravidel pro žadatele a příjemce (dále jen „PpŽP“) – specifická část.

[1] Označením osob v mužském rodě (např. pracovník, student apod.) se v rámci výzvy a její navazující dokumentace rozumí osoby bez ohledu na jejich genderovou identitu.

POVINNÉ AKTIVITY:

Aktivita 1. **Ř**ízení projektu

Instrukce týkající se zpracování obsahu této aktivity je uvedena v kap. 5.7 PpŽP – obecná a specifická část.

POVINN**Ě** VOLITELNÉ AKTIVITY:

Výzva obsahuje 8 povinně volitelných aktivit. Žadatel v rámci jedné žádosti o podporu volí prá**vě** jednu povinně volitelnou aktivitu. Jeden žadatel (jedno IČO) může požádat o podporu každé z povinně volitelných aktivit právě jednou. V případě, že žadatel požádá o podporu dvou a více projektů se stejnou povinně volitelnou aktivitou, bude pro proces hodnocení rozhodující pořadí žádosti o podporu dle data a času podání žádosti o podporu v ISKP21+. Stejná povinně volitelná aktivita v druhé a každé další žádosti o podporu jednoho žadatele bude považována za neodstranitelnou vadu žádosti a řízení o takové žádosti bude zastaveno vydáním usnesení.

Doporučena k podpoře bude v rámci každé povinně volitelné aktivity prá**vě** jedna žádost o podporu s nejvyšším počtem bodů z věcného hodnocení. Výjimkou je povinně volitelná Aktivita 7, v rámci které může být podpořeno více žádostí o podporu, v pořadí dle výše bodů z věcného hodnocení, a to do výše zbývající alokace výzvy.

Podrobná specifikace povinně volitelných aktivit je uvedena v kap. 5.7.2 PpŽP – specifická část.

Aktivita 2. Návrh systému pro zlepšení diagnostiky speciálních vzd**ě**lávacích pot**ř**eb

Specifický cíl 2.3

Cílem výzkumu je vytvoření a pilotní ověření metodiky založené na nejnovějších poznatcích v posuzování speciálních vzdělávacích potřeb (dále jen „SVP“) u dětí MŠ, žáků ZŠ a SŠ a studentů VOŠ se SVP pro účely nastavování podpůrných opatření školskými poradenskými zařízeními (dále jen „ŠPZ“). Dále v rámci výzkumu bude vytvořeno doporučení pro novelizaci právních norem a úpravy systému podpůrných opatření, doporučení pro MŠMT v oblasti diagnostiky SVP a návrh systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“) v diagnostické a intervenční oblasti pro pracovníky ŠPZ. Ve spolupráci s MŠMT a Národním pedagogickým institutem ČR budou v projektu realizovány workshopy se zástupci ŠPZ s cílem identifikovat možné bariéry implementace a přispět k efektivní implementaci po ukončení projektu.

Aktivita 3. Návrh nástroj**ů** a metodiky pro tvorbu jazykové zkoušky z **č**eského znakového jazyka a pilotáž t**ě**chto nástroj**ů**

Specifický cíl 2.3

Cílem výzkumu je vytvoření návrhu nástrojů a metodiky jazykové zkoušky z českého znakového jazyka (dále jen „ČZJ“) na úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, návrhu hodnoticích standardů pro tuto zkoušku, a nástrojů a metodiky pro její následné pilotní ověření.

Aktivita 4. Vývoj a pilotáž nástroje na ov**ěř**ování výsledk**ů** revidovaného RVP a poskytování zp**ě**tné vazby **ř**editel**ů**m, z**ř**izovatel**ů**m a MŠMT

Specifický cíl 2.2

Cílem výzkumu je vývoj a pilotní ověření nástroje plošného testování očekávaných výsledků učení pro základní vzdělávání v uzlových bodech. Nástroj bude sloužit jako zpětná vazba pro školy, zřizovatele, MŠMT a jeho přímo řízené organizace o naplňování očekávaných výsledků učení žáků v uzlových bodech, zejména o míře nesplnění minimálního standardu. Projekt položí základ dlouhodobého

systému sledování výsledků žákovského učení podle revidovaného rámcového vzdělávacího programu (RVP).

Aktivita 5. Identifikace funkčního nástroje a opatření pro zvyšování docházky do MŠ a úspěšný přechod na ZŠ v lokalitách s vyšší mírou sociálního znevýhodnění

Specifický cíl 2.3

Cílem výzkumu je identifikovat rozdíly v míře poskytované podpory účasti na předškolním vzdělávání a její vliv na přechod dětí z MŠ do ZŠ v lokalitách s vyšší mírou sociálního znevýhodnění a odhalit hlavní slabiny tohoto systému, aby bylo možné navrhnout efektivnější opatření pro podporu sociálně znevýhodněných dětí a rodin a podpořit účast na vzdělávání. Výzkum bude realizován ve vybraných lokalitách s vyšší mírou sociálního znevýhodnění. Realizace výzkumu přispěje ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, což je jeden z hlavních cílů české vzdělávací politiky.

Aktivita 6. AI ve výuce na 2. stupni ZŠ a/nebo na SŠ

Specifický cíl 2.2

Cílem výzkumu je zjistit, jak jsou nástroje umělé inteligence (AI) využívány žáky, učiteli a školami na 2. stupni ZŠ a/nebo SŠ a jaký mají dopad na učení a vzdělávací výsledky žáků, zejména pak pro různé specifické skupiny žáků. Výzkum má popsat, jakým způsobem ovlivňuje AI spolupráci a sociální prostředí třídy, práci učitele a hodnocení. Výzkum povede k formulaci empiricky podložených doporučení pro nastavení vzdělávacího systému, příp. praktických doporučení pro učitele a ředitele škol.

Aktivita 7. Výzkumné ověření dopadů cílených intervencí směřujících ke zvýšení kvality výuky

Specifický cíl 2.2

Cílem výzkumu je ověřit prostřednictvím (kvazi)experimentálního výzkumného designu vliv konkrétní cílené intervence na pedagogickou práci cílové skupiny pedagogických pracovníků a také její vliv na žáky.

Aktivita 8. Příčiny drop-outů na SŠ, návrh early warning systému a role kariérního poradenství

Specifický cíl 2.2

Cílem výzkumu je rešerše a analýza dostupných dat týkajících se příčin předčasných odchodů (drop-outů) ze SŠ a identifikace nástrojů a metod k jejich prevenci. Dále bude vyvinut early warning system (EWS) pro identifikaci rizikové skupiny žáků. Návrh EWS bude postaven na mezinárodně ověřeném ABC modelu (Attendance, Behavior, Course performance), který propojuje automatizovanou datovou analytiku s kontextuální pedagogickou expertízou. Součástí výzkumu je vytvoření metodiky stupňové podpory vycházející z konceptu MTSS (Multi-Tiered System of Supports), určující školám a dalším aktérům přesný postup, jak na zjištěná rizika včas a adekvátně reagovat. Dalším cílem je vyhodnocení vztahu mezi podobou a dostupností kariérního poradenství a rizikem předčasného odchodu ze vzdělávání.

Aktivita 9. **Evaluace intervencí zaměřených na snížení studijní neúspěšnosti studentů prvních ročníků vysokých škol**

Specifický cíl 2.2

Cílem výzkumu je identifikovat, popsat a experimentálně ověřit účinnost intervencí zaměřených na snížení studijní neúspěšnosti studentů prvních ročníků VŠ (ve smyslu úplného opuštění VŠ vzdělávání) a formulovat doporučení pro jejich institucionální a systémové zavádění. Výzkum bude vycházet z předpokladu, že studijní neúspěšnost je ovlivnitelná prostřednictvím cílených opatření realizovaných během kritického období přechodu mezi střední a vysokou školou.

4.2 VYLOUČENÉ AKTIVITY

- Pořízení nemovitostí výstavbou či nákupem, změny dokončené stavby, pořízení pozemků a terénní úpravy ve smyslu stavebního zákona;
- realizace výuky ve studijních programech.

4.3 CÍLOVÁ SKUPINA

Aktivita 2: děti MŠ, žáci ZŠ a SŠ a studenti VOŠ se SVP, jejich zákonní zástupci, pracovníci ŠPZ (vč. vedoucích pracovníků), zástupci zřizovatelů ŠPZ, pedagogičtí pracovníci;

Aktivita 3: slyšící tlumočníci ČZJ pracující v sociálních službách a ve školách, děti MŠ, žáci ZŠ a SŠ, studenti VOŠ, budoucí i stávající učitelé škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, budoucí i stávající pracovníci relevantních školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra), uchazeči o zkoušku, odborná veřejnost;

Aktivita 4: žáci 5. a 9. ročníků ZŠ, vedení škol (ředitelé, zástupci apod.), zřizovatelé, odborní pracovníci MŠMT a jeho přímo řízených organizací, pro které jsou taková data relevantní s ohledem na jejich práci, odborní pracovníci ČŠI;

Aktivita 5: ředitelé a pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ, pracovníci ŠPZ, zaměstnanci obecních úřadů zabývající se problematikou školství a sociálního znevýhodnění, pracovníci v sociálních službách a sociální pracovníci zaměřující se na práci s rodinou (součást cílové skupiny odborná veřejnost), rodiče dětí ve věku 1–7 let;

Aktivita 6: žáci 2. stupně ZŠ a/nebo SŠ, učitelé na 2. stupni ZŠ a/nebo SŠ, ředitelé a vedení ZŠ a/nebo SŠ;

Aktivita 7: žáci ZŠ a SŠ, pedagogičtí pracovníci;

Aktivita 8: žáci SŠ, žáci SŠ ohrožení předčasným odchodem ze vzdělávání, žáci, kteří již ze vzdělávacího systému předčasně odešli, pedagogičtí pracovníci SŠ, výchovní a kariéroví poradci, školní psychologové, zástupci zřizovatelů SŠ;

Aktivita 9: studenti vysokých škol, akademičtí pracovníci, pracovníci poradenských a podpůrných center a vedení vysokých škol.

4.4 INDIKÁTORY

Přehled relevantních indikátorů včetně jejich definice a způsobu vykazování je uveden v kap. 7.8 PpŽP – specifická část.

4.5 UDRŽITELNOST

Pro tuto výzvu není udržitelnost relevantní.

5. OPRÁVNĚNÍ ŽADATELÉ A PODMÍNKY PARTNERSTVÍ

5.1. OPRÁVNĚNÍ ŽADATELÉ

Oprávněný žadatel musí splňovat všechny podmínky uvedené v kap. 5.3 PpŽP – specifická část a zároveň musí patřit do jedné z následujících kategorií ve vztahu k povinně volitelným aktivitám výzvy:

- pro Aktivity 2, 3 a 5–9: Veřejné vysoké školy zřízené podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, které připravují budoucí pedagogické pracovníky (VŠ uskutečňující akreditované studijní programy vedoucí k získání odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Pro účely výzvy se nejedná o kurzy celoživotního vzdělávání);
- pro Aktivitu 7 výše uvedené a rovněž: Soukromoprávní subjekty, vyjma soukromých škol zapsaných v Registru vysokých škol nebo ve Školském rejstříku, založené podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, nebo podle zákona č. 90/2012 Sb., o obchodních korporacích a družstvech (zákon o obchodních korporacích), ve znění pozdějších předpisů, jejichž hlavním účelem není vytváření zisku, vykonávají veřejně prospěšnou činnost a v letech 2024, 2025 nebo 2026 prováděly výzkum v oblasti zaměření Aktivity 7;
- pro Aktivitu 4: Česká školní inspekce, organizační složka státu.

5.2. PARTNERSTVÍ

Žadatelé mohou realizovat projekt samostatně nebo ve spolupráci s partnerem/partnery.

Pravidla a podmínky partnerství jsou uvedeny v kap. 5.4 PpŽP – obecná a specifická část.

Partner může realizovat převažující část aktivit projektu.

Oprávněný partner musí patřit do jedné z následujících kategorií a zároveň splňovat všechny podmínky uvedené v kap. 5.3 PpŽP – specifická část:

Oprávnění partneři:

- organizační složky státu a právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- státní, veřejné a soukromé vysoké školy zapsané v Registru vysokých škol podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.
- soukromoprávní subjekty[2] založené podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, nebo podle zákona č. 90/2012 Sb., o obchodních korporacích a družstvech (zákon o obchodních korporacích), ve znění pozdějších předpisů, jejichž hlavním účelem není vytváření zisku, vykonávají veřejně prospěšnou činnost a v letech 2024, 2025 nebo 2026 prováděly výzkum v oblasti zaměření zvolené aktivity výzvy.

[2] Vyjma soukromých škol zapsaných v Registru vysokých škol nebo ve Školském rejstříku, které jsou oprávněnými partnery podle předchozích odstavců.

Organizační složky státu a příspěvkové organizace organizačních složek státu nejsou v této výzvě oprávněnými partnery s finančním příspěvkem.

Zahraniční subjekty[3] jsou oprávněnými partnery pouze bez finančního příspěvku, a to za stejných podmínek jako oprávnění partneři bez finančního příspěvku z ČR.

6. ÚZEMNÍ ZAMĚŘENÍ – PŘÍPUSTNÉ MÍSTO REALIZACE

Podmínky jsou uvedeny v kap. 5.5 PpŽP – specifická část.

Přípustným místem realizace je území České republiky.

Dílčí činnosti klíčových aktivit mohou být realizovány i mimo území ČR, a to na území EU i mimo EU. Mezi takovéto dílčí činnosti klíčových aktivit patří například stáže, workshopy a školení. Těchto činností se mohou účastnit pouze členové odborného týmu.

7. FORMA PODPORY

Alokace výzvy	155 000 000 Kč
Struktura z hlediska zdrojů financování[4]	Poměr zdrojů financování projektu vychází z Pravidel spolufinancování na programové období 2021–2027[5] a poměru pro rata uvedeného v kap. 7.3 výzvy. Indikativní rozdělení alokace výzvy činí: - EU podíl: 118 939 250 Kč, - SR podíl: 25 319 250 Kč, - vlastní podíl: 10 741 500 Kč.
Minimální výše celkových způsobilých výdajů na projekt	1 500 000 Kč
Maximální výše celkových způsobilých výdajů na projekt	Pro Aktivitu 2: 35 000 000 Kč Pro Aktivitu 3: 10 000 000 Kč Pro Aktivitu 4: 40 000 000 Kč Pro Aktivitu 5: 5 000 000 Kč Pro Aktivitu 6: 10 000 000 Kč Pro Aktivitu 7: 10 000 000 Kč

[3] Viz definice pojmu Zahraniční subjekt v kap. 2 Pravidel pro žadatele a příjemce – obecná část.

[4] Jedná se o indikativní údaje.

[5] Pravidla spolufinancování Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu plus, Fondu soudržnosti, Fondu pro spravedlivou transformaci, Evropského námořního, rybářského a akvakulturního fondu, Azylového, migračního a integračního fondu, Fondu pro vnitřní bezpečnost a Nástroje pro finanční podporu správy hranic a víz na programové období 2021–2027.

	Pro Aktivitu 8: 15 000 000 Kč Pro Aktivitu 9: 10 000 000 Kč
Fond	Evropský sociální fond plus
Způsob financování	Ex-ante / ex-post financování Financování ex-post bude uplatněno pouze u žadatelů OSS.
Výše 1. zálohové platby	Pro projekty financované ex-ante platí: Výše 1. zálohové platby se určí pro každý projekt zvlášť, a to na základě částek plánovaného vyúčtování uvedených ve finančním plánu za první dvě sledovaná období. Výše 1. zálohové platby však může dosahovat max. 30 % z celkových způsobilých výdajů projektů.
Limity rozpočtu	Kapitola rozpočtu „Nákup služeb“ – max. 49 % celkových způsobilých výdajů

7.1. VĚCNÁ ZPŮSOBILOST

Věcná způsobilost výdajů je dána definicí oprávněných aktivit a cílů výzvy, blíže viz kap. 4.1 výzvy a kap. 5.7 PpŽP – obecná a specifická část. Podmínky způsobilosti výdajů jsou dále upraveny v kap. 8 PpŽP – obecná a specifická část.

7.2. ZPŮSOB VYKAZOVÁNÍ CELKOVÝCH ZPŮSOBILÝCH VÝDAJŮ

Celkové způsobilé výdaje budou vykazovány částečně v režimu úplného vykazování a částečně v režimu zjednodušeného vykazování, tj. za pomoci jednorázových částek, jednotkových nákladů a paušálních nákladů. Další informace jsou uvedeny v kap. 5.9.1, 8.1 a 8.2 PpŽP – obecná a specifická část.

7.3. MÍRA PODPORY A PODMÍNKY SPOLUFINANCOVÁNÍ

Spolufinancování je vyžadováno ve výši 0 %, min. 5 % nebo min. 10 % dle podmínek uvedených v kap. 5.10.5 PpŽP – obecná a specifická část.

Poměr pro rata (poměr rozdělení finančních prostředků mezi kategorie regionů OP JAK) je:

- 47,3 % méně rozvinuté regiony;
- 51,5 % tranzitní (přechodové) regiony a
- 1,2 % více rozvinuté regiony.

7.4. PODMÍNKY VEŘEJNÉ PODPORY

Podpora bude poskytnuta v režimu slučitelné veřejné podpory v souladu s Rozhodnutím Komise (EU) 2025/2630 ze dne 16. prosince 2025 o použití čl. 106 odst. 2 Smlouvy o fungování Evropské unie na státní podporu ve formě vyrovnávací platby za závazek veřejné služby udělené určitým podnikům pověřeným poskytováním služeb obecného hospodářského zájmu a o zrušení rozhodnutí 2012/21/EU.

Další informace k podmínkám veřejné podpory viz kap. 7.6 PpŽP – obecná a specifická část.

8. NÁLEŽITOSTI ŽÁDOSTI O PODPORU

Podání žádosti o podporu[6] probíhá prostřednictvím ISKP21+ na https://iskp21.mssf.cz. Žádost o podporu musí být předložena v českém jazyce.

Žádost o podporu musí být opatřena elektronickým podpisem žadatele (oprávněné osoby).

Přehled příloh žádosti o podporu je uveden v Příloze č. 7, kap. 13 PpŽP – specifická část. Aktuální verze vzorů příloh žádosti o podporu jsou vždy k dispozici v ISKP21+, vybrané přílohy jsou ke stažení také na webových stránkách u vyhlášené výzvy (https://opjak.cz/vyzvy). Řídicí orgán je oprávněn aktualizovat vzory příloh žádosti o podporu v průběhu této výzvy, aktualizace vzorů příloh žádosti o podporu není změnou výzvy.

8.1. KONZULTACE K PŘÍPRAVĚ ŽÁDOSTI O PODPORU

Před podáním žádosti o podporu mohou žadatelé konzultovat dotazy k výzvě, příp. projektový záměr se zástupci Řídicího orgánu.

Řídicí orgán bude poskytovat e-mailové konzultace pouze prostřednictvím e-mailu: pgvyzkum@msmt.gov.cz

- E-mailové dotazy budou vyřizovány průběžně, zpravidla nejpozději do 5 pracovních dnů od doručení e-mailu.
- Osobní konzultace se budou konat pouze v termínu předem domluveném prostřednictvím výše uvedeného kontaktního e-mailu. Předmětem osobních konzultací budou výhradně konkrétní dotazy týkající se věcného nastavení výzvy (tj. vymezení oprávněných aktivit, nastavení indikátorů atd.).
- Předmětem konzultace není kontrola správnosti vyplnění žádosti o podporu.
- Posouzení věcného obsahu projektu z hlediska jeho kvality a účelnosti, hospodárnosti a efektivity plánovaných výdajů je výhradně předmětem věcného hodnocení a nebude řešeno při konzultacích ze strany Řídicího orgánu.
- Dotazy je nutné zaslat nejpozději 5 pracovních dnů před konáním osobní konzultace e-mailem (nebude-li domluveno jinak).

[6] Žádostí o podporu se rozumí žádost o poskytnutí dotace dle § 14 odst. 3 na základě výzvy dle § 14j zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, vyjma oprávněných žadatelů OSS.

- V případě, že žadatel nedodá seznam otázek v požadovaném termínu, je v kompetenci Řídicího orgánu určit, zda se bude osobní konzultace konat. Dle povahy/zaměření dotazů žadatele Řídicí orgán posoudí, zda je nutné konání osobní konzultace.
- Termíny seminářů pro žadatele budou zveřejněny na webových stránkách https://opjak.cz/seminare.

9. ZMĚNY VÝZVY

Výzvu a navazující dokumentaci je možné měnit, zejména v případech vynucených změnou právních předpisů nebo změnou metodického prostředí, příp. v předem neočekávatelných případech.

Změny výzvy budou zveřejněny na webových stránkách OP JAK u vyhlášené výzvy. Žadatelé, kteří již mají založenou žádost o podporu v ISKP21+, budou informováni o zveřejnění změny výzvy také prostřednictvím interní depeše.

Pravidla pro změnu výzvy jsou uvedena v kap. 5.1 PpŽP – obecná část.

10. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

10.1. ODŮVODNĚNÍ ZACÍLENÍ VÝZVY

Aktivity výzvy a cílové skupiny byly zvoleny v návaznosti na Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2023–2027 a Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a odpovídají zde identifikovaným potřebám. V rámci Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ se jedná o Strategický cíl 1: Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život a Strategický cíl 2: Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů. V rámci Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 výzkumné záměry navazují zejména na Strategický cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století a Strategický cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

Realizace jednotlivých výzkumných záměrů, které v rámci výzvy odpovídají povinně volitelným aktivitám, povede ke shromáždění a analýze dat z různých oblastí předškolního, základního, středního a vysokoškolského vzdělávání v ČR, a v návaznosti na to k vytvoření metodických dokumentů, doporučení pro vzdělávací politiku, případně dalších materiálů popsaných v textu výzvy a jejích přílohách. S ohledem na charakter výzkumných záměrů může být každý záměr (vyjma výzkumu řešícího ověření dopadů cílených intervencí směřujících ke zvýšení kvality výuky – Aktivita č. 7) realizován právě jednou.

10.2. NÁVAZNOST NA STRATEGIE

Výzva navazuje na:

- Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021;
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+;
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2023–2027;

- Strategii rovnosti, začlenění a participace Romů (Strategie romské integrace) 2021–2030;
- Strategii sociálního začleňování 2021–2030;
- Strategii rodinné politiky 2024–2030;
- Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2021–2025.

10.3. INFORMACE O NAVAZUJÍCÍCH/DOPLŇKOVÝCH VÝZVÁCH

Pro tuto výzvu není relevantní.

11. PŘÍLOHY VÝZVY

- Příloha č. 1 Hodnoticí kritéria
- Příloha č. 2 Výsledky šetření ISPV pro mzdovou a platovou sféru

12. DALŠÍ DOKUMENTACE K VÝZVĚ

Pro žadatele a příjemce jsou závazné další podmínky uvedené v následující dokumentaci:

- PpŽP – obecná část jsou zveřejněna na odkaze: https://opjak.cz/dokumenty/pravidla-pro-zadatele-a-prijemce-obecna-cast/,
- PpŽP – specifická část jsou zveřejněna na odkaze: https://opjak.cz/vyzvy.

Vzor právního aktu o poskytnutí/převodu podpory je zveřejněn na webových stránkách OP JAK zde: https://opjak.cz/dokumenty/vzory-pravnich-aktu/.

13. OSTATNÍ USTANOVENÍ

MŠMT v průběhu procesu schvalování žádosti o dotaci uplatňuje postupy dle § 14k odst. 1, 3 a 4, a § 14p zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů. Podrobné informace jsou uvedeny v PpŽP – obecná a specifická část:

- postupy pro odstranění vad žádosti o podporu jsou uvedeny v kap. 5.14;
- postupy pro doložení dalších podkladů nezbytných pro vydání právního aktu o poskytnutí/převodu podpory jsou uvedeny v kap. 6.4;
- postupy pro úpravu žádosti o podporu, resp. možnost formulace výhrad a doporučení jsou uvedeny v kap. 5.14 a 6.3.
- postupy pro využití zásobníku náhradních projektů jsou uvedeny v kap. 2 a 5.14.

Podpora je poskytována formou dotace, nebo formou finančních prostředků zařazených do rozpočtu výdajů OSS. O konečné výši podpory rozhoduje MŠMT. Řídicí orgán si vyhrazuje právo výzvu pozastavit.

V případě zániku žadatele o dotaci přede dnem vydání rozhodnutí o poskytnutí dotace poskytovatel vede řízení o poskytnutí dotace s právním nástupcem v souladu s § 14l zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, splňuje-li právní nástupce podmínky pro oprávněného žadatele stanovené touto výzvou. V ostatních případech poskytovatel řízení zastaví.

Výše odvodů za porušení rozpočtové kázně za nedodržení stanovených podmínek bude uvedena v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.