



## ZÁPIS Z 12. ZASEDÁNÍ MONITOROVACÍHO VÝBORU OPERAČNÍHO PROGRAMU JAN AMOS KOMENSKÝ

**Datum konání:** 26. února 2026  
**Místo konání:** Harfa Office Park, Českomoravská 2420/15, Praha 9, 2. patro, Zlatá zasedací místnost  
**Účastníci jednání:** členové, stálí hosté a hosté Monitorovacího výboru (MV) Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) dle prezenční listiny  
**Předsedající:** Mgr. Aneta Caithamlová, MPA (předsedkyně MV)

### PROGRAM

- Zahájení, úvodní slova
- Informace o implementaci OP JAK (čerpání finančních prostředků, činnost PKP, informace o vyhlášených výzvách, zjednodušené metody vykazování)
- Informace o provádění publicity
- Vyhodnocení a aktualizace EP OP JAK
- Metodika výběru operací a hodnotící kritéria pro výzvu Pedagogický výzkum
- Souhrnná informace o realizaci IPs
  - Informace o realizaci IPs CARDS
  - Informace o realizaci IPs EOSC
- Různé, závěr

*Začátek zasedání v 9:30 hod.*

### ZAHÁJENÍ, ÚVODNÍ SLOVA

**Mgr. Aneta Caithamlová, MPA, zástupce vrchního ředitele sekce evropských fondů, předsedkyně MV, MŠMT,** přivítala účastníky na 12. zasedání MV OP JAK, zmínila personální změny na MŠMT, jejichž výsledkem je její jmenování předsedkyní MV. Místopředsedou MV byl jmenován Mgr. Jakub Hněvkovský, MPA. Oznámila, že plénium je usnášeníschopné, a upozornila, že jednání bude nahráváno za účelem pořízení zápisu. Představila navržený program zasedání, který byl plénem přijat.

**Pavel Tychtl, Generální ředitelství pro zaměstnanost, sociální věci a sociální začleňování (DG EMPL), EK,** informoval o aktivitách EK týkajících se dalšího programového období. Zásadní změna bude spočívat v tom, že místo struktury jednotlivých operačních programů bude vytvořen Národní regionální partnerský plán (NRPP), v němž budou tematicky zaměřené kapitoly. Do kapitoly sociálně-vzdělávací by mělo být alokováno minimálně 14 % finančních prostředků z alokace určené pro připravované programové období 2028+. ČR nyní pracuje na revizi svých priorit a návrhu NRPP, který by měl být připraven v červnu. Zhruba od druhé poloviny letošního roku se předpokládá jeho vyjednávání s EK. Vyzval k širokému zapojení relevantních subjektů na národní úrovni jak do přípravy, tak do následných konzultací s EK.

**Pavla Pipková, Generální ředitelství pro regionální a městskou politiku (DG REGIO), EK,** informovala o konání workshopu Inovace podporované z fondů soudržnosti Evropské unie dne 11. února 2026, na který byli pozváni účastníci z národní i regionální úrovně a na němž byly sdíleny zkušenosti napříč programovými obdobími i výhledy do budoucna s důrazem na využití finančních nástrojů.

### INFORMACE O IMPLEMENTACI OP JAK



Spolufinancováno  
Evropskou unií



OPJAK.cz  
MSMT.gov.cz

**Mgr. Aneta Caithamlová, MPA**, informovala o pokroku v implementaci OP JAK (prezentace snímky 3 až 18). Zaměřila se na finanční pokrok v čerpání prostředků včetně plnění pravidla N+3. Představila činnost Plánovacích komisí programu a informace o vyhlášených a plánovaných výzvách. Informovala, že v návaznosti na vyhodnocení disponibilní alokace ERDF OP JAK v Prioritě 1 – Výzkum a vývoj a současně z důvodu prioritizace intervencí nebude dále připravována výzva Individuální projekty systémové – Výzkum a vývoj III. Uvolněné prostředky budou využity na podporu projektů ze zásobníku stále otevřené výzvy MSCA Fellowships CZ a výzev Výzkumné infrastruktury II, resp. Výzkumné e-infrastruktury II. Zmínila přetrvávající problém s nevyrovnaným čerpáním prostředků dle kategorií regionů a požádala zástupce EK o podporu návrhů na větší flexibilitu při uzavírání stávajícího programového období. Informovala o již schválené revizi OP JAK týkající se zjednodušených metod vykazování výdajů, resp. jednotkových nákladů v sadě A a B. K zápisu jsou přiloženy finální verze schválených dokumentů.

Dále informovala o další chystané revizi OP JAK týkající se jednotkových nákladů v sadě C, která byla prezentována MV v loňském roce, oproti původnímu návrhu, kdy byly představeny dva jednotkové náklady, byl z důvodu jednodušší administrativy jednotkový náklad na podporu vzdělávání a spolupráce rozdělen na dva. Přijetí těchto revizí umožní předložit EK v souhrnných žádostech o platbu prostředky zasažené auditním nálezem.

**Pavel Tychtl, DG EMPL, EK**, doplnil, že OP JAK v době svého schválení neobsahoval schválené jednotky pro zjednodušené metody vykazování výdajů, ty se předkládaly ke schválení až dodatečně během implementace programu, nyní je na řadě sada C. Schvalovací proces je časově a organizačně náročný, protože na něm musí spolupracovat více útvarů EK včetně auditorů. Proběhne proto neformální dialog, který by měl urychlit proces schválení revize OP JAK týkající se jednotkových nákladů v sadě C.

**Mgr. Aneta Caithamlová, MPA**, pro kontext doplnila, že důvodem nezahrnutí jednotek do první verze OP JAK byla chybějící evropská legislativa na začátku programového období a rovněž neformální souhlas EK s navrhovaným postupem dle stávajícího delegovaného aktu, který však byl následně auditním nálezem EK zpochybněn. Proto je jediným řešením dodatečné schválení jednotek.

## INFORMACE K PROVÁDĚNÍ PUBLICITY OP JAK

**Bc. Jan Frisch, ředitel odboru technické pomoci, MŠMT**, představil hlavní aktivity v oblasti publicity, které proběhly v období od minulého zasedání MV. Informoval zejména o mediální kampani, putovní výstavě a o vyhodnocení propagačních aktivit v roce 2025. Informoval též o komunikačních aktivitách pro rok 2026 (prezentace snímky 19 až 25) a promítl propagační video Nové technologie – výzkumné centrum Západočeské univerzity v Plzni týkající se projektu podpořeného z výzvy Špičkový výzkum.

## VYHODNOCENÍ A AKTUALIZACE EVALUAČNÍHO PLÁNU OP JAK

**Ing. Michaela Mrózková, vedoucí oddělení evaluací a analýz, MŠMT**, představila navrhované změny Evaluačního plánu OP JAK a informovala o výsledcích evaluací týkajících se financování vysokých škol v OP VVV a OP JAK, vyhodnocení projektů výzvy Akční plánování v území – MAP (tzv. MAP IV) a výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I. Upozornila, že snímek 27 obsahuje webové odkazy na výstupy realizovaných aktivit roku 2025 (prezentace snímky 26 až 39, podklady 2.1 až 2.3). Dále upozornila, že na základě obdržené připomínky byl v zaslaném podkladovém materiálu upraven odkaz na webové stránky České evaluační společnosti. V dokumentu, který členové obdrží se zápisem, již bude odkaz funkční.

**Pavel Tychtl, DG EMPL, EK**, uvedl, že bude třeba promítnout zkušenosti z realizace MAP do příštího programového období, a dotázal se, jak bude oblast MAP řešena v období, kdy již nebudou k dispozici programové prostředky. Dále uvedl, že je překvapivé, že nejméně žádaná aktivita u SŠ a VOŠ byl sociální pedagog a dvojjazyčný asistent, a to v situaci, kdy je v ČR významné množství ukrajinských studentů.

Vznesl dotaz, zda je to tím, že marginalizované skupiny jako Romové nejsou příliš zastoupeny na středních školách, a zda to také platí o ukrajinských studentech.

**Ing. Michaela Mrózková** k nejméně žádaným šablonám uvedla, že školy musely při volbě šablon prioritizovat. Dále dodala, že podmínky vzdělávání romských a ukrajinských dětí a žáků budou předmětem dalšího hodnocení zaměřené na aktivity více výzev OP JAK cíleně přímo na podporu rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a socioekonomickou integraci marginalizovaných komunit. K evaluacím MAP v daném kontextu doplnila, že projekty MAP operují na území ORP, ve kterém se nacházejí školy s odlišnými specifiky, v rámci realizovaného šetření byly zaznamenány mj. segregované školy s ukrajinskými žáky.

**Mgr. Aneta Caithamlová, MPA**, dodala, že evaluace byla prováděna souhrnně za celou ČR, v některých oblastech mohou být tyto šablony poptávány více a jinde dali příjemci přednost pro ně potřebnějším šablonám. K problematice MAP upřesnila, že v současné době běží pátá a poslední výzva, což svědčí o tom, že tyto intervence byly podpořeny dostatečně, aby nastartovaly potřebné procesy. Ty, které se osvědčily, bude vhodné podpořit z národního financování tak, jak tomu bylo s Krajskými akčními plány (KAP), které jsou již implementovány do dlouhodobých záměrů krajů, obdobná situace probíhá s personálními pozicemi ve školách podpořenými původně z šablon. Tento přístup naplňuje vizi spočívající v tom, že z prostředků operačního programu budou intervence nastartovány, otestovány a ty, které se osvědčí, pak dále implementovány na národní úrovni.

**Ing. Michaela Mrózková** připomněla, že v ČR se nachází vysoký počet malých škol a nabízejí se proto i jiné nástroje než podpora z evropských fondů, kterými obce jako zřizovatelé mohou posílit kvalitu vzdělávání v ohrožených školách, například svazkování škol nebo vytvoření institutu společenství obcí.

**Doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D., RVVI**, komentoval představený graf financování vysokých škol z OP VVV a OP JAK, který má klesající trend, což má logiku v případě podpory z evropských fondů, ale bohužel financování je klesající i na národní úrovni. Podpora vědy a výzkumu se dostává pod půl procenta HDP. Národní financování v posledních letech kleslo o jednu třetinu procentního bodu HDP a vysoké školy se dostávají na hranici umožňující zajistit jejich fungování, a to je velice vážná situace. Konstrukce budoucího programového období by měla tuto skutečnost zohlednit. Apeloval na to, aby se EK v diskuzi směrem k ČR pokusila tyto věci komunikovat a motivovat k navýšení veřejného rozpočtu na vědu a výzkum a vysokoškolské vzdělávání. Jinak tato situace bude mít dopad do trhu práce i inovačního potenciálu ČR.

**Mgr. Aneta Caithamlová, MPA**, s přednesenou tezí souhlasila s tím, že evropské prostředky by měly tvořit rozvojovou nadstavbu nad základním národním financováním vědy a výzkumu, nikoliv jeho náhradu. Zároveň upozornila na to, že prostředky pro příští programové období v oblasti vědy a vzdělávání se očekávají na nižší úrovni než současné.

**Doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.**, doplnil, že nelze očekávat, že státní rozpočet na současný rok bude upraven, ale doufá, že situace bude narovnána v příštím roce, pro který bude RVVI předkládat svůj návrh do 15. května, je tedy nejvyšší čas tuto záležitost komunikovat.

**Mgr. Aneta Caithamlová, MPA**, vyjádřila přesvědčení, že situaci bude ze strany MŠMT věnována náležitá péče.

**Pavel Tychtl** uvedl, že ze strany EK je podpora vědy a výzkumu deklarována, situace při budoucím vyjednávání rozpočtu EK však bude komplikovaná, protože i státy, které jsou čistými plátcí, jako např. Belgie, potřebují nutné investice do vlastní infrastruktury. V nadcházejícím programovém období bude ČR ještě patřit mezi příjemce z evropských fondů, v období 2035+ již toto nelze očekávat. Zároveň uvedl, že EK nemůže vyvíjet tlak na národní vlády pro stanovení priorit národního financování, vyjednávání musí proběhnout na národní úrovni. Pokud jde o evropské prostředky, ty mají podpořit národní priority, ale členské země na nich nemohou být závislé.

**Mgr. Aneta Caithamlová, MPA**, navrhla hlasovat o usnesení:

**MV OP JAK**

**Schvaluje předložený Evaluační plán OP JAK, verzi 4, ve znění podkladového materiálu č. 2.2.**

**MV OP JAK všemi hlasy schválil Usnesení č. 1 v příloze zápisu.**

## **METODIKA VÝBĚRU OPERACÍ A HODNOTICÍ KRITÉRIA PRO VÝZVU PEDAGOGICKÝ VÝZKUM**

**Mgr. Lucie Ernestová, odbor koncepce a vedení OP, MŠMT**, představila základní informace, metodiku hodnocení a hodnoticí kritéria pro výzvu Pedagogický výzkum (prezentace snímky 41 až 55, podklady 3.1 až 3.5).

**Mgr. Tibor Hájek, Asociace ředitelů základních škol ČR, z.s.**, k aktivitě 6 (AI ve výuce na 2. stupni ZŠ) vyjádřil souhlas, že se s tímto tématem musí začít komplexně pracovat, ale neztotožňuje se s tím, že AI lze využít k podpoře sociálních interakcí mezi žáky. K aktivitě 7 (Standardy pohybové gramotnosti) sdělil, že základním problémem škol je žáky k pohybovým aktivitám, jako jsou např. sportovní dny, vůbec motivovat. Zaměření se na definice standardů jednotlivých pohybových gramotností nepovažuje za cestu, jak zásadně zlepšit kvalitu pohybových aktivit a zdravý životní styl dětí.

**Mgr. Lucie Ernestová** reagovala, že u pohybových standardů dojde ještě k terminologickému upřesnění některých pojmů a drobnějším textačním úpravám.

**Mgr. Aneta Caithamlová, MPA**, doplnila, že cílem výzvy není vyřešit problémy ve zmíněných oblastech, výzva by ale měla přispět k jejich následnému řešení s přispěním vytvořených metodik a na základě získaných dat.

**Mgr. Josef Beránek, Asociace výzkumných univerzit**, poděkoval za možnost drobných terminologických upřesnění na základě předem zasláního podnětu, žadatelé tak budou moci lépe cílit aktivity k naplnění požadavků výzvy.

**Mgr. Aneta Caithamlová, MPA**, upřesnila, že se nejedná o úpravu již schválených aktivit výzvy, ale jen o drobné terminologické změny. Doporučila však připomínky tohoto typu uplatňovat při projednávání výzvy na Plánovací komisi programu, která je přímo určená ke komunikaci jejího obsahu. MV se má primárně zabývat schválením metodiky hodnocení projektů a hodnoticími kritérii.

**MgA. Andrea Hora Krausová, Česká biskupská konference**, navrhla, aby u aktivity 7 bylo provedeno rozšíření formativního hodnocení např. též na počet pohybových aktivit, se kterými se žáci během studia setkali. Dále k věkovým kategoriím žáků, kterými jsou čtvrtá, pátá a devátá třída ZŠ, navrhla rozšíření i na víceletá gymnázia ve stejné věkové úrovni, což by zvětšilo počet partnerů, se kterými bude moci příjemce pracovat. Dále se dotázala na nastavení spolupráce s partnery, zda už v projektové žádosti musí žadatel specifikovat zvolené partnery. Dotázala se, zda by aktivita 9 (Současní studenti českých vysokých škol: specifika, perspektivy, přístupy) mohla být rozšířena i pro studenty vyšších odborných škol. Též vznesla dotaz, kdo se bude dále zabývat vzniklými výstupy (metodikami či dalšími materiály) a k čemu budou sloužit.

**Mgr. Lucie Ernestová** reagovala, že specifická pravidla výzvy umožňují v případě aktivity 7 rozšíření i na víceletá gymnázia. K výběru partnerů upřesnila, že kromě těch, které příjemce definuje v žádosti, bude moci výzkum probíhat i v dalších školách, které nebudou oficiálními partnery.

**Mgr. Aneta Caithamlová, MPA**, k rozšíření aktivity 9 pro studenty vyšších odborných škol uvedla, že v tomto případě se jedná o změnu, která měla být navržena na Plánovací komisi programu, s ohledem na kompetence členů MV je takové rozšíření podmínek výzvy již nerealizovatelné.

**Mgr. Pavla Zetková, sekce vzdělávání a mládeže, oddělení strategií**, k využití výstupů sdělila, že záměrem je vznik metodik, které budou všeobecně využitelné.

**Mgr. Kristýna Olšáková, sekce vzdělávání a mládeže, oddělení speciálního vzdělávání, školských poradenských zařízení a primární prevence,** doplnila, že v případě aktivity 2 (Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb školskými poradenskými zařízeními) bude metodika výstupem určeným pro školská poradenská zařízení za účelem sjednocení jejich postupů, v případě aktivity 3 (Tvorba a pilotáž jazykové zkoušky z českého znakového jazyka na úrovni B2) se bude jednat o metodiku, hodnotící standardy a samotnou zkoušku z českého znakového jazyka. Výstupy obecně jsou potřebné pro plnění opatření nastavených v rámci strategických dokumentů.

**Ing. Bc. Petr Bannert, Ph.D., sekce vzdělávání a mládeže, ředitel odboru středního, vyššího odborného a dalšího vzdělávání,** potvrdil, že získání metodik je pro sekci vzdělávání a mládeže potřebné.

**Mgr. Aneta Caithamlová, MPA,** přislíbila za ŘO OP JAK využitelnost výstupů sledovat a navrhla hlasovat o usnesení:

#### MV OP JAK

##### I. Schvaluje

navrženou metodiku výběru operací pro výzvu Pedagogický výzkum ve znění podkladového materiálu č. 3.3,

##### II. schvaluje

navržená hodnotící kritéria pro výzvu Pedagogický výzkum ve znění podkladového materiálu č. 3.4.

MV OP JAK všemi hlasy schválil Usnesení č. 2 v příloze zápisu.

## INFORMACE K REALIZACI INDIVIDUÁLNÍCH PROJEKTŮ SYSTÉMOVÝCH (IPs)

**Ing. Jaroslav Karkoš, vedoucí oddělení Individuálních projektů systémových, MŠMT,** zahájil blok úvodními informacemi k realizovaným IPs (prezentace snímky 57 až 62). Zdůraznil, že všechny IPs jsou realizovány v souladu s právními akty. Informoval o připravovaných akcích v rámci jednotlivých IPs, kterých se členové či hosté MV budou moci v případě zájmu účastnit. Bližší informace k těmto akcím jsou na snímcích č. 60 a 61 prezentace.

**Ing. Miloš Rathouský, Svaz průmyslu a dopravy ČR,** se dotázal na vysvětlení nulových nezpůsobilých výdajů v případě IPs Střední článek, zda je projekt v realizaci tak úspěšný, že tam žádné nevznikly, či zda ještě neproběhly všechny kontroly, které by je mohly odhalit.

**Ing. Jaroslav Karkoš** reagoval, že administrativní kontroly prováděné ŘO OP JAK jsou detailní, přesto nebyly u IPs Střední článek žádné nezpůsobilé výdaje identifikovány, což svědčí o tom, že projekt je realizován s velkou pečlivostí. Upozornil, že ani u ostatních IPs nejsou vyčíslené nezpůsobilé výdaje nijak vysoké.

## PREZENTACE IPs CZECH ACADEMIC AND RESEARCH DISCOVERY SERVICES (CARDS)

**Ing. Petr Očko, Ph.D., ředitel Národní technické knihovny,** on-line formou pozdravil účastníky zasedání a zahájil prezentaci IPs CARDS s tím, že za poslední měsíce se podařilo, zejména v klíčové aktivitě 2 (Implementace a provoz Platformy nové generace), dosáhnout významného posunu, protože se podařilo úspěšně vysoutěžit dodavatele platformy nové generace a současně vyřešit mnohé personální otázky. Konstatoval, že z pohledu příjemce dotace se realizace projektu vyvíjí dobře. Poté předal slovo hlavnímu manažerovi a hlavnímu odbornému garantovi projektu, kteří byli přítomni na prezenčním zasedání.

**Ing. Jiří Burgstaller, Národní technická knihovna, hlavní manažer projektu,** přednesl základní informace o průběhu klíčové aktivity 1 (Řízení projektu) (prezentace snímky 63 až 70).

**Mgr. Pavel Franc, Národní technická knihovna, hlavní odborný garant projektu,** představil pokrok v realizaci klíčové aktivity 2 (Implementace a provoz Platformy nové generace) a klíčové aktivity 3 (Metodická podpora práce s metadaty výzkumných dat a perzistentními identifikátory) (prezentace snímky 71 až 82).

**Ing. Petr Očko, Ph.D.,** na závěr prezentace poděkoval všem účastnickým institucím, komplementárním projektům, členům Řídícího výboru projektu, Koordinačního výboru EOSC, zapojeným expertům, ŘO OP JAK i dílčím útvarům MŠMT za dosavadní spolupráci při řešení projektu CARDS.

## **PREZENTACE IPS EUROPEAN OPEN SCIENCE CLOUD CZECH REPUBLIC (EOSC-CZ)**

**RNDr. Matej Antol, Ph.D., Masarykova univerzita, hlavní projektový manažer,** představil pokrok v realizaci IPS EOSC-CZ včetně výhledu na další období (prezentace snímky 83 až 97).

## **RŮZNÉ**

**Pavel Tychtl** se rozloučil s účastníky s tím, že do doby dalšího zasedání předpokládá pokrok ve schvalování jednotkových nákladů na úrovni EK, a informoval, že v souvislosti s nezpůsobilostí podpory projektů holdingu Agrofert a. s. z evropských fondů byl za DG EMPL zaslán Ministerstvu pro místní rozvoj České republiky oficiální dotaz týkající se možného střetu zájmu současného českého premiéra.

**Mgr. Aneta Caithamlová, MPA,** přítomně ubezpečila, že ačkoliv v rámci OP JAK není podpora primárně poskytována firmám, ŘO OP JAK této problematice věnuje náležitou pozornost. Poté informovala o předpokládaném datu konání dalšího Monitorovacího výboru OP JAK dne 18. 5. 2026, poděkovala všem za účast a zasedání ukončila.

*Konec zasedání v 11:55 hod.*

## **HLAVNÍ ZÁVĚRY 12. ZASEDÁNÍ MV OP JAK**

MV OP JAK

- projednal a schválil aktualizaci Evaluačního plánu OP JAK, ve verzi 4,
- projednal a schválil metodiku výběru operací a hodnoticích kritérií pro výzvu Pedagogický výzkum.

## **PŘÍLOHY ZÁPISU**

- P1 – Prezenční listina z 12. zasedání MV OP JAK
- P2 – Prezentace z 12. zasedání MV OP JAK
- P3 – Usnesení č. 1 k materiálu Evaluační plán, verze 4
- P4 – Usnesení č. 2 k metodice výběru operací a hodnoticím kritériím pro výzvu Pedagogický výzkum

*Zapsal: Sekretariát MV OP JAK*

*Schválila:*

.....  
Mgr. Aneta Caithamlová, MPA  
předsedkyně MV OP JAK