

Výstupní evaluační dotazník pro příjemce ve výzvě "Šablony pro MŠ a ZŠ II" (číslo výzvy 02_24_034)

Tento dotazník je podle vloženého kódu (hash žádosti) určen příjemci s IČO: {TOKEN:ATTRIBUTE_1}

Pokud toto IČO nepatří k Vašemu příjemci, dotazník opusťte, není určen Vám.

Tento dotazník vyplňují příjemci dle povinnosti dané výzvou.

Příjemce vyplňuje ty části dotazníku, které se týkají šablon, které čerpal (MŠ, ZŠ, ŠD/ŠK, SVČ, ZUŠ). Identifikace subjektu, za který je dotazník vyplňován, probíhá skrze hash kód, který je unikátní identifikátor žádosti a zná jej pouze příjemce. Příslušné části dotazníku se příjemci zobrazí automaticky podle dat v monitorovacím systému a podle dat zadaných příjemcem ve vstupním dotazníku.

Dotazník nevyplňují školní družiny/školní kluby – pokud jsou zřízeny samostatně nebo pokud je součástí právnické osoby střední škola (tj. pokud součástí právnické osoby není i základní škola nebo mateřská škola).

Instrukce pro vyplnění:

- Pro jednu žádost o podporu vyplníte pouze jeden dotazník. Dotazník by měl zobrazovat otázky pouze pro ty subjekty (školy a školská zařízení), za které jste realizovali šablony. V případě, že dotazník nesouhlasí (zobrazují se otázky k šablonám, které nerealizoval nebo naopak otázky k příslušné části chybí, obraťte se na evaluace2@msmt.gov.cz)
- Pokud si přejete vyplňování dotazníku přerušit, můžete jej vypnout (zavřením záložky prohlížeče). Dotazník se poté načte tam, kde jste přestali, po jeho opětovném otevření na stránkách evaluace.opjak.cz a zadáním hash kódu.
- Vyplňování můžete také přerušit uložením odpovědí kliknutím na „Pokračovat později“ vpravo nahoře. Zde podle instrukcí uložíte nedokončený dotazník vytvořením uživatelského jména a hesla. Později pak opět kliknete na odkaz s dotazníkem a vpravo nahoře se přihlásíte k nedokončenému dotazníku kliknutím na „Načíst nedokončený průzkum“.
- Pokud vpravo nahoře nevidíte „Načíst nedokončený průzkum“, pak to znamená, že Váš internetový prohlížeč ukládá cache. V takovém případě z prohlížeče vymažte cache (v prohlížeči možnost volby smazání cache dosáhnete kombinací kláves Ctrl + Shift+ Del) nebo zkuste jiný prohlížeč.
- Nedokončený dotazník neopouštějte nebo nenechávejte delší dobu bez dozoru, z bezpečnostních důvodů se po určité době odpojí a odpovědi bez uložení budou ztraceny.
- Na konci dotazníku je možnost odpovědi pro vlastní potřebu exportovat, nicméně jako příjemce tento export vůbec nepotřebujete. Údaj o vyplnění bude spárován s Vaší žádostí podle hash kódu žádosti.

V tomto dotazníku se pracuje s pojmem „pracovník ve vzdělávání“, jedná se o jakéhokoliv pedagogického i nepedagogického pracovníka školy/školského zařízení, který se ve škole/školském zařízení podílí na vzdělávání a je vůči příjemci v jakémkoliv pracovněprávním smluvním vztahu (pracovní smlouvou/DPČ/DPP) a v jakémkoliv výši úvazku.

Průzkum obsahuje 57 otázek.

Úvodní otázky

[U2]Vyplňte, prosím, rok svého narození *

❶ Vaše odpověď musí být mezi 1942 a 2007

❷ Do tohoto pole můžete vložit pouze celé číslo.

Prosím napište svou odpověď zde:

[U3] Vyplňte, prosím, z jaké pozice vyplňujete tento dotazník ***❗** Zvolte jednu z následujících odpovědíProsím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Ředitel
- ☐ Zástupce ředitele
- ☐ Jiný pověřený pracovník školy
- ☐ Externí firma nebo jiný externí pracovník pověřený k administraci žádosti/projektu
- ☐ Jiné

[U4] Do jaké míry souhlasíte s tvrzením: „Podání (příprava a vyplnění) žádosti o podporu bylo jednoduché.“? ***❗** Zvolte jednu z následujících odpovědíProsím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Rozhodně souhlasíme
- ☐ Spíše souhlasíme
- ☐ Spíše nesouhlasíme
- ☐ Rozhodně nesouhlasíme

[U5] Do jaké míry souhlasíte s tvrzením: „Administrace projektu byla jednoduchá.“? ***❗** Zvolte jednu z následujících odpovědíProsím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Rozhodně souhlasíme
- ☐ Spíše souhlasíme
- ☐ Spíše nesouhlasíme
- ☐ Rozhodně nesouhlasíme

[U6]Využili jste pomoc při tvorbě žádosti svého projektu? *

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Žádost jsme vypracovali bez pomoci.
- ☐ Za úhradu jsme využili externí firmu/externího pracovníka (např. DPP, DPČ) na tvorbu žádosti.
- ☐ Pro pomoc s tvorbou žádosti jsme využili bezplatnou konzultační linku OP JAK pro zjednodušené projekty uvedenou ve výzvě (tel. 234 814 777, dotazyZP@msmt.gov.cz).
- ☐ Využili jsme pomoc jinou formou/od jiného subjektu. Jakou/ od jakého subjektu? :

[U7]Využili jste pomoc při administraci svého projektu v průběhu realizace? *

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Administraci projektu zvládáme bez pomoci.
- ☐ Za úhradu jsme využili externí firmu/externího pracovníka (např. DPP, DPČ) k administraci projektu.
- ☐ Pro pomoc s administrací projektu jsme využili bezplatnou konzultační linku OP JAK pro zjednodušené projekty uvedenou ve výzvě (tel. 234 814 777, dotazyZP@msmt.gov.cz).
- ☐ Využili jsme pomoc jinou formou/od jiného subjektu. Jakou/ od jakého subjektu? :

Sada dotazníkových otázek relevantní pro mateřské školy**[MS1]Byl projekt pro Vaši školu přínosný? ***

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

[MS2]Jaké aktivity vykonával dvojjazyčný asistent? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

TOKEN:ATTRIBUTE_11 == 1 OR TOKEN:ATTRIBUTE_12 == 1

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Poskytoval nepedagogickou činnost přímo v rodině.
- ☐ Poskytoval podporu pedagogickým pracovníkům při organizaci výuky.
- ☐ Zprostředkovával komunikaci s rodinou / komunitou.
- ☐ Pomáhal se zajišťováním výjezdů školy a s organizační podporou pedagogických pracovníků.
- ☐ Poskytoval přímou nepedagogickou podporu dětí v předškolním vzdělávání.
- ☐ Poskytoval podporu při administrativní a organizační činnosti učitele.

[MS3]Došlo ve Vaší škole díky šablonám ke zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí ohrožených školním neúspěchem? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

[MS4]Došlo ve Vaší škole díky šablonám ke zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

[MS5]Došlo ve Vaší škole díky šablonám ke zlepšení osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání (získání a rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí)? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

Jedná se o jakéhokoliv pedagogického i nepedagogického pracovníka školy/školského zařízení, který se ve škole/školském zařízení podílí na vzdělávání a je vůči příjemci v jakémkoliv pracovněprávním smluvním vztahu (pracovní smlouvou/DPČ/DPP) v jakémkoliv výši úvazku.

[MS6]Setkali jste se s nějakými problémy/komplikacemi v průběhu realizace projektu? *

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Ano
- ☐ Ne

[MS7]Z nabídky níže prosím uveďte, s jakými problémy/komplikacemi jste se při realizaci projektu setkali. *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

MS6.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/224/qid/12581) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Měli jsme problém sehnat „volného“ odborníka na personální pozici.
- ☐ Kvalitních uchazečů na pozici odborníka byl dostatek, ale nemohli jsme je zaměstnat kvůli přísným kvalifikačním kritériím stanovenými výzvou.
- ☐ Nefunkčnost či jiné problémy se systémem IS KP21+.
- ☐ Nutnost vkládat osobní/citlivé údaje do IS ESF2021+.
- ☐ Nefunkčnost či jiné problémy se systémem IS ESF2021+.
- ☐ Náročné vyplňování ZoR.
- ☐ Náročné vyplňování příloh k realizaci projektu.
- ☐ Uveďte, prosím, jiné problémy/komplikace, ke kterým během Vašeho projektu došlo. Neuvádějte prosím problémy s předkládáním žádosti o podporu, ale se samotnou realizací projektu.:

[MS8]Jakou personální pozici jste měli problém sehnat? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

MS7_SQ001.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/224/qid/12582) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Školní asistent
- ☐ Školní speciální pedagog
- ☐ Sociální pedagog
- ☐ Dvojazyčný asistent

[MS9]U kterých personální pozic jste měli problém s jejich zaměstnáním z důvodu přísných kvalifikačních kritérií stanovených výzvou? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

MS7_SQ002.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/224/qid/12582) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Školní asistent
- ☐ Školní speciální pedagog
- ☐ Sociální pedagog
- ☐ Dvojazyčný asistent

[MS10]Uveďte konkrétní aktivity, které jste realizovali v rámci aktivity 2.I/7 Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ. *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

TOKEN:ATTRIBUTE_17 == 1 OR TOKEN:ATTRIBUTE_18 == 1

Prosím napište svou odpověď zde:

[MS11]

Uveďte prosím, dle Vašeho nejlepšího odhadu, jaký počet dětí s OMJ ve Vaší škole ovlivnil projekt za celou dobu realizace, jejichž národnost je:

(Pokud jste žádné děti s OMJ nepodpořili, pokračujte na další otázku)

❗ Do tohoto pole můžete vložit pouze čísla.

Prosím napište své odpovědi zde:

romská

ukrajinská

slovenská

polská

německá

maďarská

ruská

bulharská

rumunská

vietnamská

mongolská

řecká

chorvatská

srbská

jiná

Jedná se celkový odhad počtu dětí s OMJ, které byly ovlivněny projektovými aktivitami určenými pro MŠ za celou dobu realizace projektu, tzn. nejenom aktivitami:

"2.1/4 Dvojjazyčný asistent MŠ"

Každé dítě se započítá jednou.

[MS12]

Uveďte prosím, kolik pracovníků ve vzdělávání s ukrajinskou národností bylo za celou dobu realizace financováno prostřednictvím šablony:

(V případě, že nedošlo k podpoře žádného pracovníka s ukrajinskou národností, vyplňte prosím nulu.)

*

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

TOKEN:ATTRIBUTE_17 == 1 OR TOKEN:ATTRIBUTE_18 == 1

❗ Do tohoto pole můžete vložit pouze čísla.

Prosím napište své odpovědi zde:

2.I/1 Školní asistent MŠ

2.I/2 Školní speciální pedagog MŠ

2.I/3 Sociální pedagog MŠ

2.I/4 Dvojazyčný asistent MŠ

Sada dotazníkových otázek relevantní pro základní školy

[ZS1]Byl projekt pro Vaši školu přínosný? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

[ZS2]Jaké aktivity vykonával dvojazyčný asistent? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

TOKEN:ATTRIBUTE_21 == 1 OR TOKEN:ATTRIBUTE_22 == 1

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Poskytoval nepedagogickou činnost přímo v rodině.
- ☐ Zprostředkovával komunikaci s rodinou / komunitou.
- ☐ Poskytoval podporu pedagogickým pracovníkům ve výuce.
- ☐ Poskytoval podporu pedagogickým pracovníkům v přípravných třídách.
- ☐ Poskytoval podporu při administrativní a organizační činnosti učitele ve vyučování i mimo vyučování.

[ZS3]Jaké aktivity vykonával Kariérový poradce? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

TOKEN:ATTRIBUTE_23 == 1 OR TOKEN:ATTRIBUTE_24 == 1

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Doporučoval žákům vhodné informačních zdroje a vhodné poradenské subjekty v návaznosti na žakovu situaci a poradenské potřeby.
- ☐ Připravoval žáky pro vstup na trh práce.
- ☐ Poskytoval poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí.
- ☐ Komunikoval s rodiči, vedl skupinové poradenství pro žáky a rodiče.
- ☐ Identifikoval nadání/potenciál každého žáka.
- ☐ Podporoval vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání.
- ☐ Pracoval na tvorbě školního systému identifikace a podpory nadání.
- ☐ Komunikoval a sdílel informace s ostatními školami a partnery v tématu podpory nadání.
- ☐ Realizoval genderově nestereotypní kariérové poradenství.
- ☐ Podporoval žáky s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohrožené předčasným ukončením studia při výběru povolání.
- ☐ Spolupracoval v průřezovém tématu Člověk a svět práce s krajskými institucemi, organizacemi, firmami.
- ☐ Realizoval exkurze.

[ZS4]Věnovali jste se podpoře nadání žáků i v jiných aktivitách (šablonách) např. při vzdělávání pracovníků ve vzdělávání? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

TOKEN:ATTRIBUTE_23 == 1 OR TOKEN:ATTRIBUTE_24 == 1

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Ano
- ☐ Ne
- ☐ Nevíme

[ZS5]Došlo ve Vaší škole díky šablonám ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

[ZS6]Došlo ve Vaší škole díky šablonám ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

[ZS7]Došlo ve Vaší škole díky šablonám ke zlepšení osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání (získání a rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí)? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

Jedná se o jakéhokoliv pedagogického i nepedagogického pracovníka školy/školského zařízení, který se ve škole/školském zařízení podílí na vzdělávání a je vůči příjemci v jakémkoliv pracovněprávním smluvním vztahu (pracovní smlouvou/DPČ/DPP) v jakémkoliv výši úvazku.

[ZS8]Setkali jste se s nějakými problémy/komplikacemi v průběhu realizace projektu? *

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Ano
- ☐ Ne

[ZS9]Z nabídky níže prosím uveďte, s jakými problémy/komplikacemi jste se při realizaci projektu setkali. *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

ZS8.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/225/qid/12663) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Měli jsme problém sehnat „volného“ odborníka na personální pozici.
- ☐ Kvalitních uchazečů na pozici odborníka byl dostatek, ale nemohli jsme je zaměstnat kvůli přísným kvalifikačním kritériím stanovenými výzvou.
- ☐ Nefunkčnost či jiné problémy se systémem IS KP21+.
- ☐ Nutnost vkládat osobní/citlivé údaje do IS ESF2021+.
- ☐ Nefunkčnost či jiné problémy se systémem IS ESF2021+.
- ☐ Náročné vyplňování ZoR.
- ☐ Náročné vyplňování příloh k realizaci projektu.
- ☐ Uveďte, prosím, jiné problémy/komplikace, ke kterým během Vašeho projektu došlo. Neuvádějte prosím problémy s předkládáním žádosti o podporu, ale se samotnou realizací projektu.:

[ZS10]Jakou personální pozici jste měli problém sehnat? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

ZS9_SQ001.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/225/qid/12664) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Školní asistent
- ☐ Dvojazyčný asistent
- ☐ Kariérový poradce

[ZS11]U kterých personální pozic jste měli problém s jejich zaměstnáním z důvodu přísných kvalifikačních kritérií stanovených výzvou? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

ZS9_SQ002.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/225/qid/12664) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Školní asistent
- ☐ Dvojazyčný asistent
- ☐ Kariérový poradce

[ZS12] Uved'te prosím, dle Vašeho nejlepšího odhadu, jaký počet žáků s OMJ ve Vaší škole ovlivnil projekt za celou dobu realizace, jejichž národnost je: (Pokud jste žádné žáky s OMJ nepodpořili, pokračujte na další otázku)

❗ Do tohoto pole můžete vložit pouze čísla.

Prosím napište své odpovědi zde:

romská	
ukrajinská	
slovenská	
polská	
německá	
maďarská	
ruská	
bulharská	
rumunská	
vietnamská	
mongolská	
řecká	
chorvatská	
srbská	
jiná	

Jedná se celkový odhad počtu žáků s OMJ, kteří byli ovlivněni projektovými aktivitami určenými pro ZŠ za celou dobu realizace projektu, tzn. nejenom aktivitami:

1./6 Dvojazyčný asistent ZŠ

Každý žák se započítá jednou.

[ZS13]Uved'te prosím, kolik pracovníků ve vzdělávání s ukrajinskou národností bylo za celou dobu realizace financováno prostřednictvím šablony: (V případě, že nedošlo k podpoře žádného pracovníka s ukrajinskou národností, vyplňte prosím nulu.) *

❗ Do tohoto pole můžete vložit pouze čísla.

Prosím napište své odpovědi zde:

2.II/1 Školní asistent ZŠ

2.II/2 Dvojazyčný asistent ZŠ

2.II/3 Kariérový poradce ZŠ

Sada dotazníkových otázek relevantní pro školní kluby a školní družiny

[SKD1]Byl projekt pro Vaše zařízení přínosný? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

[SKD2]Došlo ve Vašem zařízení díky šablonám ke zlepšení podmínek pro vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

[SKD3]Došlo ve Vašem zařízení díky šablonám ke zlepšení osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání (získání a rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí)? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

Jedná se o jakéhokoliv pedagogického i nepedagogického pracovníka školy/školského zařízení, který se ve škole/školském zařízení podílí na vzdělávání a je vůči příjemci v jakémkoliv pracovně-právním smluvním vztahu (pracovní smlouvou/DPČ/DPP) v jakémkoliv výši úvazku.

[SKD4]Setkali jste se s nějakými problémy/komplikacemi v průběhu realizace projektu? *

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Ano
- ☐ Ne

[SKD5]Z nabídky níže prosím uveďte, s jakými problémy/komplikacemi jste se při realizaci projektu setkali. *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

SKD4.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/228/qid/12751) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Nefunkčnost či jiné problémy se systémem IS KP21+.
- ☐ Nutnost vkládat osobní/citlivé údaje do IS ESF2021+.
- ☐ Nefunkčnost či jiné problémy se systémem IS ESF2021+.
- ☐ Náročné vyplňování ZoR.
- ☐ Náročné vyplňování příloh k realizaci projektu.
- ☐ Uveďte, prosím, jiné problémy/komplikace, ke kterým během Vašeho projektu došlo. Neuvádějte prosím problémy s předkládáním žádosti o podporu, ale se samotnou realizací projektu.:

[SKD6]Uvedte prosím, dle Vašeho nejlepšího odhadu, jaký počet účastníků zájmového vzdělávání s OMJ ve Vašem zařízení ovlivnil projekt za celou dobu realizace projektu, jejichž národnost je: (Pokud jste žádné děti s OMJ nepodpořili, pokračujte na další otázku)

❗ Do tohoto pole můžete vložit pouze čísla.

Prosím napište své odpovědi zde:

romská	
ukrajinská	
slovenská	
řecká	
německá	
maďarská	
ruská	
bulharská	
rumunská	
vietnamská	
mongolská	
chorvatská	
srbská	
jiná	

Jedná se celkový odhad počtu účastníků zájmového vzdělávání s OMJ, kteří byli ovlivněni projektovými aktivitami určenými pro ŠK/ŠD.

Každý účastník zájmového vzdělávání se započítá jednou.

Sada dotazníkových otázek relevantní pro střediska volného času

[SVC1]Byl projekt pro Vaše zařízení přínosný? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

[SVC2]Došlo ve Vašem zařízení díky šablonám ke zlepšení podmínek pro vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

[SVC3]Došlo ve Vašem zařízení díky šablonám ke zlepšení osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání (získání a rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí)? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

Jedná se o jakéhokoliv pedagogického i nepedagogického pracovníka školy/školského zařízení, který se ve škole/školském zařízení podílí na vzdělávání a je vůči příjemci v jakémkoliv pracovně-právním smluvním vztahu (pracovní smlouvou/DPČ/DPP) v jakémkoliv výši úvazku.

[SVC4]Jakou variantu odborně zaměřeného tematického a komunitního setkávání jste ve Vašem zařízení realizovali? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

TOKEN:ATTRIBUTE_41 == 1 OR TOKEN:ATTRIBUTE_42 == 1

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ odborně zaměřená tematická setkání rodičů
- ☐ komunitní setkání s rodiči, přáteli školského zařízení a veřejností

[SVC5]Na jaká témata byla zaměřená odborně tematická setkání rodičů ve Vašem zařízení? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

SVC4_SQ001.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/229/qid/12796) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ klíčové kompetence (měkké dovednosti) a jejich význam pro život v 21. století
- ☐ inkluzivní vzdělávání
- ☐ využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy)

☐ Jiné:

[SVC6]Jakou formou probíhala komunitní setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností ve Vašem zařízení? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

SVC4_SQ002.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/229/qid/12796) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ přednáška s aktivním zapojením veřejnosti v diskusi
- ☐ workshop
- ☐ výstava
- ☐ divadelní či kulturní aktivity
- ☐ další aktivity realizované ve spolupráci s organizacemi v okolí školy (veřejná správa, NNO, jiné školy, ZUŠ, DDM, domovy pro seniory apod.)

☐ Jiné:

[SVC7]Na jaká témata byla zaměřená komunitní setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností ve Vašem zařízení? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

SVC4_SQ002.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/229/qid/12796) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ posilování aktivního občanství
- ☐ zájem o dění a řešení problémů dané lokality
- ☐ multikulturní zaměření
- ☐ péče o životní prostředí v okolí SVČ
- ☐ styly učení, jak na učení, motivace k učení
- ☐ inkluzivní vzdělávání
- ☐ využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy)
- ☐ vzdělávací zdroje dostupné mimo SVČ

☐ Jiné:

[SVC8]Setkali jste se s nějakými problémy/komplikacemi v průběhu realizace projektu? *

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Ano
- ☐ Ne

[SVC9]Z nabídky níže prosím uveďte, s jakými problémy/komplikacemi jste se při realizaci projektu setkali. *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

SVC8.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/229/qid/12821) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Nefunkčnost či jiné problémy se systémem IS KP21+.
- ☐ Nutnost vkládat osobní/citlivé údaje do IS ESF2021+.
- ☐ Nefunkčnost či jiné problémy se systémem IS ESF2021+.
- ☐ Náročné vyplňování ZoR.
- ☐ Náročné vyplňování Příloh k realizaci projektu.
- ☐ Uveďte, prosím, jiné problémy/komplikace, ke kterým během Vašeho projektu došlo. Neuvádějte prosím problémy s předkládáním žádosti o podporu, ale se samotnou realizací projektu.:

[SVC10]Uvedte prosím, dle Vašeho nejlepšího odhadu, jaký počet účastníků zájmového vzdělávání s OMJ ve Vašem zařízení ovlivnil projekt za celou dobu realizace projektu, jejichž národnost je: (Pokud jste žádné děti s OMJ nepodpořili, pokračujte na další otázku)

❗ Do tohoto pole můžete vložit pouze čísla.

Prosím napište své odpovědi zde:

romská	
ukrajinská	
slovenská	
řecká	
německá	
maďarská	
ruská	
bulharská	
rumunská	
vietnamská	
mongolská	
chorvatská	
srbská	
jiná	

Jedná se celkový odhad počtu účastníků zájmového vzdělávání s OMJ, kteří byli ovlivněni projektovými aktivitami určenými pro SVČ.

Každý účastník zájmového vzdělávání se započítá jednou.

Sada dotazníkových otázek relevantní pro základní umělecké školy

[ZUS1]Byl projekt pro Vaši školu přínosný? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

[ZUS2]Došlo ve Vaší škole díky šablonám ke zlepšení osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání (získání a rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí)? *

❗ Zvolte jednu z následujících odpovědí

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Určitě ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Spíše ne
- ☐ Určitě ne
- ☐ Nevíme

Jedná se o jakéhokoliv pedagogického i nepedagogického pracovníka školy/školského zařízení, který se ve škole/školském zařízení podílí na vzdělávání a je vůči příjemci v jakémkoliv pracovně-právním smluvním vztahu (pracovní smlouvou/DPČ/DPP) v jakékoliv výši úvazku.

[ZUS3]Jakou variantu odborně zaměřeného tematického a komunitního setkávání jste ve Vaší škole realizovali? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

TOKEN:ATTRIBUTE_47 == 1 OR TOKEN:ATTRIBUTE_48 == 1

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ odborně zaměřená tematická setkání rodičů
- ☐ komunitní setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností

[ZUS4] Na jaká témata byla zaměřená odborně tematická setkání rodičů ve Vaší škole? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

ZUS3_SQ001.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/230/qid/12847) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ klíčové kompetence (měkké dovednosti) a jejich význam pro život v 21. století
- ☐ styly učení, jak na učení, motivace k učení
- ☐ formy hodnocení žáků
- ☐ inkluzivní vzdělávání
- ☐ metody a formy výuky na základních uměleckých školách
- ☐ využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy)
- ☐ vzdělávací zdroje dostupné mimo základní uměleckou školu

☐ Jiné:

[ZUS5] Jakou formou probíhala komunitní setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností ve Vaší škole? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

ZUS3_SQ002.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/230/qid/12847) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ přednáška s aktivním zapojením veřejnosti v diskusi
- ☐ workshop
- ☐ výstava
- ☐ divadelní či kulturní aktivity
- ☐ další aktivity realizované ve spolupráci s organizacemi v okolí školy (veřejná správa, NNO, jiné školy, ZUŠ, DDM, domovy pro seniory apod.)

☐ Jiné:

[ZUS6]Na jaká témata byla zaměřená komunitní setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností ve Vaší škole? *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

ZUS3_SQ002.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/230/qid/12847) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ posilování aktivního občanství
- ☐ zájem o dění a řešení problémů dané lokality
- ☐ multikulturní zaměření
- ☐ péče o životní prostředí v okolí školy
- ☐ styly učení, jak na učení, motivace k učení
- ☐ formy hodnocení žáků
- ☐ inkluzivní vzdělávání
- ☐ metody a formy výuky na základních uměleckých školách
- ☐ využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy)
- ☐ vzdělávací zdroje dostupné mimo školu

☐ Jiné:

[ZUS7]Setkali jste se s nějakými problémy/komplikacemi v průběhu realizace projektu? *

Prosím zvolte **pouze jednu** z následujících možností:

- ☐ Ano
- ☐ Ne

[ZUS8]Z nabídky níže prosím uveďte, s jakými problémy/komplikacemi jste se při realizaci projektu setkali. *

Na tuto otázku odpovězte pouze tehdy, jsou-li splněny následující podmínky:

ZUS7.NAOK (/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/449957/gid/230/qid/12878) == "Y"

❗ Můžete vybrat více možností. Vyberte všechny, které odpovídají skutečnosti.

Prosím zvolte **vše**, co je relevantní:

- ☐ Nefunkčnost či jiné problémy se systémem IS KP21+.
- ☐ Nutnost vkládat osobní/citlivé údaje do IS ESF2021+.
- ☐ Nefunkčnost či jiné problémy se systémem IS ESF2021+.
- ☐ Náročné vyplňování ZoR.
- ☐ Náročné vyplňování příloh k realizaci projektu.
- ☐ Uveďte, prosím, jiné problémy/komplikace, ke kterým během Vašeho projektu došlo. Neuvádějte prosím problémy s předkládáním žádosti o podporu, ale se samotnou realizací projektu.:

[ZUS9]Uved'te prosím, dle Vašeho nejlepšího odhadu, jaký počet žáků s OMJ ve Vaší škole ovlivnil projekt za celou dobu realizace, jejichž národnost je: (Pokud jste žádné děti s OMJ nepodpořili, pokračujte na další otázku)

❗ Do tohoto pole můžete vložit pouze čísla.

Prosím napište své odpovědi zde:

romská	
ukrajinská	
slovenská	
polská	
německá	
maďarská	
ruská	
bulharská	
rumunská	
vietnamská	
mongolská	
řecká	
chorvatská	
srbská	
jiná	

Jedná se celkový odhad počtu žáků s OMJ, kteří byli ovlivněni projektovými aktivitami určenými pro ZUŠ.

Každý žák se započítá jednou.

Závěr dotazníku

[Z1]

Dostali jste se na konec evaluačního dotazníku k výzvě "Šablony pro MŠ a ZŠ II".

Před jeho odesláním máte možnost Vaše odpovědi zkontrolovat. K Vaším předchozím odpovědím se vrátíte prostřednictvím tlačítka „Předcházející“. Pro pozdější odeslání můžete dotazník uložit prostřednictvím tlačítka „Pokračovat později“ vpravo nahoře.

Kliknutím na tlačítko „Odeslat“ se dotazník odešle a nebude ho možné dále upravovat.

Vaše odpovědi byly v pořádku uloženy. Děkujeme.

Odeslat Váš průzkum.

Děkujeme Vám za vyplnění tohoto průzkumu.