

Číslo / Kod evaluace - etapy	Název evaluace- etapy	Předmět evaluace - etapy	Typ z hlediska fáze programu	Typ z hlediska zpracovatele	Předpokládané / skutečné datum zahájení realizace	Předpokládané / skutečné datum ukončení realizace	Tematické zaměření	Přístup k provádění evaluace	Priorita OP JAK a SC	Spolupracující subjekty	Rozpočet - předpokládaná hodnota v Kč bez DPH (Externí zakázka/zakázky)	Poznámky
1	Průběžná evaluace implementace OP JAK	Hodnocení věcného a finančního pokroku OP JAK se specifickým zaměřením na vybrané téma. Hodnocení specifických průřezových témat: horizontálních principů, green deal, genderová rovnost, multifondovosti, územní dimenze • Relevantní jsou všechny výzvy, resp. projekty OP JAK	smíšená	externí/interní	2024 - interní	2029 -interní 2029 -externí V roce 2029 (06/2029) Závěrečné vyhodnocení naplnění SC a čekávaných výsledků OP JAK	Hodnocení bude zaměřeno zejm. na: proces a výsledky jednotlivých výzev, vybraných témat (gender, green deal, horizontální principy, doplňkovost v důsledku multifondovosti a územní dimenzi intervencí) implementace OP JAK s finálním vyhodnocením naplnění vytyčených cílů a očekávaných výsledků	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: •Analýza primárních a sekundárních dat •Meta-evaluace •Procesní analýza •SWOT analýza •Procesní analýza •Regresní akorelační analýza •Srovnávací metody •Syntéza •Fokusní skupina •Individuální rozhovor •Případová studie •Expertní panel	P1, P2, P3, P4	relevantní útvary MŠMT	4 000 000,00	
2	Hodnocení podpory institucionálního prostředí výzkumných organizací, internacionalizace a rozvoje lidského potenciálu	Evaluace bude zaměřena na hodnocení úspěšnosti podpory rozvoje a nastavení institucionálního prostředí výzkumných tak, aby byly implementovány moderní principy řízení lidských zdrojů včetně opatření pro dosahování rovnosti žen a mužů, vytvoření atraktivního prostředí pro oslovení a udržení zahraničních pracovníků i efektivní spolupráci s aplikační sférou. Hodnocení bude dále zaměřeno podporu podpůrného prostředí ve VaVal zahrnující mimo jiné i technické pracovníky. Předmětem evaluace bude dále vyhodnocení posílení internacionalizace výzkumného prostředí, a to jak na úrovni budování dlouhodobých vztahů se zahraničními výzkumných, tak budování výzkumných týmů se zastoupením pracovníků ze zahraničí, či na projektové úrovni prostřednictvím podpory zapojení se do mezinárodních programů VaV. • IPS Výzkum a vývoj I a II • Návraty • Výzkumné prostředí • MSCA Fellowships CZ • MSCA COFUND CZ	smíšená	externí, interní	externí: 2026 a 2028/2029 interní dílčí šetření dle potřeby		Hodnocení bude zaměřeno zejm. na: atraktivní, férové a motivující institucionální prostředí výzkumných organizací; otevření výzkumného prostoru ČR mezinárodní spolupráci; vyšší míra zapojení českých výzkumných organizací do mezinárodních iniciativ a programů	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Panel expertů • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Logický rámec • Multikriteriální analýza • Obsahová analýza • Analýza relevance veřejných politik a programových dokumentů • Benchmarking • Procesní evaluace a hodnocení administrativních procesů • Případová studie	P1, SC 1.1	TC AV	11 000 000,00	
3	Hodnocení podpory rozvoje aplikačního potenciálu výzkumných organizací	Evaluace bude zaměřena na hodnocení úspěšnosti a významu podpory rozvoje aplikačního potenciálu výzkumných organizací, zejména na navázání spolupráce se subjekty z aplikační sféry, posílení schopnosti vytvoření a efektivního využití výsledků výzkumu v praxi. • Mezisektorová spolupráce • Mezisektorová spolupráce pro ITI	smíšená	externí			Hodnocení bude zaměřeno zejm. na: intenzivnější spolupráce výzkumných organizací a subjektů aplikační sféry; zvýšení potenciálu a schopnosti uplatnění výzkumných výsledků v praxi	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Panel expertů • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Kvalitativní komparativní analýza • Logický rámec • Multikriteriální analýza • Ekonomické analýzy • Případová studie	P1, SC 1.1			
4	Hodnocení podpory excelence ve výzkumu	Evaluace bude zaměřena na vyhodnocení úspěšnosti vytvoření podmínek pro rozvoj excelentních pracovišť VaVal, v nichž bude realizován špičkový mezinárodně konkurenceschopný VaV s významnými socioekonomickými dopady a s dopadem na rozvoj inovačního potenciálu ČR. • Špičkový výzkum • Fázované projekty I, II • IPS Vvýzkum a vývoj I, II • Společenské a humanitní vědy: člověk v globálních výzvách současnosti	smíšená	externí			Hodnocení bude zaměřeno zejm. na: zvýšení počtu excelentních výzkumných týmů	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Logický rámec • Případová studie • Ekonomické analýzy (např. analýza výstupů a vstupů (input-output analysis), cost-benefit analýza (CBA), cost effectiveness analysis)	P1, SC 1.1			
5	Hodnocení podpory v oblasti budování infrastruktury pro VaVal	Předmětem evaluace bude podpora modernizace infrastrukturního zázemí pro VaV a pro přípravu budoucích výzkumných pracovníků. • Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů • Výzkumné infrastruktury I, II • Výzkumné e-infrastruktury I, II • Teaming-CZ I, II, III	smíšená	externí			Hodnocení bude zaměřeno zejm. na: kvalitní infrastruktura odpovídající potřebám špičkového výzkumu	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Kvalitativní komparativní analýza • Benchmarking • Případová studie	P1, SC 1.1			

6	Hodnocení systémových opatření na národní úrovni na podporu výzkumného a inovačního prostředí a v oblasti strategického řízení VaV	Předmětem evaluace budou systémová opatření na národní úrovni, jejichž cílem bude zejména příprava výzkumného prostředí na implementaci Open Science včetně přípravy na paradigmatickou změnu modelu zpřístupňování zdrojových výzkumných dat v režimu Open Data a systémové nastavení efektivnější koordinace, dostupnosti a práce s informačními zdroji a daty ve VaVal. Evaluace se také bude věnovat vyhodnocování aktivit v oblasti posilování kapacit a kompetencí pro realizaci efektivního, v triple-helix sdíleného a koordinovaného řízení NRIS3 na národní úrovni a jeho propojení s úrovní regionální. • Open Science I, II, III • IPs Výzkum a vývoj I, II, III • Smart Akcelerator+ I, II	smíšená	externí/ interní	externí: 2025	externí: 2027	Průběžné hodnocení systémových intervencí, které budou zaměřeny zejm. na vytvoření prostředí pro implementaci Open Science; zviditelnění ČR v globálním prostředí jako země s vysokým výzkumným a inovativním potenciálem; rozvoj dovedností pro inteligentní specializaci, průmyslovou transformaci a podnikání.	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Panel expertů • Sběr dat o funkčnosti uživatelského rozhraní IT/webových aplikací (např. eye tracking, attention tracking, user tracking) • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Analýza dat o využívání a návštěvnosti webových stránek (např. Google Analytics, využití dat sociálních médií) • Logický rámec • Multikriteriální analýza • Obsahová analýza • Analýza relevance veřejných politik a programových dokumentů • Benchmarking • Ekonomické analýzy (např. analýza výstupů a vstupů (input-output analysis), cost-benefit analýza (CBA), cost effectiveness analysis) • Procesní evaluace a hodnocení administrativních procesů • Případová studie	P1, SC 1.1, 1.2				
6	Hodnocení podpory do prostředí VŠ, z toho specificky do prostředí PedF (pedagogických fakult) a FVU (fakult vzdělávající učitele)	Vyhodnocení intervencí do podpory vysokých škol s výjimkou PedF a FVU, včetně hodnocení ČŽV (base-line a následně) • ESF+ výzva pro VŠ • ERDF výzva pro VŠ - kvalita • ERDF výzva pro VŠ - studenti se SP • Vzdělávání pro praxi a život • Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek • Pedagogický výzkum	smíšená	externí/interní	interní 2024	externí 2027-2029	Hodnocení bude zaměřeno zejm. na rozvoj kvality výuky na VŠ (tj. podpory rozvoje nových metod výuky, nových studijních programů, rozvoje internacionalizace, kombinovaného studia, práce se zájemci o studium na VŠ, snižování studijní neúspěšnosti, aktivit řešících institucionální nastavení VŠ včetně podpory studentů se SP a mimořádně nadanými studenty (tj. podpory školení akademických a neakademických pracovníků, rozvoje činnosti vysokoškolských poradenských center, wellbeing studentů a práce se studenty s SP, podpora mobilit studentů se SP, práce s mimořádně nadanými (i jejich vyhledávání), dále vzdělávací kapacity - vzdělávací infrastruktura pro odbornou přípravu na VŠ včetně přístrojového vybavení a pomůcek.Hodnocení - podpory školení pracovníků, tvorby programů ČŽV a jejich pilotního ověření (včetně vyhodnocení vybavení pro programy ČŽV) a podpory tzv. třetí role univerzit. U FVU a PedF bude realizováno hodnocení ve specifických oblastech (které nejsou předmětem ESF+ výzvy pro VŠ), konkrétně podpory inovací studijních programů, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka; podpory rozvoje kompetencí VŠ pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, kteří se podílejí na přípravě budoucích pedagogických pracovníků; podpory užší spolupráce vysokých škol s fakultními a dalšími spolupracujícími školami v regionu, síťování.	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Panel expertů • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Logický rámec • Obsahová analýza (např. content analysis, textová analýza a text mining, analýza médií) • Analýza relevance veřejných politik a programových dokumentů • Procesní evaluace a hodnocení administrativních procesů • Případová studie	P2, SC 2.1, SC2.2.; SC2.3; SC2.5	relevantní útvary MŠMT	5 825 000,00		
7	Hodnocení podpory do prostředí regionálního školství - rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání	Vyhodnocení intervencí podporujících kvalitu vzdělávání včetně účinnosti systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevance pro trh práce, a to včetně neformálního a informálního učení a celoživotního učení podporou občanského vzdělávání • Šablony pro MŠ a ZŠ I, II • Šablony pro SŠ a VOŠ I, II • Akční plánování území – MAP I, II • Akční plánování v území – IDZ • Šablony pro neformální vzdělávání • Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii • Podpora digitálního vzdělávání/AI	smíšená	externí/interní	interní 2024 - vyhodnocení 1. vlny Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, interní 2025 - vyhodnocení APU externí 2026	2029 2027, 2029	Průběžné hodnocení zahrnující min. baseline a výsledné hodnocení podpory: - rovného přístup ke kvalitnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné k odbornému vzdělávání včetně učňovského a přípravy vzdělávání a studia dospělých; - klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností;	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: •Pravidelná dotazníková šetření ve sledovaných tématech na školách a školských zařízení s vyhodnocením posunu u příjemců zjednodušených projektů (předokládané pokrytí min. 70% škol a školských zařízení). •Pravidelná dotazníková šetření ve sledovaných tématech pedagogických pracovníků a ředitelů podpořených a nepodpořených škol MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ • Rozhovory a fokusní skupiny s pracovníky ve vzdělávání • Analýzy zahrnující propojení dat s datovými zdroji jiných šetření na úrovni škol a školských zařízení • Výzkumná dopadová šetření na úrovni dětí, žáků. • Kvantitativní analýzy administrativních dat (výkaznictví, výkonové ukazatele) a dat sdílených přímo řízenými a partnerskými organizacemi • Evaluační návštěvy a pozorování na podpořených školách	P2, SC2.2., SC2.3., SC2.4., SC2.5.	relevantní útvary MŠMT,NPI ČR, CERMAT, ČŠI	4 000 000,00		
8	Hodnocení podpory do prostředí regionálního školství - inkluzivní vzdělávání mj. v kontextu socioekonomické integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové	Vyhodnocení intervencí podporujících inkluzivní (společné vzdělávání) pro práci s heterogenní skupinou - dětí, žáci, studenti se SVP, děti, žáci, studenti ze sociálně znevýhodňujícího prostředí • PRO-ROMA (Podpora pro/romských místních aktérů) • Podpora poradenského systému • Šablony pro MŠ a ZŠ I, II, Šablony pro SŠ a VOŠ I, II • Akční plánování v území - MAP I, II, Akční plánování v území - IDZ a další relevantní výzvy	smíšená	externí/interní	2026	2029	Průběžné hodnocení zahrnující min. baseline a výsledné hodnocení podpory: - inkluzivního (společného) vzdělávání v důsledku přetrvávajících nerovností uvnitř i mezi jednotlivými školami, - pro snižení studijní neúspěšnosti - pracovníků ve vzdělávání pro práci s dětmi, žáky a studenty z marginalizovaných skupin, jako jsou například Romové, nebo s dětmi, žáky a studenty ze sociálně znevýhodněného prostředí či ohroženými školním neúspěchem; - participace rodičů (případně zákonných zástupců) ve vzdělávacím procesu dětí, žáků a studentů Romů a dalších marginalizovaných skupin.	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: •Pravidelná dotazníková šetření ve sledovaných tématech na školách a školských zařízení s vyhodnocením posunu u příjemců zjednodušených projektů (předokládané pokrytí min. 70% škol a školských zařízení). •Pravidelná dotazníková šetření ve sledovaných tématech pedagogických pracovníků a ředitelů podpořených a nepodpořených škol MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ • Rozhovory a fokusní skupiny s pracovníky ve vzdělávání • Analýzy zahrnující propojení dat s datovými zdroji jiných šetření na úrovni škol a školských zařízení • Výzkumná dopadová šetření na úrovni dětí, žáků • Kvantitativní analýzy administrativních dat (výkaznictví, výkonové ukazatele) a dat sdílených přímo řízenými a partnerskými organizacemi • Evaluační návštěvy a pozorování na podpořených školách • Průzkumy postojů a dalších oblastí u sekundárních cílových	P2, SC2.3., SC2.4.	relevantní útvary MŠMT, NPI ČR, CERMAT, ČŠI	3 000 000,00		

9	Hodnocení systémových opatření na národní úrovni na podporu vzdělávání	Předmětem evaluace budou systémová opatření v oblasti vzdělávání, konkrétně budou hodnoceny aktivity, výsledky a cíle individuálních projektů systémových • Podpora kurikulární práce škol • Střední článek podpory • Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR	smíšená	externí	2025	2029	Průběžné hodnocení systémových intervencí zaměřených na • Podporu škol v modernizaci a inovaci vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím (i) proškolení učitelů a celých učitelských sborů v problematice modernizace obsahu, metod a forem vzdělávání se zaměřením na kompetence a gramotnosti (proč a co učit inovativně); (ii) udržení a rozšíření sítě metodických kabinetů jako nástroje kolegiální podpory a učící se komunity, která bude schopna ostatním školám poskytovat široké spektrum praktické podpory. Učící se komunita je zaměřena na své členy, tedy na pedagogické pracovníky napříč školami (jak se naučit učit inovativně); (iii) systemizace již vytvořených otevřených vzdělávacích zdrojů a koordinace nově vytvářených otevřených vzdělávacích zdrojů (v nových IPo) podporujících práci škol se ŠVP (s využitím čeho učit inovativně). • Vytvoření funkčního systému středních článků v území celé ČR, které budou poskytovat (i) cílenou centrální a individualizovanou podporu školám v oblasti řízení organizace, leadershipu a řízení pedagogického procesu a (ii) cílenou centrální a individualizovanou podporu zřizovatelům při plnění zřizovatelské role vůči školám; a to včetně koordinace a spolupráce aktérů ve vzdělávání na regionální úrovni. • Tvorbu podkladů pro hodnocení kvality a efektivity vzdělávání a vzdělávací soustavy všech stupňů (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ) a pro přijímání efektivních vzdělávacích politik a intervencí na různých úrovních řízení vzdělávání. • Podporu akčního plánování v území (Implementace akčních plánů vytvořených v KAP III a DZ krajů 2024-2028, implementace akčních plánů vytvořených v MAP III a tvorba MAP pro období 01/2026-12/2028) a následná implementace MAP IV vytvořených v APU-MAP I (pokrývajících období 01/2026-12/2028).	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření • Fokusní skupiny • Panel expertů • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Multikriteriální analýza • Obsahová analýza • Analýza relevance veřejných politik a programových dokumentů • Benchmarking • Procesní evaluace a hodnocení administrativních procesů	SC 2.2 a 2.3.	relevantní útvary MŠMT, NPI ČR, ČŠI	10 000 000,00	
10	Hodnocení publicity a komunikačních aktivit OP JAK	Vyhodnocování dopadů publicity a komunikačních aktivit OP JAK na znalost programu a znalost jeho výsledků za účelem jejich lepšího cílení a zvětšení zásahu cílových skupin	smíšená	externí	2025 2Q 2025: Vyhodnocení mediální kampaně: 400 tis. Kč	2027	Znalost operačního programu (spontánní i podpořená), znalost jednotlivých projektů, povědomí o probíhajících kampaních, jejich zásah, dopad a lživost použité kreativy, vliv na zájem o podání projektové žádosti u potenciálních žadatelů	•Dotazníková šetření	P3	Útvar zajišťující agendu publicity a komunikačních aktivit OP JAK	2 500 000,00	
11	Vyhodnocení komunikace OP JAK	Vyhodnocení komunikace nového operačního programu vůči potenciálním žadatelům a příjemcům	průběžná	interní	2023	2023	Komunikační aktivity OP JAK	•Dotazníková šetření •Desk Research	P3	Útvar zajišťující agendu publicity a komunikačních aktivit OP JAK	0,00	
12	Ad hoc 2023: Děti a nová media	Šetření u dětí ve věku ZŠ k trávení volného času, využívání digitálních technologií a wellbeingu	průběžná	externí	2023	2023	Šetření u dětí ve věku ZŠ k trávení volného času, využívání digitálních technologií a wellbeingu	•Ddotazníkové šetření •Individuální rozhovory •Etnografické studie (rozhovory s pozorováním	P3	ŘO OP JAK a relevantní útvary MŠMT	220 000,00	
13	Ad hoc evaluace	Dle aktuální potřeby včetně došetření OP VVV	dle aktuální potřeby	externí	2025	2029	dle aktuální potřeby	Dle aktuální potřeby a evaluačního záměru	P1, P2, P3, P4	dle aktuální potřeby	5 780 000,00	