

Žádost o změnu

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.02/00/22_005/0004237

Hash: 0r6c6z
Pořadové číslo: 11
Datum účinnosti změny: 1. 1. 2025

Odůvodnění ŽoZ:

Při realizaci projektu se v praxi ukázalo, že je nezbytně nutné rozšířit cílovou skupinu o veřejnost v podobě dětí a žáků včetně jejich rodičů a případně jejich zákonných zástupců, neboť vzdělávací politika a legislativou ukotvená pravidla a jejich změny se často bezprostředně dotýkají i této skupiny osob, která se následně obrací na telefonické linky a metodický e-mail SČ. Tuto skupinu není možné opomenout, neboť zejména děti a jejich zákonní zástupci jsou přímo zapojeni do vzdělávacího systému a bez toho, aby i oni porozuměli stanoveným pravidlům, měli informace o změnách, o svých právech a povinnostech, je jejich zapojení, spolupráce i důvěra ve veřejnou správu zásadním způsobem ohrožena. Například legislativní změny přijímacího řízení na střední školy byly typickým příkladem situace, kdy je žádoucí informovanost a metodickou podporu směřovat i na širší veřejnost, avšak Střední článek podpory vzhledem k nastavení cílové skupiny v projektu nemohl tuto pomoc žákům a zákonným zástupcům poskytovat. Obdobně lze stejnou situaci předpokládat také při legislativně připravovaném zásadním omezování odkladů povinné školní docházky, při možném prodlužování povinné školní docházky na střední školy, při změně podmínek školního stravování, v problematice spádovosti a segregovaných škol atp. V takových případech lze očekávat intenzivní poptávku ze strany širší veřejnosti po aktuálních, srozumitelných informacích, odpovědích na specifické dotazy a pomoci v problematických situacích.

Dále viz příloha ŽoZ.

Popis projektu

Anotace projektu

Střední článek představuje doplnění vzdělávacího systému o zásadní strukturální prvek podpory v institucionální oblasti, který se prostřednictvím procesů a znalosti prostředí zasadí o profesionalizaci vedení škol, podporu zřizovatelů, efektivní nastavení vzdělávací soustavy, vytváření rovných podmínek pro vzdělávání a v důsledku tak přispěje k naplňování cílů Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030 a zvyšování kvality vzdělávání.

Jaký problém projekt řeší?

Hlavním řešeným problémem jsou důsledky silné decentralizace a absence systémové garantované metodické podpory pro vedení škol a zřizovatele a nedostatečnou informovanost vedení škol i zřizovatelů v oblasti školské legislativy, pracovních právních záležitostí, ekonomiky, managementu i řízení samotného vzdělávání. Důsledkem jsou vysoké rozdíly v kvalitě vzdělávání poskytovaného jednotlivými školami. Rozdílnost v kvalitě vzdělávání dokladují i zprávy ČŠI a mezinárodních šetření. Ve svém důsledku toto způsobuje nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělání. Vzhledem k autonomii mají ředitelé škol vysokou míru odpovědnosti, z čeho plyne i vysoké zatížení při dodržování právních předpisů a administrativním vedení školy, což v důsledku znemožňuje ředitelům dostatečně se věnovat pedagogickému vedení školy, definování vize a stanovování strategie k jejímu naplňování a vyhodnocování. Potřebnost projektu byla ověřena jednak pilotním ověřováním v okresech Semily a

Svitavy (2021-2022), kde byla poptávka od ředitelů verifikována i v rámci externí evaluace (TAČR), druhak při činnosti centrálního týmu, který v daném období vedl metodickou podporu pro školy v celé ČR v problematice COVID, integrace ukrajinských dětí do škol a obecné metodické pomoci na ředitelské telefonní lince a e-mailu stredniclanek@msmt.cz, kde metodici odpovídají na stovky dotazů měsíčně. Z praktické zkušenosti je evidentní, že ředitelé i zřizovatelé nabízenou jednotnou garantovanou metodickou podporu využívají, oceňují a od systému očekávají. Několik organizací v ČR poradenskou činnost komerčně nabízí, stejně jako metodicky v některých oblastech (financování, správní řízení) vedou školy KÚ a některá ORP, avšak tato metodická a poradenská činnost je na velmi rozdílné úrovni, v rozdílné šíři a kvalitě, komerční služby jsou finančně nákladné. Zásadní je ale nejednotnost podpory, v některých regionech její nedostupnost a absence garance správnosti, kterou však ředitelé očekávají.

Příloha "externí evaluace TAČR"

Jaké jsou příčiny problému?

Hlavní příčinou problémů je vysoce decentralizovaný vzdělávací systém v ČR a extrémní autonomie škol (v porovnání se zeměmi OECD 2. místo po Nizozemí) v oblasti ekonomické, technicko-organizační, personální i vzdělávací, komplikovaný navíc velkým počtem především malých zřizovatelů (cca. 2000), kteří nedisponují odbornými kapacitami v oblasti výkonu samosprávy ani přenesené působnosti ve školství.

Po reformě státní správy v roce 2001 a po zrušení školských úřadů přešla agenda do působnosti KÚ a ORP. Počet pracovníků, kteří se této problematice věnují, i jejich odbornost se v průběhu 20 let snižuje (počet asi o polovinu), což má negativní dopad zejména na menší mateřské a základní školy zřizované obcemi I. a II. typu.

Vzhledem k fragmentaci vzdělávací soustavy (téměř 30% ZŠ jsou školy do 50 žáků) je nedostatečná obousměrná komunikace mezi MŠMT a jednotlivými školami a zřizovateli, neflexibilní a necílený přenos informací a nedostatečný dosah metodické podpory a její adaptace na podmínky a potřeby konkrétní školy.

Zřejmě v důsledku náročnosti funkce se o pozici ředitelů uchází v konkurzech jen velmi málo uchazečů (průměrně 1,5 uchazeče na konkurz), často s nedostatečnými kompetencemi pro výkon funkce, což se následně vzhledem k současné absenci identifikace rizik a poskytování podpory následně v případě jeho jmenování projevuje v klesající kvalitě vedení školy i pedagogického procesu. Na významnou roli strategického řízení ve zvyšování kvality vzdělávání ve školách poukazují i výzkumná šetření České školní inspekce. Plán ustanovení a rozvoje středního článku podpory je ukotven v hlavních strategických dokumentech pro oblast vzdělávání v ČR: vládou schválená Strategie vzdělávací politiky ČR do 2030+ a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2019-2023.

Co je cílem projektu?

Hlavní cíle:

1. nastavení systému komunikace a metodické podpory pro vedení škol v oblasti řízení organizace a vedení lidí a pro zřizovatele při plnění zřizovatelské role vůči školám
- prostřednictvím KA4 - vybudování sítě středních článků (1 centrální + 13 regionálních) s pracovními týmy
2. poskytování informací a neadresné metodické podpory v oblasti řízení organizace a vedení lidí pro vedení všech škol a školských zařízení a jejich zřizovatele a v oblasti vybraných témat školské legislativy pro děti a žáky spolu s jejich rodiči a zákonnými zástupci - prostřednictvím KA5 - funkční centrální podpora; metodická činnost, tutoriály, vytvořené metodiky a informační materiály, vzorové dokumenty, centrální helpdesk, obsah na sociálních sítích SČ a metodickém portálu edu.cz
3. poskytování individualizované metodické podpory v oblasti řízení organizace a vedení lidí všem mateřským a základním školám a jejich zřizovatelům
- prostřednictvím KA6 a částečně KA5 - existující individuální a skupinové konzultace v regionech, regionální semináře, infoservisy, centrální helpdesk

Vedlejší cíle

1. koordinace a podpora spolupráce MŠMT, ČŠI a NPI ČR v oblasti podpory škol
- prostřednictvím KA3 - existující a fungující platforma pracovníků SČ, ČŠI, NPI na národní i krajské úrovni
 2. koordinace a podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání na regionální úrovni
- prostřednictvím KA3, KA4, KA5, KA6 - existující a fungující platforma zástupců škol, zřizovatelů a dalších aktérů ve vzdělávání na území každého regionálního SČ
 3. profesionalizace pracovníků vedení škol
- prostřednictvím KA5 a KA6 - funkční infoservisy, metodický portál edu.cz, rozvoj znalostí a dovedností v rámci individuálních, skupinových konzultací, regionálních seminářích.
- Další vedlejší cíle viz Charta str. 12.

Jaká změna/y je/Jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Při úspěšné realizaci projektu se v systému projeví níže vyjmenované pozitivní přínosy. Některé pozitivní dopady jsou snadněji měřitelné než jiné, některé přínosy se projeví v různé míře v různých regionech.

- komplexní podpora škol v oblasti managementu organizace a nepedagogické práce, s důrazem na školy, u kterých bude zjištěna potřeba vyšší míry podpory - zvýšení manažerských kompetencí vedení škol
- zvýšení kompetencí vedení škol při řízení pedagogického procesu
- profesionalizace nepedagogické práce školy
- snížení nerovností v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání zejména prostřednictvím profesionalizace managementu každé školy a nastavením spolupráce se zřizovateli a dalšími aktéry v regionech-vyšší míra vzájemné spolupráce mezi vedením škol v regionu
- zlepšení řízení škol prostřednictvím spolupráce mezi řediteli, zřizovateli a MŠMT
- snížení počtu hodin věnovaných vedením školy nepedagogickým činnostem ve prospěch pedagogické práce školy
- zvýšení kompetencí zřizovatelů škol
- vyšší provázanost cílů škol a zřizovatelů se strategickými cíli MŠMT -aktivní srozumitelná komunikace MŠMT vůči školám a zřizovatelům-zvýšení informovanosti MŠMT o reálné situaci ve školách
- zvýšení kvality a kvantity dat pro tzv. evidence-based policy
- koncentrace odborných kapacit poskytujících různé druhy podpory školám
- efektivní nastavení a sjednocení výkladů, postupů a metodických činností MŠMT, KÚ a ORP při výkonu státní správy

Lze očekávat i další možné dopady, zde uvádíme ty s vyšší pravděpodobností výskytu:

- zvýšení wellbeingu ředitelů
- zvýšení počtu uchazečů o pracovní pozici ředitelů
- vytvoření poptávky po vzdělávacích programech připravujících na výkon funkce ředitele, širšího vedení škol i metodiky středního článku

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

KA1: Řízení projektu

Manažerské zajištění kontroly postupu prací a kvality výstupů, řízení rizik a problémů a administrace projektu v souladu s Metodikou řízení projektů v resortu MŠMT a pravidly OP JAK.

KA 2: Vnitřní hodnocení projektu

Zajištění sběru dat od CS a spolupracovníků projektu. Analýza a evaluace -funkčnost platformy a produktů, procesní evaluace. Výstupy z analýz a evaluací a komunikace zjištění.

KA 3: Spolupráce a komunikace

Spolupráce a kooperace s realizátory IPs Vzdělávání a odbornou veřejností. Organizace odborných panelů s cílem výměny zkušeností a inspirativních podnětů v aktuálních tématech aktérů ve vzdělávání.

KA 4: Vybudování a zajištění podmínek pro fungování sítě středních článků

Vybudování sítě SČ (centrální a regionální týmy), personální zajištění, nastavení procesů vzájemného

fungování, spolupráce a komunikace, vybudování systému metodické podpory členům regionálních týmů, zajištění průběžného vzdělávání metodiků,

KA 5: Podpora škol a zřizovatelů z centrální úrovně (MŠMT)

Analýzy potřeb škol a zřizovatelů, helpdesk -konzultační linky, e-mailová poradna, poradna na soc.sítích, tvorba a aktualizace metodik, tutoriálů atd, garantovaný infoservis pro vedení škola a zřizovatele, děti, žáky a studenty spolu s jejich rodiči a z, celoplošné semináře/webináře/osvětové aktivity

KA 6: Podpora škol a zřizovatelů přímo v území

Individualizované přímá metodická podpora vedení mateřských a základních škol a jejich zřizovatelů (manažerské a řídicí kompetence vedení škol, plnění zřizovatelské role), zprostředkování spolupráce mezi zřizovateli při zajišťování podmínek pro předškolní a základní vzdělávání, realizace regionální platformy zástupců škol, zřizovatelů a dalších aktérů ve vzdělávání na území každého regionálního SČ.

Popis realizačního týmu projektu

Vrcholové řízení projektu představuje Řídicí výbor složený ze zástupců MŠMT, který je ustaven v souladu s pravidly IPs projektů. ŘV schvaluje podstatné změny s dopadem do právního aktu a další změny projektu, kontroluje stav realizace, schvaluje, resp. akceptuje výstupy projektu a plní obecně roli strategického orgánu projektu.

Za řízení projektu je zodpovědný hlavní projektový manažer. Ve spolupráci s finančním manažerem (2FTE), projektovými manažery pro klíčové aktivity (PM KA1 až KA6, 6FTE) a administrativními pracovníky (5FTE) zajišťují plnění cílů a výstupů projektu ve stanoveném rozsahu, obsahu, termínu a ceně. Všichni jsou součástí administrativního týmu.

Odborný regionální tým:

13 FTE krajských koordinátorů – vedoucí krajského týmu

95 FTE regionálních metodiků – stěžejní vykonavatel územní podpory

13 FTE koordinátorů krajské spolupráce - zajišťuje na krajské úrovni spolupráci a propojení aktivit významných aktérů

Odborný centrální tým:

3 FTE koordinátorů spolupráce - zajišťuje na národní úrovni spolupráci a propojení aktivit významných aktérů ve vzdělávání

3 FTE metodiků vzdělávání - zajišťuje vstupní zaškolení a zejména kontinuální profesní rozvoj všech členů odborného týmu

10 FTE odborných metodiků - v rámci centrály zajišťují helpdesk, tvorbu informačních a metodických materiálů, metodickou podporu pro území Hl. m. Prahy a krajské samosprávy. Nábor bude probíhat průběžně, plné obsazení do 18 měsíců od zahájení. Vzhledem k délce projektu nutno počítat s fluktuací a obměnou týmů. Při výběru budou zohledňovány potřebné znalosti, předchozí zkušenosti a komunikační dovednosti. Kritéria však vzhledem k potřebnému počtu pracovníků nemohou být nastaveny příliš bariérově, nutné je efektivní zaškolení v rámci adaptace a kontinuální prohlubování kvalifikace.

Podpůrný administrativní tým: účetní, mzdová účetní, personalista, provozní pracovník, ITpracovník
Charta 4.4, příloha Realizační tým + organizační schéma

Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?

Základními nástroji pro šíření výstupů obecného / celoplošného charakteru (např. metodiky, tutoriály, vzorové dokumenty apd.) jsou portál edu.cz a komunikace s cílovou skupinou prostřednictvím datových schránek, sociálních sítí (např. FB SČ), e-mailová komunikace, měsíční video-infoservisy, webináře, newslettery, mediální komunikace (např. odborné časopisy).

Další šíření dílčích výstupů bude probíhat v rámci realizace 10 odborných panelů a platformy spolupráce mezi projekty IPs-vzdělávání, setkání krajských platforem spolupráce, 6 celoplošně realizovaných akcí v KA5.

V neposlední řadě bude docházet k šíření výstupů i v rámci individuálních a skupinových konzultací regionálních metodiků s vedením škol a zřizovateli v území.

V čem je navržené řešení inovativní?

Jedná se o nový, zásadní strukturální prvek podpory v institucionální oblasti vedoucí k větší profesionalizaci vedení škol.

- Využívání nových způsobů komunikace s vedením škol a zřizovateli (centrální helpdesk, FB, pravidelné infoservisy).
- Individualizovaná metodická podpora přímo ve školách a na radnicích - terénní práce.
- Přináší nový, komplexní pohled MŠMT na prostředí škol v regionech.
- Cílená koordinovaná spolupráce a synergie mezi MŠMT, ČŠI, NPI a státní správou (KÚ a ORP) na centrální i regionální úrovni.
- Proklientsky orientované komunikace směrem ke školám a zřizovatelům

Jaká existují rizika projektu?

Identifikovaná rizika:

- Neschválení systemizace MŠMT zahrnující nová služební/pracovní místa potřebná pro realizaci projektu
- Nedostatek kvalifikovaných odborníků pro realizaci aktivit projektu
- Nedostatečné zapojení odborů školství na KÚ a ORP
- Odmítání či omezené přijímání podpory ze strany ředitelů škol či zřizovatelů
- Vytváření paralelních struktur v regionech
- Vzájemný nesoulad aktivit komplementárních projektů (IPs Kurikulum, IPs Datová politika)
- Pozdější zahájení a ztráta kontinuity s pilotáží středního článku do 6/2023
- Nedostatečná spolupráce a komplementarita s IPs Kurikulum, včetně nedostatečné koordinace aktivit mezi MŠMT a NPI ČR
- Kolize termínů a obsahů odborných panelů SČ s aktivitami jiných projektů
- Nedostatečná spolupráce a komplementarita s IPs Datová politika, včetně nedostatečné koordinace aktivit mezi MŠMT a ČŠI
- Rizika plynoucí z veřejných zakázek - časová prodleva, nemožnost vysoutěžít
- Problémy při personálním řízení administrativního a odborného týmu
- Riziko nezpůsobilých výdajů, chybného vykazování aktivit
- Nedodržení harmonogramu realizace aktivit projektu
- Změny podmínek poskytovatele dotace v průběhu realizace projektu
- Motivace cílové skupiny (ředitelů škol, zřizovatelů) k zapojení do aktivit projektu
- Informační a komunikační rizika - nedostatečné informování cílových skupin

Rizika budou primárně a pravidelně vyhodnocována v součinnosti s kontinuální evaluací projektu realizovanou v KA2 a reportována v pravidelných intervalech Řídicímu výboru projektu a poradě vedení MŠMT v předkládaných zprávách o pokroku při realizaci projektu. Za řízení rizik je odpovědný HMP a pro jejich eliminaci má žadatel nastaven vnitřní kontrolní systém, zavedený služebními předpisy a společnými řídicími akty a podléhá internímu auditu MŠMT.

Podrobněji viz Charta kap.4.3 Analýza rizik a příloha "Rizika projektu", kde jsou uvedena i opatření k eliminaci identifikovaných rizik.

Klíčová slova

Střední článek podpory, profesionalizace vedení škol, manažerské kompetence, zřizovatelská role, spolupráce aktérů ve vzdělávání, administrativní zátěž

Cílová skupina

Akce prováděná se záznamem: Záznam vytvořen

Cílová skupina: Děti MŠ, žáci ZŠ a SŠ, studenti VOŠ a VŠ

Popis cílové skupiny:

Cílovou skupinu tvoří děti MŠ, žáci ZŠ a SŠ, kterých se týkají změny a nová pravidla v nepedagogických oblastech vzdělávacího systému. Bude jim bez rozdílu poskytnuta metodická podpora centrálního týmu (KA5 - podaktivita KA 5.2) a to jak ta neadresná, tak personalizovaná podpora v rámci centrálního helpdesku. Cílová skupině budou informace předávány prostřednictvím metodického portálu edu.cz, facebookového profilu, případně webinářů, infoservisů, tzn. možné jsou všechny nástroje, které jsou uvedeny v rámci KA 5.

Akce prováděná se záznamem: Záznam vytvořen

Cílová skupina: Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci), veřejnost

Popis cílové skupiny:

Cílovou skupinu tvoří rodiče a zákonní zástupci dětí MŠ, žáků ZŠ a SŠ, kterých se týkají změny a nová pravidla v nepedagogických oblastech vzdělávacího systému. Bude jim bez rozdílu poskytnuta metodická podpora centrálního týmu (KA5 - podaktivita 5.2) a to jak ta neadresná, tak personalizovaná podpora v rámci centrálního helpdesku. Cílová skupině budou informace předávány prostřednictvím metodického portálu edu.cz, facebookového profilu, případně webinářů, infoservisů, tzn. možné jsou všechny nástroje, které jsou uvedeny v rámci KA 5.

Dokumenty

Dokumenty pro ŽoZ

Název dokumentu: ŽoZ
Soubor: ŽoZ_2_verze2
Vložil/a: KAZMAR1_EXT
Datum vložení: 17. 10. 2024
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Název dokumentu: Charta v režimu změn
Soubor: CHARTA IPs Střední článek_ŽoZ_final_čistá verze2
Vložil/a: KAZMAR1_EXT
Datum vložení: 1. 11. 2024
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Název dokumentu: Zápis z ŘV
Soubor: Zápis z jednání ŘV_2024_10_25
Vložil/a: KAZMAR1_EXT
Datum vložení: 7. 11. 2024
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Název dokumentu: Vypořádání oprav
Soubor: Vypořádání
Vložil/a: KAZMAR1_EXT
Datum vložení: 7. 11. 2024
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu: