



**Operační program
Jan Amos Komenský**

**PŘÍKLADY PODPORY ZAVÁDĚNÍ
MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM
A MATERIÁLŮ Z OP VVV/ OP JAK DO VÝUKY**

výzvy č. 02_23_018 Akční plánování v území – IDZ



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**OPJAK.cz
MSMT.cz**

ZÁKLADNÍ POJMY

Aktivizující metody

Jedná se o způsoby výuky, kdy tradiční vyučovací metody založené na předávání hotových informací pedagogem jsou zcela nebo částečně nahrazovány novým pojetím výuky, při kterém pedagog vytváří takové podmínky, ve kterých žák v rámci svých individuálních schopností nové poznatky sám objevuje. Tyto postupy rozvíjejí vlastní poznávací činnost žáka, jeho aktivitu, tvořivost a samostatnost. Patří sem např. metody činnosti, diskusní, heuristické, situační a inscenační, didaktické hry a další komplexnější systémy jako např. problémové či projektové vyučování, partnerská či kooperativní výuka, kritické myšlení, otevřené učení, výuka podporovaná počítačem, badatelská výuka, zkušenostní učení, úkolově orientovaná výuka apod.

Pro základní orientaci v problematice uvádíme několik inspirativních odkazů:

<https://ahaslides.com/cs/blog/15-innovative-teaching-methods/>

<https://ss.digiucitel.cz/aktivizace-zaku/>

<https://zapojevsechny.cz/clanek/detail/jak-aktivizovat-zaky-nechte-je-usporadat-tridni-schuzky-ci-ohodnotit-vyuku>

Moderní didaktické formy

Moderní didaktické formy jsou takové didaktické formy, které umožňují žákům, studentům a pracovníkům ve vzdělávání, aby byli aktivními účastníky svého vlastního učení a aby byli schopni rozvíjet své klíčové kompetence v reálných situacích. V případě žáků a studentů se jedná např. o projektové vyučování – zaměření na řešení/produkt, využití technologií ve výuce, kooperativní vyučování – řešení úkolů a projektů v týmech, využití her a simulací, učení se na základě zkušeností, výuku mimo třídu – zahrnuje praktické aktivity a projekty (exkurze, aktivity muzeí a paměťových institucí, science center atp. a praktické aktivity v terénu), individualizovanou výuku zaměřenou na rozvoj vzdělávacího potenciálu každého žáka atd. V případě pracovníků ve vzdělávání se jedná např. o zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání, využití technologií ve výuce apod.

Propojování formálního a neformálního vzdělávání

Neformální vzdělávání se uskutečňuje mimo formální vzdělávací systém (formální vzdělávání vede k dosažení určitého stupně vzdělání doloženého certifikátem, např. vysvědčením, diplomem) a nevede k ucelenému školskému vzdělání. Jedná se o organizované výchovně vzdělávací aktivity mimo rámec zavedeného oficiálního školského systému, které zájemcům nabízí záměrný rozvoj životních zkušeností, dovedností a postojů, založených na uceleném systému hodnot. Tyto aktivity bývají zpravidla dobrovolné. Organizátory jsou sdružení dětí a mládeže a další nestátní neziskové organizace (NNO), školská zařízení pro zájmové vzdělávání – především střediska volného času, vzdělávací agentury, kluby, kulturní zařízení a další.

Zkušenosti s propojováním formálního a neformálního včetně praktických ukázek je možné najít na níže uvedených odkazech:

[Evaluační zpráva výzvy OP VVV Budování kapacit pro rozvoj škol II](#)

<https://www.npi.cz/projekty/4600-propojovani-formalniho-a-neformalniho-vzdelavani-vcetne-zajmoveho>

<https://ojs.cuni.cz/pedagogika/article/download/1861/1433>

Vzdělávací zdroje vytvořené v OP VVV a OP JAK

Jedná se výhradně o vzdělávací zdroje zveřejněné v Databázi výstupů OP VVV, případně v Databázi výstupů OP JAK. Příjemce zajistí, že **na minimálně dvou různých vzdělávacích akcích** během 12 po sobě jdoucích měsíců (počítáno od zahájení fyzické realizace projektu) pro cílovou skupinu dětí, žáci, studenti, **kteří budou realizovány moderní didaktickou formou, budou využity nejméně dva různé vzdělávací zdroje¹ (na každé vzdělávací akci minimálně jeden vzdělávací zdroj) z Databáze OP VVV/OP JAK.**

Vzdělávací zdroje v Databázi OP VVV/OP JAK mají většinou tzv. otevřenou licenci (Creative Commons ve variantě BY nebo BY-SA), jejich použití je tak možné buď v dané podobě, nebo je možná jejich úprava na podmínky konkrétní vzdělávací akce. V případě, že vzdělávací zdroj (např. vzdělávací program nebo jeho část) z Databáze bude upraven pro podmínky konkrétní akce realizované projektem APU-IDZ, nejedná se o nový výstup (nový vzdělávací zdroj) a není možné jej vykázat v rámci projektu jako samostatný projektem vytvořený výstup (tzn. nelze jej zahrnout do přílohy Přehledu výstupů klíčových aktivit).

Využitý zdroj z Databáze OP VVV/OP JAK uvádí příjemce do Soupisky k plnění indikátorů a dalších výstupů projektu – aktivita 2, která se příkládá jako příloha ZoR, a to na list indikátoru 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit, do sloupce „Využití vzdělávacích zdrojů z OP VVV/OP JAK“. Na listu indikátoru 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání se daný sloupec rovněž objevuje, ale vyplnění zde má pouze informativní charakter.

Zážitková pedagogika

Jde o vědomě řízený postup, díky kterému můžeme dojít se skupinou od zážitku ze hry k požadovanému pedagogickému záměru. Učení zážitkem je založeno na aplikaci cyklů učení zážitkem – posloupností jednotlivých kroků, z nichž první je obvykle akce, zážitek, prožitek.

Blíže popis této formy výuky/vzdělávání a její aplikace je možné najít např. na těchto odkazech:

https://dk.upce.cz/bitstream/handle/10195/70926/HyvlovaK_Moznosti_vyuziti_ID_2018.pdf?sequence=1

https://theses.cz/id/a9jzkn/DP_1.pdf

AKTIVITA 2 – IMPLEMENTACE DLOUHODOBÝCH ZÁMĚRŮ VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY KRAJŮ

Cíl a témata aktivity

Cílem aktivity je implementace vybraných opatření naplánovaných v DZ krajů, popř. ročních akčních plánech KAP III.

Popis aktivity a podmínky realizace – viz Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část, kap. 5.7.

Podmínky realizace aktivity 2 ve vztahu k zavádění moderních didaktických forem do výuky a využívání vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV/ OP JAK.

¹ Za vzdělávací zdroj není považován Krajský akční plán, jelikož se jedná o strategický dokument území, nikoliv o zdroj využitelný pro žáky ve výuce/vzdělávání.

Okomentoval(a): [PM1]: Znamená to, že na každé vzdělávací akci bude využit jeden vzdělávací zdroj, tj. celkem dojde k využití dvou zdrojů za obě akce? Nebo na každé z akcí musí dojít k využití 2 vzdělávacích zdrojů?

Okomentoval(a): [AŠ2R1]: Jedná se o variantu 1, na dvou akcích je třeba využít min. 2 vzdělávací zdroje, tedy min. jeden na každém z nich.

Okomentoval(a): [HG3R1]: Doporučuji výše uvedenou odpověď uvést i do textu, aby bylo jasné i příjemcům.

Okomentoval(a): [PM4]: Je toto zakotveno v PpŽP - specifické části i jinde, než jen na str. 13 + 14 a u Indikátorové soustavy? Nepodařilo se mi dohledat informaci o využití nejméně dvou vzdělávacích zdrojů (pouze o realizaci dvou vzdělávacích akcí, z čehož mi nevyplyvá, že na každé z nich musí být využito více než 1 vzdělávací zdroj). Protože tento dokument není pro příjemce závazný, je dosavadní zakotvení ve specifických pravidlech dostačující?

Okomentoval(a): [AŠ5R4]: Tento dokument je upřesněním SPPŽP. V SPPŽP uvádíme, že se jedná o využití vzdělávacích zdrojů, tedy množné číslo, ze kterého vyplývá, že materiálů musí být více a není možné využít pouze jeden vzor na více akcích.

Okomentoval(a): [DD6]: Tady bych měla poznámku, že je to bohužel velice malé využití výstupů z OP VVV. Ovšem chápu, že když je tato informace uvedena také v PpŽP ve specifické části nelze využití výstupů navýšit.

Okomentoval(a): [AŠ7R6]: Počet využitých výstupů vychází z množství materiálů, které jsou pro žáky SŠ v databázi OP VVV dostupné (žáci SŠ jsou primární CS výzvy APU-IDZ).

Okomentoval(a): [PM8]: Chápu to tak, že v tomto sloupci stačí uvést odkaz na využitý materiál. Musí pak příjemce ještě někde popisovat, že byl materiál použit a jak konkrétně se s ním na akci pracovalo? Má např. uchovat nějaké materiály pro kontrolu na místě? V případě, že by z akce byly pouze pozvánky a prezentční listina, prezentaci by příjemce nerealizoval a materiál by s účastníky pouze diskutoval (nebo např. hrál nějakou aktivizační hru), jak ověřit, že byl materiál opravdu využit? Stačí uvedení v Soupisce?

Okomentoval(a): [AŠ9R8]: Popis využití vzdělávacího zdroje OP VVV by měl příjemce uvést v rámci popisu dané aktivity v ZoR + uvést do Soupisky. V rámci kontroly ZoR by mělo být zkontrolováno, že daný odkaz funguje a materiál odpovídá zaměření akce. Pro kontrolu na místě by měl příjemce mít k dispozici podklady pro vyplnění soupisky tzn. také materiál OP VVV, který využil.

Příjemce při výběru a realizaci implementačních aktivit **pro pracovníky ve vzdělávání**:

- Podporuje opatření a aktivity, které přispějí ke zvýšení povědomí o vzdělávacích zdrojích vytvořených v OP VVV, případně OP JAK (budou-li v době realizace aktivit projektu již dostupné, vybírá příjemce primárně zdroje systemizované v IPs Podpora kurikulární práce škol) u pedagogických pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a k uplatnění těchto vzdělávacích zdrojů ve výuce na školách. Např. prostřednictvím představení vybraných vzdělávacích zdrojů v rámci povinně realizovaných vzdělávacích akcí.

- Zajistí, že minimálně dvě vzdělávací aktivity/akce během 12 po sobě jdoucích měsíců (počítáno od zahájení fyzické realizace projektu) pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků budou realizovány moderní didaktickou formou.

Smyslem aktivity je mj. to, aby se pedagogové v území:

- a) dozvěděli o tom, kde je možné vyhledat a stahovat otevřené vzdělávací zdroje vytvořené v OP VVV/ OP JAK,
- b) seznámili se s možností jejich bezplatného používání ve školách,
- c) získali podporu a podněty pro jejich používání,
- d) prakticky si vyzkoušeli jejich využívání, a to včetně metodik,
- e) postupně je zaváděli do výuky,
- f) sdíleli zkušenosti s jejich používáním ve svých školách.

Příjemce při výběru a realizaci implementačních aktivit **pro žáky a studenty**:

- Zajistí, že minimálně dvě vzdělávací aktivity/akce během 12 po sobě jdoucích měsíců (počítáno od zahájení fyzické realizace projektu) pro cílovou skupinu dětí, žáci, studenti budou realizovány moderní didaktickou formou s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV/OP JAK.

Příklady materiálů uváděné v tomto materiálu by neměly být jediným zdrojem informací pro využívání vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV. Předpokládá se, že příjemci výzvy APU-IDZ budou implementovat i další vzdělávací zdroje vytvořené v OP VVV a dostupné na <https://databaze.opvvv.msmt.cz/>, a to na základě konkrétních opatření a aktivit realizovaných ve svých projektech.

Do výběru jsou zařazeny i programy určené pro žáky 2. stupně základních škol, které mají přesah do středního vzdělávání.

Příklady inspirativních výstupů OP VVV ve vazbě na vybrané podaktivity výzvy Akční plánování území – IDZ

Podaktivita	Název projektu	Realizátor projektu	Odkazy na výstupy
2.1 Kariérové poradenství	Participace žáků na rozhodovacím procesu	Multikulturní centrum Praha, z.s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/541
	Úcta k Životu – základ pro demokratickou kulturu	Křesťanská akademie mladých, z.s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/3975

2.3 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka (včetně budování pozitivního klimatu ve školách)	Zlepšování práce školy v rámci formativního hodnocení	Služby a školení MB, z. ú.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/1796
	Cestou vývojového kontinua – podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Klíče k úspěšnému učení	Montessori školy Andílek – mateřská škola a základní škola, o.p.s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/6546
	Komplexní systém hodnocení	Česká školní inspekce	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Šance pro děti se SVP	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Schools of equality: rovnost začíná ve škole	NESEHNUTÍ	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/2601
	Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti	Univerzita Palackého v Olomouci	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Výukové programy jako efektivní prostředek propojování formálního a neformálního (zájmového) vzdělávání	Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/6948
2.4 Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech vzdělání středního odborného vzdělávání Čtenářská gramotnost	Co nebylo v učebnici – spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání žáků 21. století	Centrum rozvojových aktivit Unie zaměstnavatelských svazů ČR, z.s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/1822

2.4 Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech vzdělání středního odborného vzdělávání Mediální gramotnost	Informace pro rozvoj demokratické společnosti	ČVUT	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
2.5 Zvýšení kvality poradenských služeb pro děti, žáky a studenty na úrovni kraje	Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita-Inkluze- Poradenství-Rozvoj (KIPR)	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
2.6 Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení	Komplexní systém hodnocení	Česká školní inspekce	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí	Univerzita Palackého v Olomouci	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/2441
	Akademie řízení úspěšné školy	AV MEDIA, a.s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/2080
	Kompetence leadera úspěšné školy	Univerzita Palackého v Olomouci	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/4120
	Leadership pro vedoucí pracovníky škol	FC CZECH, s.r.o.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/947
	Dobrá škola	AISIS, z.ú.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/2972
	Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností	Univerzita Karlova	https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/195
	Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze:	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)

	Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR)	další vzdělávání pedagogických pracovníků	
2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (včetně základních a oborových gramotností)	Učíme se příběhem	Nová škola, o.p.s.	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Hands On Muzeum: dotkni se přírody, zažij minulost, tvoř a objevuj	Muzeum Říčany, příspěvková organizace	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/8669
	Beskydy pod lupou	Infinity – progress z.s.	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Vzděláváme společně	MAS Šumavsko, z.s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/2635
	Vzdělávání jako výzva	Dům dětí a mládeže Německého řádu s.r.o.	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Ve škole po škole	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Skauting pro školy	Junák – český skaut, z. s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/7664
2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity	Podpora vzdělávání v malých obcích a městech Kraje Vysočina	Regionální rozvojová agentura Vysočina, zájmové sdružení právnických osob	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz) metodika programu
	Skauting pro školy	Junák – český skaut, z. s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/7664
	Zábavou k odbornému vzdělávání	Střední škola technická, Most,	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)

2.1.2 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje Polytechnické vzdělávání		příspěvková organizace	
	Skauting pro školy	Junák – český skaut, z. s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/7664
2.1.2 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	Výukové programy jako efektivní prostředek propojování formálního a neformálního (zájmového) vzdělávání	Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/6948
	Beskydy pod lupou	Infinity – progress z.s.	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
2.1.2 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje Podpora managementu třídních kolektivů	UBUNTU – škola demokratického občanství	Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/2796
	Nakládání s konflikty jako příležitost k posílení demokratických hodnot	NaZemi, z. s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/4786
	Žakovský/studentický parlament jako efektivní nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu	Z + M Partner, spol. s r.o.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/4095
	Úcta k životu – základ pro demokratickou kulturu	Křesťanská akademie mladých, z.s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/3975
	Školní parlament jako vzdělávací proces vedoucí k rozvoji kompetencí pro posilování demokratické kultury	SYSTEMCONTR OL s.r.o.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/5860
	Podpora učitelům	MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/5731
2.1.2 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje Jazykové vzdělávání	S jazykem za úspěchem v odborném vzdělávání	Hello language centre s.r.o.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/6781

	Škola 4.0	Channel Crossings s.r.o.	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Odborný cizí jazyk pro stavební obory a truhláře s implementací digitálního vzdělávání. Stavaři, let's go!	Západočeská univerzita v Plzni	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje Vzdělávací aktivity zaměřené na mládež včetně propojování formálního a neformálního vzdělávání	Ve škole po škole	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Podporujeme rozvoj dětí a žáků	VZDĚLÁVACÍ CENTRUM TURNOV, o.p.s.	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Spolu nabídneme víc – inspirace pro život	Městská knihovna Písek	OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)
	Výukové programy v oblasti rozvoje klíčových kompetencí s využitím zážitkových aktivit v přírodě a blízkém okolí školy	Český svaz orientačních sportů	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/4204
	Hands On Muzeum: dotkni se přírody, zažij minulost, tvoř a objevuj	Muzeum Říčany, příspěvková organizace	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/8669
	BUDKA – budování kapacit a spolupráce neformálního a formálního vzdělávání na Lipce	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p.o.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/8072
	Učení příběhy 20. století	POST BELLUM, o.p.s.	https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/6678

Příklady inspirativních výstupů OP VVV, ve vazbě na využitou moderní didaktickou formu

Podpora činnostního učení

- akce pro pedagogy – zajištění programu pro pedagogy v místním muzeu nebo např. ekocentru s prvky zážitkové pedagogiky a činnostního učení,
- akce pro žáky – zajištění programu pro žáky s prvky činnostního učení v místním muzeu nebo ekocentru apod.,
- sdílení zkušeností s využíváním činnostního učení, výměna příkladů dobré praxe mezi učiteli různých škol,
- např. využití programů:

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Podpora vzdělávání metodou „výuka venku“

- akce pro pedagogy – zážitkový workshop připravený s místní organizací neformálního vzdělávání zaměřený na vzdělávací metody realizované mimo školní třídy,
- akce pro žáky – realizace akce s využitím metod výuky venku pro žáky různých škol – např. zaměřená na osvojení kompetencí z oblasti poskytování první pomoci v terénu,
- sdílení zkušeností pedagogů s výukou průřezových témat atd.
- využití programů např.:

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Podpora zavádění metody „tvořivé hry“

- akce pro pedagogy – zážitkový workshop připravený s místní organizací neformálního vzdělávání zaměřený na vzdělávací metody s využitím tvořivé hry,
- akce pro žáky – realizace akce s využitím metod tvořivé hry z různých škol – např. zaměřená na rozvoj tvořivosti a kreativity,
- sdílení zkušeností pedagogů se zaváděním metod tvořivé hry do vzdělávacího procesu,
- využití programů např.:

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Podpora občanského vzdělávání formou aktivní účasti žáků na rozhodovacích procesech

- akce pro pedagogy – realizace modulu pro organizátory školního parlamentu,
- akce pro žáky – vytvoření školního parlamentu v několika školách,
- sdílení zkušeností s vytvořením a fungováním školního parlamentu ve školách, kde doposud vytvořen nebyl, popř. pracoval pouze formálně,
- využití zdarma přístupných programů pro pedagogy i pro žáky:

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Podpora zavádění metod orální historie do výuky

- akce pro pedagogy – zážitkovou formou si pedagogové sami vyzkouší oslovení pamětníka ze svého okolí a zpracování jeho vzpomínek včetně prezentace,
- akce pro žáky – realizace akce pro žáky z různých škol v území - např. „Babičko, vyprávěj!“,
- setkání pedagogů ke sdílení zkušeností s výukou s využitím vzpomínek pamětníků,
- využití programů např.:

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Podpora občanského vzdělávání – aktivizační metody při osvojování kompetencí pro demokratickou kulturu

- akce pro pedagogy – výjezd pro pedagogy do Parlamentu ČR – komentovaná prohlídka s metodickou podporou didaktika z pedagogické fakulty,
- akce pro žáky – exkurze pro žáky různých škol do Parlamentu ČR vedená učiteli ZSV z území,
- sdílení zkušeností pedagogů s metodami osvojování kompetencí pro demokratickou kulturu na letní škole pro pedagogy,
- využití programů např.:

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Podpora zavádění aktivizačních zážitkových metod při výuce moderních dějin

- akce pro pedagogy – výjezd do památníku v Příbrami, v Terezíně apod. vedený didaktikem dějepisu z pedagogické fakulty,
- exkurze pro žáky různých škol do památníku v Příbrami, Terezíně apod. vedená učiteli dějepisu v území,
- setkání učitelů dějepisu k metodám výuky moderních dějin s výměnou zkušeností a sdílením příkladů dobré praxe,
- využití programu (přístupný k používání a případným úpravám zdarma):

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Podpora didaktických forem zaměřená na rozvoj vlastní tvořivosti a polytechnického vzdělávání

- akce pro pedagogy – víkendový workshop pro pedagogy s osvojením si metod podpory tvořivosti, polytechnického vzdělávání s využitím vybavené dílny,
- akce žáky – projektový den pro žáky v dílně/kovárně/truhlárně vedený učiteli,

- sdílení dobré praxe – výměna zkušeností se zaváděním metod podporujících kreativitu a polytechnické vzdělávání ve školách, které nedisponují vlastními dílnami,
- využití programů např.:

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Podpora výuky s využitím experimentů

- exkurze pro pedagogy do science centra v regionu vedená odborným didaktikem z pedagogické fakulty, popř. zážitkový program ve science centru vedený odborným pracovníkem centra,
- exkurze pro žáky různých škol do science centra s realizovanou výukou s využitím experimentů pod vedením pedagogů,
- sdílení zkušeností pedagogů k možnostem zařazování výuky s experimenty do výuky,
- využití programů např.:

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Podpora projektového učení

- exkurze pro pedagogy do organizace neformálního vzdělávání v regionu vedená odborným didaktikem z fakulty, popř. zážitkový program ve science centru vedený odborným pracovníkem centra,
- realizace programu zaměřeného na projektovou výuku a kooperativní učení, popř. exkurze pro žáky různých škol do science centra s realizovanou projektovou výukou pod vedením pedagogů,
- sdílení zkušeností pedagogů k možnostem zařazování projektové výuky do běžné praxe na víkendovém workshopu,
- využití programů např.:

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Podpora týmové práce žáků

- zážitkový program pro pedagogy, v němž si mohou vyzkoušet „na vlastní kůži“ metody týmového řešení úkolů atd., a to včetně odstraňování dopadů pocitů tzv. osamělosti v práci učitele,
- programy pro žáky zaměřené na týmové řešení úkolů, např. jako projektové dny pro žáky různých škol,
- sdílení zkušeností se zaváděním výuky s využíváním týmového řešení úkolů, aneb od skupinové práce k „singapurskému efektu ve vzdělávací soustavě“ (Singapur zavedením metody týmového řešení problémů do výuky postoupil ve statistikách efektivity vzdělávání ve celosvětovém srovnání zemí o několik desítek míst),
- využití programů např.:

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Podpora aktivního čtenářství – zážitkové čtení

- zážitkový workshop pro pedagogy k možnostem spolupráce knihoven a škol – učení se příběhem – praktická ukázka způsobu realizace programů pro žáky SŠ v knihovně vedená odborným metodikem – pracovníkem knihovny,
- realizace programů pro školy se zajištěním místní knihovnou,
- sdílení zkušeností pedagogů a pracovníků knihovny s realizací programů na podporu čtenářství, výměna dobré praxe při realizaci programů v knihovnách,
- využití programů např.:

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Další náměty pro podporu zavádění moderních didaktických forem do vzdělávání a příslušné výstupy OP VVV

Využívání pedagogických her

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Badatelská výuka

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Výchova prožitkem, metody zážitkové pedagogiky v běžné výuce

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Kreativní řešení, problémové učení, heuristické metody výuky

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Kritické myšlení, vyhodnocování zdrojů informací, kreativní využívání mediálních obsahů, vyhledávání a analýza informací

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Aktivizační metody při výuce základů programování a robotiky

[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)
[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Výuka literatury pomocí dramatu
[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Model učení E-U-R (evokace – uvědomění si obsahu informací – reflexe)
[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Aktivizační metody ve výuce cizích jazyků
[OPVVV - Databáze výstupů \(msmt.cz\)](#)

Další náměty a inspirace

Podnětným zdrojem inspirace jsou také výstupy projektů výzvy Implementace strategie digitálního vzdělávání II či výzvy Implementace krajských akčních plánů II, výstupy z projektů těchto výzev budou postupně zveřejňovány v Databázi výstupů <https://databaze.opvvv.msmt.cz/>. Dále doporučujeme seznámení s výstupy projektů realizovaných v rámci výzvy č. 02_16_041- Vyšší odborné školy. Tyto výstupy jsou využitelné i pro žáky a pedagogy středních odborných škol.