

Operační program Jan Amos Komenský

HARMONOGRAM VÝZEV NA ROK 2024

Sledované období od: 1. 1. 2024
Sledované období do: 31. 12. 2024
Verze: 4



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz

PRIORITA 1 VÝZKUM A VÝVOJ

Identifikace výzvy		Základní plánované údaje o výzvě						Zacílení výzvy			Doplňkovost	
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ¹	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů ²	Model hodnocení	Cílové skupiny	Typy oprávněných žadatelů	
02_24_037	02_23_026	02_24_030	Open Science II	1. Výzkum a vývoj	1. Výzkum a vývoj	900 000 000 Kč	-	-	Podporované aktivity	Pracovníci výzkumných organizací.	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	Vnitřní OP JAK – SC 1.1 (návaznost na systémové intervence v oblasti podpory otevřené vědy a implementace EOSC v ČR a na výzvu Open Science I)
	Výzkumné prostředí (výzva přesunuta z Harmonogramu výzev na rok 2023)	SC 1.1	kolová	SC 1.1	průběžná	1 200 000 000 Kč	-	-	Plánované datum vyhlášení výzvy	Pracovníci výzkumných organizací, techničtí a administrativní pracovníci.	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	NR
	Návraty	CP1	kolová	CP1	jednokolový	1 300 000 000 Kč	-	-	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu aviza výzvy	Pracovníci výzkumných organizací, studenti doktorských studijních programů na VŠ.	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	NR
		1. Výzkum a vývoj	listopad 2024	SC 1.1	jednokolový	1 200 000 000 Kč	-	-	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	
			listopad 2024	SC 1.1	jednokolový	1 200 000 000 Kč	-	-	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	
			duben 2025	SC 1.1	jednokolový	1 200 000 000 Kč	-	-	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	

¹ Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

² Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

PRIORITA 2 VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikace výzvy										Zacílení výzvy				Doplňkovost				
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ³	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů ⁴	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o poporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o poporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
02_24_031	Šablony pro neformální vzdělávání	CP4	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3	příběžná	400 000 000 Kč	-	-	jednotkový	21. 3. 2024	8. 4. 2024	30. 8. 2024 ⁵	- Podpora neformálního vzdělávání včetně propojování formálního a neformálního vzdělávání; - vzdělávání a spolupráce pracovníků NNO; - inovativní vzdělávání dětí a mládeže; - spolupráce s rodiči a veřejností.	Děti a mládež; pracovníci a dobrovolníci NNO; pedagogičtí pracovníci; rodiče a veřejnost.	Česká republika	Nestátní neziskové organizace působící v oblasti vzdělávání dětí a mládeže.	NR
02_24_032	PRO-ROMA (Podpora pro/romských místních aktérů)	CP4	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.4	příběžná	300 000 000 Kč	-	-	jednotkový	19. 6. 2024	8. 7. 2024	6. 1. 2025 ⁶	- Vzdělávací a rozvojové aktivity pro romské děti/žáky/studenty, - podpora romských rodičů/zákonných zástupců (vzdělávací aktivity, workshopy, společná setkávání a poradenství v oblasti vzdělávání apod.); - rozvoj síťování a spolupráce NNO a dalších institucí zabývajících se podporou romské komunity ve vztahu ke vzdělávání romských dětí/žáků a jejich rodičů/zákonných zástupců; - podpora začleňování romských dětí do předškolního vzdělávání; - podpora zájmového a neformálního vzdělávání.	Děti, žáci a studenti z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem; děti, žáci a studenti, pokud jsou aktivity projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve školách a školských zařízeních, organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže apod.; pracovníci a dobrovolníci NNO; pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci; vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé; rodiče a veřejnost.	Česká republika	Romská a proromské nestátní neziskové organizace.	- OPZ+, SC 2.3 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, sociální služby, sociální práce a podpora příslušníků romské menšiny v OPZ+); - IROP, SC 4.2 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, infrastruktura a deinstitutionalizace sociálních služeb a sociální bydlení v IROP), - NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, podpora konkrétního počtu nejohroženějších škol, doučování v NPO).

³ Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

⁴ Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

⁵ Příjem žádostí může být ukončen i dříve z důvodu vyčerpání alokace.

⁶ Příjem žádostí může být ukončen i dříve z důvodu vyčerpání alokace.

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě					Zacílení výzvy			Doplňkovost			
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ³	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů ⁴	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
02_24_034	Šablony pro MŠ a ZŠ II	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3, SC 2.4	příběžná	4 500 000 000 Kč	-	-	jednotkový	září 2024	říjen 2024	září 2025	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; vedení škol a školských zařízení; děti, žáci, rodiče.	Česká republika	Mateřské školy, základní školy (včetně školních družin a školních klubů), základní umělecké školy, střediska volného času zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení.	- OPZ+, SC 1.2 (oblast služby péče o děti – MŠ v OP JAK, dětské skupiny v OPZ+); - OPZ+, SC 1.3 (oblast vzdělávání – pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci a studenti v OP JAK, ostatní zaměstnanci v OPZ+); - OPZ+, SC 2.1 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků s SVP, či ohrožených školním neúspěchem v OP JAK, sociální služby, sociální práce, sociální podnikání v OPZ+); - OPZ+, SC 2.3 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků s SVP včetně socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných v OP JAK, sociální služby, sociální práce a podpora příslušníků romské menšiny v OPZ+); - IROP, SC 4.1 (oblast vzdělávání – vzdělávací aktivity v OP JAK, infrastruktura škol v IROP); - IROP, SC 4.2 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, infrastruktura a deinstitucionalizace sociálních služeb a sociální bydlení v IROP); - OP AMIF, SC2 (oblast podpora cizinců – personální podpora, vzdělávání a podpora dětí a žáků s OMJ v OP JAK, integrace, návratová politika, azyl pro příslušníky třetích zemí v OP AMIF); - NPO, komponenta 3.1 (oblast vzdělávání – inovativní metody výuky a vzdělávací obsah v OP JAK; prevence digitální propasti a zvýšení úrovni digitalizace škol v NPO); - NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – podpora dětí, žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci aktivit inovativního vzdělávání, personální podpora v OP JAK, podpora konkrétního počtu nejohrozenějších škol, doučování v NPO).

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě					Zacílení výzvy			Doplňkovost				
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ³	Poměr spolufinancování z národních verejných zdrojů ⁴	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení/výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Cílové skupiny	Typy oprávněných žadatelů	Územní zaměření	
02_24_035	Šablony pro SŠ a VOŠ II	Cp4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3, SC 2.4	průběžná	2 000 000 000 Kč	-	-	jednotkový	září 2024	říjen 2024	listopad 2025	Podpora aktivit v SŠ a VOŠ napříjících aktivity Koncepce rozvoje školy nebo ŠAP v souladu s Dlouhodobým zámerem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a navazující aktivity v souladu s pokračující implementací prioritních témat Strategie 2030+ v následujících oblastech: - Personální podpora (včetně ověření modelu parametrizace pozic školního psychologa a speciálního pedagoga v SŠ); - osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání; - podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů včetně dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a z marginalizovaných skupin.	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; vedení škol a školských zařízení; žáci, studenti.	Česká republika	Střední školy, vyšší odborné školy, domovy mládeže a internáty.	-OPZ+, SC 1.3 (oblast vzdělávání – pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci a studenti v OP JAK, ostatní zaměstnanci v OPZ+); -OPZ+, SC 2.1 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora žáků a studentů s SVP, či ohrožených školním neúspěchem v OP JAK, sociální služby, sociální práce, sociální podnikání v OPZ+); -OPZ+, SC 2.3 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora žáků a studentů s SVP včetně socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných v OP JAK, sociální služby, sociální práce a podpora příslušníků romské menšiny v OPZ+); -IROP, SC 4.1 (oblast vzdělávání – vzdělávací aktivity v OP JAK, infrastruktura škol v IROP); -IROP, SC 4.2 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, infrastruktura a deinstitucionalizace sociálních služeb a sociální bydlení v IROP), -OP TAK, SC 2.1 (oblast dovednosti – podpora spolupráce škol a firem v OP JAK na straně škol a v OP TAK na straně firem); -OP AMIF, SC2 (oblast podpora cizinců – personální podpora, vzdělávání a podpora žáků a studentů s OMJ v OP JAK, integrace, návratová politika, azyl pro příslušníky třetích zemí v OP AMIF). -NPO, komponenta 3.1 (oblast vzdělávání – inovativní metody výuky a vzdělávací obsah v OP JAK; prevence digitální propasti a zvýšení úrovni digitalizace škol v NPO) -NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci aktivit inovativního vzdělávání, personální podpora v OP JAK, podpora konkrétního počtu nejohroženějších škol, doučování v NPO).

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě					Zacílení výzvy				Doplňkovost			
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (CZK)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ³	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů ⁴	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Typy oprávněných žadatelů	Územní zaměření	
02_24_038	Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.5	kolová	400 000 000 Kč	-	-	jednokolový	prosinec 2024	prosinec 2024	srpen 2025	Podpora občanského vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj s ohledem na mění se prostředí a společenský vývoj. Podpořeny budou aktivity vedoucí k rozvoji: - kompetencí pro demokratickou kulturu související s fungováním jedince ve společnosti a státu; - schopností účinně komunikovat s ostatními ve společném či veřejném zájmu, včetně ochrany lidských práv; - mediální gramotnosti a boje s dezinformacemi; - udržitelného rozvoje společnosti; - prevence sociálně patologických jevů.	Pracovníci škol a školských zařízení; pracovníci knihoven, muzeí a dalších paměťových institucí; ostatní aktéři v oblasti vzdělávání; veřejnost.	Česká republika	Paměťové instituce, vysoké školy, organizace vykonávající činnost v oblasti vzdělávání dospělých, ekocentra, science centra.	NR