# Základní parametry projektu

Registrační číslo: …

## cíle a aktivity projektu[[1]](#footnote-2)

Cílem projektu je posílit rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu neformálnímu vzdělávání pro všechny děti a mládež a podpořit propojování formálního a neformálního vzdělávání prostřednictvím realizace povinné aktivity Inovativní vzdělávání dětí a mládeže v neformálním vzdělávání a, pokud to vyplývá z žádosti o podporu, také prostřednictvím dalších aktivit v části Zvyšování kvality a v části Rovný přístup:

Zvyšování kvality:

* 1. Vzdělávání pracovníků v neformálním vzdělávání
* 2. Vzdělávání dobrovolníků v neformálním vzdělávání
* 3. Spolupráce pracovníků v neformálním vzdělávání
* 4. Spolupráce dobrovolníků v neformálním vzdělávání

Rovný přístup:

* 5. Inovativní vzdělávání dětí a mládeže v neformálním vzdělávání
* 6. Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v organizacích neformálního vzdělávání

## Indikátory[[2]](#footnote-3)

**Indikátory povinné k naplnění**

Příjemce je povinen požádat o navýšení cílové hodnoty indikátoru Poskytovatele dotace změnovým řízením dle PpŽP ZP (nepodstatná změna).

Snížení cílové hodnoty indikátoru je podstatnou změnou zakládající změnu právního aktu (příjemce musí Poskytovatele dotace požádat o vydání „dodatku k právnímu aktu“).

*ŘO použije informace z vyplněné žádosti o podporu.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód indikátoru | Název | Měrnájednotka | Typ indikátoru | Cílová hodnota |
| … | … | … | výstup/výsledek\* | … |
| … | … | … | výstup/výsledek\* | … |

*\*Nehodící se bude odstraněno.*

**Indikátory, které je příjemce povinen vykazovat,ale jejichž cílová hodnota nepředstavuje závazek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód indikátoru | Název | Měrnájednotka | Typ indikátoru |
| … | … | … | výstup/výsledek\* |
| … | … | … | výstup/výsledek\* |

*\*Nehodící se bude odstraněno.*

1. Jedná se o výčet všech šablon relevantních pro oba specifické cíle. [↑](#footnote-ref-2)
2. Údaje vyplňuje žadatel v ISKP21+ na záložce „Indikátory“. [↑](#footnote-ref-3)