

Operační program Jan Amos Komenský

HARMONOGRAM VÝZEV NA ROK 2024

Sledované období od: 1. 1. 2024
Sledované období do: 31. 12. 2024
Verze: 2



PRIORITA 1 VÝZKUM A VÝVOJ

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy			Doplňkovost			
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ¹	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů ²	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení aviza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity		Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů
02_24_030	Open Science II	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	průběžná	900 000 000 Kč	-	-	Jednokolový	květen/červen 2024	červen 2024	červen/červenec 2024	červen 2025	Podpora implementace iniciativy European Open Science Cloud (EOSC) v ČR. Konkrétně podpora rozvoje tematických/ oborových repozitářů a jejich integrace do prostředí Národní datové infrastruktury, rozvoje a aplikace vhodných metadatových modelů, standardů a dalších prostředků a nástrojů zvyšujících vyhledatelnost, dostupnost, interoperabilitu a znovu-využitelnost výzkumných dat.	Pracovníci výzkumných organizací	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	Vnitřní OP JAK – SC 1.1 (návaznost na systémové intervence v oblasti podpory otevřené vědy a implementace EOSC v ČR a na výzvu Open Science I)
02_23_026	Výzkumné prostředí (výzva přesunuta z Harmonogramu výzev na rok 2023)	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	kolová	1 000 000 000 Kč	-	-	Jednokolový	červen 2024	červen 2024	červen 2024	listopad 2024	Podpora rozvoje institucionálního prostředí na úrovni výzkumných organizací, podpora zisku a udržení HR Award, vzniku a rozvoje administrativních kapacit, rozvoje nástrojů řízení lidských zdrojů a kariérního růstu, vytváření podmínek pro výchovu, získání, rozvoj a udržení kvalitních lidských zdrojů ve VaVal, podpora institucionálního nastavení pro skloubení výzkumné práce a rodičovství/ dlouhodobého ošetřování člena rodiny.	Pracovníci výzkumných organizací, techničtí a administrativní pracovníci	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	NR
02_24_037	Návraty	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	kolová	1 500 000 000 Kč	-	-	Jednokolový	říjen/ listopad 2024	říjen/ listopad 2024	říjen/ listopad 2024	březen 2025	Podpora výzkumných projektů. Stimulace znovuoživení kariéry výzkumných pracovníků /výzkumných pracovníků po přerušení dosavadní kariéry díky mateřské/rodičovské dovolené/ ošetřování člena rodiny.	Pracovníci výzkumných organizací	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	NR
02_24_036	Teaming-CZ III	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	kolová	1 000 000 000 Kč	-	-	Dvoukolový	říjen 2024	říjen 2024	listopad 2024 (druhé kolo září 2025)	leden 2025 (druhé kolo leden 2026)	Podpora dofinancování infrastrukturní části projektů, které uspějí ve výzvě programu Horizont Evropa Teaming for Excellence.	Pracovníci výzkumných organizací Studenti VŠ	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01). Pouze subjekty, které uspěly v prvním kole relevantní výzvy Teaming for Excellence programu Horizont Evropa (HORIZON-WIDERA-2025-ACCESS-01).	Horizont Evropa – výzva Teaming for Excellence (oblast využití Val – paralelní financování projektů v OP JAK a Horizontu Evropa)

¹ Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

² Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

PRIORITA 2 VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě								Zacílení výzvy				Doplňkovost	
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ³	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů ⁴	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení aviza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
02_24_031	Šablony pro neformální vzdělávání	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3	průběžná	400 000 000 Kč	-	-	jednokolový	březen 2024	duben 2024	srpen 2024 ⁵	<ul style="list-style-type: none"> - Podpora neformálního vzdělávání včetně propojování formálního a neformálního vzdělávání; - vzdělávání a spolupráce pracovníků neformálního vzdělávání; - inovativní vzdělávání dětí a mládeže; - spolupráce s rodiči a veřejností. 	Děti a mládež; pracovníci a dobrovolníci v neformálním vzdělávání; pedagogičtí pracovníci; rodiče a veřejnost.	Česká republika	Nestátní neziskové organizace působící v oblasti vzdělávání dětí a mládeže	NR	
02_24_032	PRO-ROMA (Podpora pro/romských místních aktérů)	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.4	průběžná	300 000 000 Kč	-	-	jednokolový	červen 2024	červen 2024	červenec 2024	leden 2025 ⁶	<ul style="list-style-type: none"> - Vzdělávací a rozvojové aktivity pro romské děti/žáky/studenty, - podpora romských rodičů/zákonných zástupců (vzdělávací aktivity, workshopy, společná setkávání a poradenství v oblasti vzdělávání apod.); - rozvoj síťování a spolupráce NNO a dalších institucí zabývajících se podporou romské komunity ve vztahu ke vzdělávání romských dětí/žáků a jejich rodičů/zákonných zástupců; - podpora začleňování romských dětí do předškolního vzdělávání; - podpora zájmového a neformálního vzdělávání. 	Děti, žáci a studenti z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem; děti, žáci a studenti, pokud jsou aktivity projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve školách a školských zařízeních, organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže apod.; pracovníci a dobrovolníci NNO; pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci; vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé; rodiče a veřejnost.	Česká republika	Romské a proromské nestátní neziskové organizace	-OPZ+, SC 2.3 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, sociální služby, sociální práce a podpora příslušníků romské menšiny v OPZ+); -IROP, SC 4.2 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, infrastruktura a deinstitucionalizace sociálních služeb a sociální bydlení v IROP), -NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – snížení nerovností ve vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, podpora konkrétního počtu nejohroženějších škol, doučování v NPO).

³ Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

⁴ Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

⁵ Příjem žádostí může být ukončen i dříve z důvodu vyčerpání alokace.

⁶ Příjem žádostí může být ukončen i dříve z důvodu vyčerpání alokace.

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Doplňkovost		
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ³	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů ⁴	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
02_24_034	Šablony pro MŠ a ZŠ II	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3, SC 2.4	průběžná	5 000 000 000 Kč	-	-	jednokolový	září 2024	září 2024	září 2024	září 2025	Podpora aktivit v MŠ a ZŠ naplňujících aktivity Koncepce rozvoje školy v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a navazující aktivity v souladu s pokračující implementací prioritních témat Strategie 2030+ v následujících oblastech: - personální podpora; - osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (vzdělávání a spolupráce); - inovovaná výuka a vzdělávání dětí a žáků (aktivity rozvíjející ICT, extrakurikulární a rozvojové aktivity, individualizace výuky pro podporu speciálních potřeb včetně nadání aj.); - spolupráce s rodiči; - podpora včasných nástupů dětí do MŠ a plynulých přechodů dětí a žáků mezi stupni vzdělávací soustavy a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání; - podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; vedení škol a školských zařízení; děti, žáci, rodiče.	Česká republika	Mateřské školy, základní školy (včetně školních družin a školních klubů), základní umělecké školy, střediska volného času zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení	-OPZ+, SC 1.2 (oblast služby péče o děti – MŠ v OP JAK, dětské skupiny v OPZ+); -OPZ+, SC 1.3 (oblast vzdělávání – pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci a studenti v OP JAK, ostatní zaměstnanci v OPZ+); -OPZ+, SC 2.1 (oblast sociální začleňování – snížení nerovnosti ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků s SVP, či ohrožených školním neúspěchem v OP JAK, sociální služby, sociální práce, sociální podnikání v OPZ+); -OPZ+, SC 2.3 (oblast sociální začleňování – snížení nerovnosti ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků s SVP včetně socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných v OP JAK, sociální služby, sociální práce a podpora příslušníků romské menšiny v OPZ+); - IROP, SC 4.1 (oblast vzdělávání – vzdělávací aktivity v OP JAK, infrastruktura škol v IROP); - OP AMIF, SC2 (oblast podpora cizinců – personální podpora, vzdělávání a podpora dětí a žáků s OMJ v OP JAK, integrace, návratová politika, azyl pro příslušníky třetích zemí v OP AMIF); - NPO, komponenta 3.1 (oblast vzdělávání – inovativní metody výuky a vzdělávací obsah v OP JAK; prevence digitální propasti a zvýšení úrovně digitalizace škol v NPO); - NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – podpora dětí, žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci aktivit inovativního vzdělávání, personální podpora v OP JAK, podpora konkrétního počtu nejohroženějších škol, doučování v NPO).

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Doplňkovost		
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ³	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů ⁴	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
02_24_035	Šablony pro SS a VOŠ II	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3, SC 2.4	průběžná	1 500 000 000 Kč	-	-	jednokolový	září 2024	září 2024	září 2024	listopad 2025	Podpora aktivit v SŠ a VOŠ naplňujících aktivity Koncepce rozvoje školy nebo ŠAP v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a navazující aktivity v souladu s pokračující implementací prioritních témat Strategie 2030+ v následujících oblastech: <ul style="list-style-type: none"> - personální podpora; - osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (vzdělávání a spolupráce); - inovovaná výuka a vzdělávání žáků a studentů (aktivity rozvíjející ICT, extrakurikulární a rozvojové aktivity, individualizace výuky pro podporu speciálních potřeb včetně nadání aj.); - spolupráce s rodiči; - spolupráce škol a zaměstnavatelů; - podpora plynulých přechodů žáků mezi stupni vzdělávací soustavy a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. 	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; vedení škol a školských zařízení; žáci, studenti, rodiče.	Česká republika	Střední školy, vyšší odborné školy, domovy mládeže a internáty	-OPZ+, SC 1.3 (oblast vzdělávání – pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci a studenti v OP JAK, ostatní zaměstnanci v OPZ+); -OPZ+, SC 2.1 (oblast sociální začleňování – snížení nerovnosti ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora žáků a studentů s SVP, či ohrožených školním neúspěchem v OP JAK, sociální služby, sociální práce, sociální podnikání v OPZ+); -OPZ+, SC 2.3 (oblast sociální začleňování – snížení nerovnosti ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora žáků a studentů s SVP včetně socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných v OP JAK, sociální služby, sociální práce a podpora příslušníků romské menšiny v OPZ+); - IROP, SC 4.1 (oblast vzdělávání – vzdělávací aktivity v OP JAK, infrastruktura škol v IROP); - OP TAK, SC 2.1 (oblast dovednosti – podpora spolupráce škol a firem v OP JAK na straně škol a v OP TAK na straně firem); - OP AMIF, SC2 (oblast podpora cizinců – personální podpora, vzdělávání a podpora žáků a studentů s OMJ v OP JAK, integrace, návratová politika, azyl pro příslušníky třetích zemí v OP AMIF). - NPO, komponenta 3.1 (oblast vzdělávání – inovativní metody výuky a vzdělávací obsah v OP JAK; prevence digitální propasti a zvýšení úrovně digitalizace škol v NPO) - NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci aktivit inovativního vzdělávání, personální podpora v OP JAK, podpora konkrétního počtu nejohroženějších škol, doučování v NPO).
02_24_038	Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.5	kolová	400 000 000 Kč	-	-	jednokolový	prosinec 2024	prosinec 2024	prosinec 2024	červen 2025	Podpora občanského vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj s ohledem na měnící se prostředí a společenský vývoj. Podpořeny budou aktivity vedoucí k rozvoji: <ul style="list-style-type: none"> - kompetencí pro demokratickou kulturu související s fungováním jedince ve společnosti a státu; - schopností účinně komunikovat s ostatními ve společném či veřejném zájmu, včetně ochrany lidských práv; - mediální gramotnosti a boje s dezinformacemi; - udržitelného rozvoje společnosti; - prevence sociálně patologických jevů. 	Pracovníci škol a školských zařízení; pracovníci knihoven, muzeí a dalších paměťových institucí; ostatní aktéři v oblasti vzdělávání; veřejnost.	Česká republika	Školy a školská zařízení, vysoké školy, NNO, právnické osoby vykonávající činnost paměťových institucí	NR