



**Operační program
Jan Amos Komenský**

PODPORA PREGRADUÁLNÍ PŘÍPRAVY BUDOUCÍCH UČITELŮ A UČITELEK

Č. j.	MSMT-12620/2023
V Praze dne	27. 6. 2023
Verze výzvy č.:	1
Datum platnosti	Dnem zveřejnění na webových stránkách OP JAK
Datum účinnosti:	27. 6. 2023



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz

ÚVOD

ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) jako Řídící orgán Operačního programu Jan Amos Komenský vyhlašuje dle § 14j zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů výzvu Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek k podávání žádostí o podporu individuálních projektů z Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK“).

1. ANOTACE VÝZVY

Cílem výzvy je podpora zkvalitnění pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek. Výzva prostřednictvím vybraných aktivit podpoří implementaci schválené Reformy přípravy učitelů a učitelek v ČR, a tím přispěje k posílení systémových změn počáteční přípravy budoucích učitelů. Dále výzva umožní rozvoj odborných kompetencí studentů – budoucích učitelů a akademických pracovníků, a to nejen v oblasti inkluzivního vzdělávání, ale také v dalších aktuálních tématech. Důležitou aktivitou výzvy je rovněž podpora síťování a spolupráce mezi fakultami, katedrami fakult a spolupracujícími školami a školskými zařízeními s cílem zvýšit kvalitu teoretické i praktické přípravy budoucích učitelů.

2. IDENTIFIKACE VÝZVY

Cíl politiky	4
Priorita	2 – Vzdělávání
Specifický cíl	<p>2.2 Zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy.</p> <p>2.3 Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením.</p>
Číslo výzvy	02_23_019

Druh výzvy	Průběžná
Typ podporovaných operací / projektů	Individuální projekt
Model hodnocení	Jednokolový

3. ČASOVÉ NASTAVENÍ

Datum zveřejnění avíza výzvy na webových stránkách	13. 6. 2023
Datum vyhlášení výzvy, tj. zpřístupnění žádosti o podporu v IS KP21+	27. 6. 2023
Datum zahájení příjmu žádostí o podporu	12. 7. 2023
Datum průběžné uzávěrky příjmu žádostí o podporu	První uzávěrka bude 31. 8. 2023, další uzávěrky budou vždy poslední den každého následujícího kalendářního měsíce až do 30. 11. 2023. Od 1. 12. 2023 budou žádosti o podporu přijímány průběžně, a to až do data ukončení příjmu žádostí o podporu, tedy do 31. 1. 2024.
Datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Do vyčerpání alokace, nejpozději do 31. 1. 2024 ve 14:00:00.
Minimální / Maximální délka, na kterou je žadatel oprávněn projekt naplánovat	Minimální délka: 24 měsíců Maximální délka: 42 měsíců
Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu	31. 12. 2027
Časová způsobilost výdajů	Výdaje jsou způsobilé od 1. 7. 2023.

4. VĚCNÉ ZAMĚŘENÍ

4.1. OPRAVNĚNÉ AKTIVITY

Podrobnosti k níže uvedeným aktivitám jsou uvedeny v kapitole 5.7 Pravidel pro žadatele a příjemce (dále jen „PpŽP“) – specifická část.

POVINNÁ AKTIVITA:

Aktivita 1 – Řízení projektu

Popis obsahu této aktivity je uveden v kapitole 5.7 PpŽP – obecná a specifická část.

POVINNĚ VOLITELNÉ AKTIVITY:

Výzva obsahuje osm povinně volitelných aktivit, z nichž žadatel vybírá min. jednu. Podrobná specifikace povinně volitelných aktivit je uvedena v PpŽP – specifická část, kapitola 5.7.

Aktivita 2 – Podpora práce fakult s vytvořeným národním kompetenčním rámcem absolventa učitelství a provazba na další autoevaluační aktivity fakult

Cílem aktivity je podpora propojení kompetenčních rámců/profilů fakult se společným kompetenčním rámcem absolventa učitelství vytvořeným pod vedením MŠMT a podpora tvorby z něj odvozených evaluačních nástrojů včetně dílčích kompetenčních rámců. Prostřednictvím aktivity budou rovněž podpořeny návazné evaluační a další aktivity fakult, včetně tvorby/inovace studijních programů.

Aktivita 3 – Podpora tvorby/inovace vzdělávacích programů (kurzů) pro provázející učitele a pilotní ověření těchto programů

Cílem aktivity je vytvoření/inovace vzdělávacích programů (kurzů) pro provázející učitele a pilotní ověření těchto programů. Program (kurz) bude zahrnovat vstupní i průběžné vzdělávání a bude se zaměřovat na sedm definovaných kompetencí, kterými má provázející učitel disponovat.

Aktivita 4 – Podpora krátkodobých skupinových zahraničních stáží studentů, VŠ pedagogů a učitelů podílejících se na přípravě studentů – budoucích učitelů

Cílem aktivity je realizace krátkodobých skupinových zahraničních stáží ve vybrané zemi EU a/nebo Spojeném království Velké Británie a Severního Irska, Norsku, Islandu nebo Švýcarsku.

Aktivita 5 – Podpora zaměstnávání zahraničních akademiků – podpora příjezdové mobility

Cílem aktivity je podpořit internacionalizaci fakult připravujících budoucí učitele prostřednictvím zaměstnávání zahraničních akademických pracovníků, kteří tak přispějí k rozvoji vysokých škol, resp. zvýšení kvality přípravy budoucích učitelů.

Aktivita 6 – Podpora spolupráce a síťování

Cílem aktivity je podpořit spolupráci mezi fakultami, katedrami a spolupracujícími školami a školskými zařízeními, ev. dalšími aktéry v oblasti vzdělávání, podílejícími se na profesní přípravě budoucích učitelů, a přispět tak prostřednictvím výměny zkušeností a dalších společných aktivit k rozvoji odborných kompetencí VŠ pedagogů a pedagogů spolupracujících škol a školských zařízení a ev. dalších aktérů v oblasti vzdělávání, podílejících se na profesní přípravě budoucích učitelů.

Aktivita 7 – Podpora vzdělávání studentů a VŠ pedagogů podílejících se na přípravě studentů – budoucích učitelů

Cílem aktivity je podpora rozvoje kompetencí studentů a VŠ pedagogů, a to nejen v oblasti inkluzivního vzdělávání, ale také v dalších aktuálních tématech.

Aktivita 8 – Podpora prevence studijní neúspěšnosti a předčasného ukončení studia studentů – přímá práce se studenty

Cílem aktivity je podpora prevence studijní neúspěšnosti studentů a předčasného ukončení jejich studia prostřednictvím organizace assessment center, poskytování mentoringu a koučinku, organizace vyrovnávacích kurzů a realizace dalších podpůrných činností.

Aktivita 9 – Vytvoření pedagogické koncepce a zpracování studie proveditelnosti nové klinické (laboratorní) školy

Cílem aktivity je podpořit univerzity ve vytvoření pedagogické koncepce nové klinické (laboratorní) školy a zpracování studie proveditelnosti jejího zřízení.

4.2. VYLOUČENÉ AKTIVITY

- Realizace praxí studentů včetně finanční podpory provázejících učitelů;
- organizace a realizace soutěží;
- úpravy obsahu a tvorba doktorských studijních programů, aktivity realizované pro studenty doktorských studijních programů;
- tvorba/inovace nebo absolvování akreditovaných kurzů k získání odborné kvalifikace mentora nebo kouče;
- stavby, stavební úpravy a aktivity vedoucí k technickému zhodnocení budov (vyjma stavebních úprav nezbytně spojených se zabudováním movitých věcí, pokud jsou výdaje na stavební úpravu součástí pořizovací ceny movité věci související se vzděláváním, nebo jsou-li výdaje na stavební úpravu samostatným neinvestičním výdajem projektu).

4.3. CÍLOVÁ SKUPINA¹

- Studenti bakalářských a magisterských studijních programů vysokých škol – budoucí učitelé (v textu „studenti“);
- akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí učitele (v textu „VŠ pedagogové“);
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení podílející se na profesní přípravě budoucích učitelů (v textu „učitelé“ nebo „provázející učitelé“);
- ostatní aktéři v oblasti vzdělávání podílející se na profesní přípravě budoucích učitelů.

Dále pouze v případě povinně volitelné aktivity 2 navíc:

- zájemci o studium na vysokých školách – uchazeči o studium bakalářských a magisterských studijních programů vysokých škol (v textu „uchazeči o studium“).

4.4. INDIKÁTORY

Přehled relevantních indikátorů včetně jejich definice a způsobu vykazování je uveden v PpŽP – specifická část v kapitole 7.8.

4.5. UDRŽITELNOST

Pro tuto výzvu není udržitelnost relevantní.

¹ Označením osob v mužském rodě (např. pracovník, student apod.) se v rámci výzvy a její navazující dokumentace rozumí osoby bez ohledu na jejich genderovou identitu.

5. OPRAVNĚNÍ ŽADATELÉ A PODMÍNKY PARTNERSTVÍ

5.1. OPRAVNĚNÍ ŽADATELÉ

Oprávněný žadatel musí patřit do jedné z následujících kategorií a zároveň splňovat všechny podmínky uvedené v kapitole 5.3 PpŽP – specifická část.

Oprávnění žadatelé

Veřejné vysoké školy zřízené podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“), které uskutečňují akreditované bakalářské a/nebo magisterské studijní programy vedoucí k získání odborné kvalifikace učitele. Pro účely výzvy se nejedná o programy celoživotního vzdělávání.

OMEZENÍ VÝZVY:

Poskytovatelem bude podpořena vždy pouze jedna žádost o podporu každého žadatele. Žadatel proto podává žádost o podporu souhrnně za jeho fakulty, ústavy a další pracoviště pro vzdělávací a tvůrčí činnost, které splňují podmínku, že uskutečňují akreditované bakalářské a/nebo magisterské studijní programy vedoucí k získání odborné kvalifikace učitele.

V případě podání více žádostí o podporu jedním žadatelem (jedním IČO) bude pro proces hodnocení rozhodující pořadí žádosti o podporu dle data a času podání žádosti o podporu v IS KP21+. Řízení o v pořadí druhé a další žádosti o podporu jednoho žadatele poskytovatel usnesením zastaví.

Dále upraveno v kap. 5.13. PpŽP – specifická část.

5.2. PARTNERSTVÍ

Žadatelé/příjemci mohou realizovat projekt samostatně nebo ve spolupráci s partnerem/partnery. Oprávněný partner/oprávnění partneři musí patřit do následující kategorie a zároveň splňovat všechny podmínky uvedené v kapitole 5.3 PpŽP – specifická část.

Oprávnění partneři s finančním příspěvkem/bez finančního příspěvku:

- veřejné vysoké školy zřízené podle zákona o vysokých školách uskutečňující akreditované bakalářské nebo magisterské studijní programy vedoucí k získání odborné kvalifikace učitele. Pro účely výzvy se nejedná o programy celoživotního vzdělávání;
- právnické osoby vykonávající činnost mateřských, základních nebo středních škol a školských zařízení, které jsou zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení a současně v nich probíhají reflektované pedagogické praxe;
- soukromoprávní subjekty (kromě soukromých vyšších odborných a vysokých škol), jejichž hlavním účelem není vytváření zisku a které současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání (obecně prospěšné společnosti, ústavy, nadace, nadační fondy, spolky, zájmová sdružení právnických osob, právnické osoby evidované registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi).

Příspěvkové organizace a školské právnické osoby zřízené organizačními složkami státu, územními samosprávnými celky nebo dobrovolnými svazky obcí jsou oprávněnými partnery s finančním příspěvkem za předpokladu, že finanční toky mezi subjektem příjemce a těmito subjekty je možné realizovat v souladu s platnou a účinnou legislativou.

Organizační složky státu vykonávající činnost škol nebo školských zařízení jsou oprávněnými partnery s finančním příspěvkem pouze za předpokladu, že finanční toky mezi subjektem příjemce a těmito organizačními složkami státu je možné realizovat v souladu s platnou a účinnou legislativou.

Pravidla a podmínky partnerství jsou uvedeny v kapitole 5.4 PpŽP – obecná a specifická část.

6. ÚZEMNÍ ZAMĚŘENÍ – PŘÍPUSTNÉ MÍSTO REALIZACE

Podmínky jsou uvedeny v kapitole 5.5 PpŽP – specifická část.

Přípustným místem realizace je území České republiky, vybrané aktivity projektu (stáže, workshopy, školení, jichž se účastní zástupci odborného realizačního týmu nebo cílová skupina např. VŠ pedagogů nebo studentů apod.) mohou být realizovány i mimo území České republiky, a to na území EU, Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku, Norska, Islandu nebo Švýcarska.

7. FORMA PODPORY

Alokace výzvy	500 000 000 Kč
Struktura z hlediska zdrojů financování²	Poměr zdrojů financování projektu ³ vychází z Pravidel spolufinancování na programové období 2021–2027 ⁴ a poměru pro rata uvedeného v kapitole 7.3 výzvy. Indikativní rozdělení alokace výzvy činí: <ul style="list-style-type: none"> - EU podíl: 383 675 000,00 Kč; - SR podíl: 91 325 000,00 Kč; - vlastní podíl: 25 000 000,00 Kč.
Minimální výše celkových způsobilých výdajů na projekt	3 000 000 Kč
Maximální výše celkových způsobilých výdajů na projekt	65 000 000 Kč
Fond	Evropský sociální fond plus
Způsob financování	Ex-ante financování
Výše 1. zálohové platby	Výše 1. zálohové platby se určí pro každý projekt zvlášť, a to na základě částek plánovaného vyúčtování za dvě první sledovaná období uvedených ve finančním plánu. Výše 1. zálohové

² Jedná se o indikativní údaje.

³ Poměr zdrojů financování je v MS2021+ automaticky nastaven a nevyžaduje ruční zásah ze strany žadatele.

⁴ Pravidla spolufinancování Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu plus, Fondu soudržnosti, Fondu pro spravedlivou transformaci, Evropského námořního, rybářského a akvakulturního fondu, Azylového, migračního a integračního fondu, Fondu pro vnitřní bezpečnost a Nástroje pro finanční podporu správy hranic a víz na programové období 2021–2027.

	<p>platby však může dosahovat max. 30 % z celkových způsobilých výdajů (CZV) projektů.</p> <p>U projektů, jejichž rozpočet nepřesahuje 5 mil. Kč, může být vyplacena zálohová platba až do výše 100 % CZV projektu.</p>
Limity rozpočtu	<p>Položka rozpočtu „Přímé výdaje – investiční“ – maximálně 5 % z celkových způsobilých výdajů projektu.</p>

7.1. VĚCNÁ ZPŮSOBILOST

Podporu nelze poskytnout, pokud byl projekt fyzicky ukončen nebo plně proveden dříve, než žadatel předloží žádost o podporu, a to bez ohledu na to, zda žadatel provedl všechny související platby či nikoli.

Věcná způsobilost výdajů je dána definicí oprávněných aktivit a cílů výzvy, blíže viz kapitola 4.1 výzvy a kapitola 5.7 PpŽP – obecná a specifická část. Podmínky způsobilosti výdajů jsou dále upraveny v kapitole 8 PpŽP – obecná a specifická část.

7.2. ZPŮSOB VYKAZOVÁNÍ CELKOVÝCH ZPŮSOBILÝCH VÝDAJŮ

Celkové způsobilé výdaje budou vykazovány částečně v režimu úplného vykazování a částečně v režimu zjednodušeného vykazování, tj. za pomoci jednorázových částek, jednotkových nákladů a paušálních nákladů. Další informace jsou uvedeny v kapitole 5.9.1, 8.1. a 8.2 PpŽP – obecná a specifická část.

7.3. MÍRA PODPORY A PODMÍNKY SPOLUFINANCOVÁNÍ

Spolufinancování je vyžadováno ve výši minimálně 5 % celkových způsobilých výdajů projektu, a to dle podmínek uvedených v kapitole 5.10.5 PpŽP – obecná část.

Poměr pro rata (poměr rozdělení finančních prostředků mezi kategorie regionu OP JAK) je:

- 47,3 % (méně rozvinuté regiony),
- 51,5 % (přechodové regiony),
- 1,2 % (více rozvinutý region).

7.4. PODMÍNKY VEŘEJNÉ PODPORY

Podpora nenaplnující znaky veřejné podpory ve smyslu čl. 107, odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské unie bude poskytnuta za předpokladu, že bude na úrovni projektu (u žadatele a partnerů s finančním příspěvkem) vyloučeno kumulativní naplnění znaků veřejné podpory.

Další informace k podmínkám veřejné podpory viz kapitola 7.6 PpŽP – obecná a specifická část.

8. NÁLEŽITOSTI ŽÁDOSTI O PODPORU

Podání žádosti o podporu⁵ probíhá prostřednictvím IS KP21+ na <https://iskp21.mssf.cz>. Žádost o podporu musí být předložena v českém jazyce.

Žádost o podporu musí být opatřena elektronickým podpisem statutárního orgánu žadatele nebo osoby oprávněné podepisovat na základě plné moci.

Přehled příloh žádosti o podporu je uveden v PpŽP – specifická část, kapitole 13, Příloze č. 7. Aktuální verze vzorů příloh žádosti o podporu jsou vždy k dispozici v IS KP21+, vybrané přílohy jsou ke stažení také na webových stránkách u vyhlášené výzvy (<https://opjak.cz/vyzvy>). Řídící orgán je oprávněn aktualizovat vzory příloh žádosti o podporu v průběhu této výzvy, aktualizace vzorů příloh žádosti o podporu není změnou výzvy.

8.1. KONZULTACE K PŘÍPRAVĚ ŽÁDOSTI O PODPORU

Před podáním žádosti o podporu jsou žadatelé povinni konzultovat věcný záměr projektu s Odborem řízení regionálního školství (O20) MŠMT. Žadatel zašle žádost o konzultaci společně s věcným záměrem projektu na kontaktní e-mail podporaU-O20@msmt.cz. Konzultace budou probíhat dle individuální potřeby žadatele e-mailem, online či osobně. Řídící orgán doporučuje žadatelům předložit věcný záměr projektu O20 v dostatečném předstihu, tj. minimálně 20 pracovních dní před datem ukončení příjmu žádostí o podporu (více viz PpŽP – specifická část, kap. 5.2.).

Dále mohou žadatelé konzultovat dotazy k výzvě, příp. projektový záměr se zástupci Řídícího orgánu.

- Řídící orgán bude poskytovat e-mailové konzultace pouze prostřednictvím e-mailu podporaU_opjak@msmt.cz.
- **E-mailové dotazy** budou vyřizovány průběžně, zpravidla nejpozději do 5 pracovních dnů od doručení e-mailu.
- **Osobní/online konzultace** se budou konat pouze v termínu předem domluveném prostřednictvím výše uvedeného kontaktního e-mailu. Předmětem těchto konzultací budou výhradně konkrétní dotazy týkající se věcného nastavení výzvy (tj. vymezení oprávněných aktivit, nastavení indikátorů atd.).
- Předmětem konzultace není kontrola správnosti vyplnění žádosti o podporu.
- Posouzení věcného obsahu projektu z hlediska jeho kvality a účelnosti, hospodárnosti a efektivity plánovaných výdajů je výhradně předmětem věcného hodnocení a nebude řešeno při konzultacích ze strany Řídícího orgánu.
- Dotazy je nutné zaslat nejpozději 5 pracovních dnů před konáním osobní/online konzultace e-mailem (nebude-li domluveno jinak).
- V případě, že žadatel nedodá seznam otázek v požadovaném termínu, je v kompetenci Řídícího orgánu určit, zda se bude osobní/online konzultace konat. Dle povahy/zaměření dotazů žadatele Řídící orgán posoudí, zda je nutné konání osobní/online konzultace.
- **Termíny seminářů pro žadatele** budou zveřejněny na webových stránkách <https://opjak.cz/seminare>.

⁵ Žádostí o podporu se rozumí žádost o poskytnutí dotace dle § 14 odst. 3 na základě výzvy dle § 14j zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, vyjma oprávněných žadatelů organizační složka státu.

9. ZMĚNY VÝZVY

Výzvu a navazující dokumentaci je možné měnit, zejména v případech vynucených změnou právních předpisů nebo změnou metodického prostředí, příp. v předem neočekávatelných případech.

Změny výzvy budou zveřejněny na webových stránkách OP JAK u vyhlášené výzvy. Žadatelé, kteří již mají založenou žádost o podporu v IS KP21+, budou informováni o zveřejnění změny výzvy také prostřednictvím interní depeše.

Pravidla pro změnu výzvy jsou uvedena v kapitole 5.1 PpŽP – obecná.

10. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

10.1. ODŮVODNĚNÍ ZACÍLENÍ VÝZVY

Aktivity výzvy podporují implementaci schválené Reformy přípravy učitelů a učitelek v ČR, která se zaměřuje na systémovou proměnu pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek.

Výzva podporuje zavádění vytvořeného národního kompetenčního rámce absolventa do přípravy budoucích učitelů a učitelek na jednotlivých univerzitách, resp. fakultách, aby bylo podpořeno plošné sdílení, naplňována vize, jakými kompetencemi a znalostmi mají absolventi disponovat, a byla podpořena pravidelná evaluační činnost fakult.

Prostřednictvím podpory zvyšování kvality studijních programů a rozvoje kompetencí VŠ pedagogů a provázejících učitelů, budou studenti – budoucí učitelé adekvátněji připraveni na svoji pedagogickou praxi s cílem podpořit maximální rozvoj potenciálu dětí a žáků v souladu se strategickým cílem 2 Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

Na pedagogických fakultách působí minimum zahraničních akademických pracovníků (Reforma přípravy budoucích učitelů a učitelek v ČR, str. 4). Prostřednictvím podpory příjezdu akademických pracovníků ze zahraničí, podporou spolupráce se zahraničními klinickými školami a jejich zřizovateli i prostřednictvím krátkodobých výjezdových studijních stáží tak bude podpořen rozvoj internacionalizace fakult a vytvořen prostor pro mezinárodní spolupráci v oblasti přípravy budoucích učitelů.

Součástí výzvy jsou v souladu s úkolovou částí Strategie rovnosti, začlenění a participace Romů (Strategie romské integrace) 2021–2030 i aktivity zaměřené na přípravu studentů – budoucích učitelů v oblasti inkluzivního vzdělávání s akcentem na práci se sociokulturním kontextem, a dále také na genderovou rovnost.

Ve výzvě byla při zacílení aktivit zohledněna doporučení z evaluační zprávy relevantních projektů realizovaných pedagogickými a dalšími fakultami připravujícími budoucí učitele a učitelky v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Odkazy na zdroje informací:

- [Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+](#);
- [Reforma přípravy učitelů a učitelek v ČR](#);
- [Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2019–2023](#);

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2023–2027⁶;
- [Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021](#);
- [Evaluace projektů pedagogických fakult a fakult vzdělávajících učitele financovaných z OP VVV](#).

10.2. NÁVAZNOST NA STRATEGIE

Výzva a podporované aktivity jsou v souladu s následujícími strategickými a koncepčními dokumenty ČR, vybraná opatření výzva přímo implementuje:

- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+;
- Reforma přípravy učitelů a učitelek v ČR;
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2019–2023;
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy 2023–2027;
- Strategie rovnosti, začlenění a participace Romů (Strategie romské integrace) 2021–2030;
- Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021–2030.

10.3. INFORMACE O NAVAZUJÍCÍCH/DOPLŇKOVÝCH VÝZVÁCH

- Národní plán obnovy, komponenta 3.2

11. PŘÍLOHY VÝZVY

- Příloha č. 1 Hodnoticí kritéria;
- Příloha č. 2 Výsledky šetření ISPV pro mzdovou a platovou sféru.

12. DALŠÍ DOKUMENTACE K VÝZVĚ

Pro žadatele a příjemce jsou závazné další podmínky uvedené v následující dokumentaci:

- PpŽP – obecná část jsou zveřejněna na odkaze: <https://opjak.cz/dokumenty>,
- PpŽP – specifická část jsou zveřejněna na odkaze: <https://opjak.cz/vyzvy>.

Vzor právního aktu o poskytnutí/převodu podpory je zveřejněn na webových stránkách OP JAK zde: <https://opjak.cz/dokumenty>.

⁶ Výzva reflektuje aktuální návrhovou verzi dokumentu. Finální znění dokumentu bude předloženo vládě ČR ke schválení do 31. 10. 2023. Následně bude dokument zveřejněn na internetových stránkách MŠMT.

13. OSTATNÍ USTANOVENÍ

MŠMT v průběhu procesu schvalování žádosti o dotaci uplatňuje postupy dle § 14k odst. 1, 3 a 4, a § 14p zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů. Podrobné informace jsou uvedeny v PpŽP – obecná a specifická část:

- postupy pro odstranění vad žádosti o podporu jsou uvedeny v kapitole 5.14;
- postupy pro doložení dalších podkladů nezbytných pro vydání právního aktu o poskytnutí/převodu podpory jsou uvedeny v kapitole 6.4;
- postupy pro úpravu žádosti o podporu, resp. možnost formulace výhrad a doporučení jsou uvedeny v kapitolách 5.14 a 6.3;
- postupy pro využití zásobníku náhradních projektů jsou uvedeny v kapitole 2 a 5.14.

Podpora je poskytována formou dotace. O konečné výši podpory rozhoduje MŠMT. Řídící orgán si vyhrazuje právo výzvu pozastavit a/nebo předčasně ukončit (např. z důvodu vyčerpání alokovaných finančních prostředků).

V případě zániku žadatele o dotaci přede dnem vydání rozhodnutí o poskytnutí dotace poskytovatel vede řízení o poskytnutí dotace s právním nástupcem v souladu s § 14l zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, splňuje-li právní nástupce podmínky pro oprávněného žadatele stanovené touto výzvou. V ostatních případech poskytovatel řízení zastaví.

Výše odvodů za porušení rozpočtové kázně za nedodržení stanovených podmínek bude uvedena v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.