



ZÁPIS ZE 4. ZASEDÁNÍ MONITOROVACÍHO VÝBORU OPERAČNÍHO PROGRAMU JAN AMOS KOMENSKÝ

Datum konání: 25. května 2023
Místo konání: MŠMT, Harfa Office Park, Českomoravská 2420/15, Praha 9, 2. patro, Zlatá zasedací místnost
Účastníci jednání: členové, stálí hosté a hosté Monitorovacího výboru (MV) Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) dle prezenční listiny
Předsedající: PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. (předseda MV)
Čj.: MSMT-13089/2023-7

PROGRAM:

Informace o implementaci OP JAK (*informace*)

Průběžná realizační zpráva OP JAK (*na vědomí*)

Informace o provádění publicity (*informace*)

Metodika výběru operací a hodnotící kritéria pro výzvy (*projednání a schválení*):

- Akční plánování v území – MAP
- Akční plánování v území – IDZ
- Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek
- Mezisektorová spolupráce
- Mezisektorová spolupráce pro ITI

Různé

Začátek zasedání v 9:40 hod.

ZAHÁJENÍ, ÚVODNÍ SLOVA

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., předseda MV, MŠMT, přivítal přítomné na 4. zasedání Monitorovacího výboru OP JAK.

Mr. Pascal Boijmans, EK, DG REGIO, ocenil značný pokrok v implementaci OP JAK ať již z pohledu počtu vyhlášených výzev a souvisejícího objemu alokovaných prostředků či velkého množství projektů s uzavřeným právním aktem. ČR si vede velmi dobře v oblasti čerpání strukturálních fondů i přes problémy, které svět řeší v posledních letech. Z hlediska realizace programů je toto období náročné i proto, že se překrývá uzavírání OP VVV a rozjezd OP JAK. Zdůraznil proto potřebu zajistit dostatečnou administrativní kapacitu a její stabilitu jako klíčový faktor úspěchu.

Uvedl, že v rámci zprávy Evropského semestru je ČR v oblasti výzkumu a vývoje hodnocena pod průměrem EU, zmínil však pozitivní trend zlepšování, který je v současné době rychlejší, než je průměr EU s tím, že OP JAK v něm hraje zásadní roli, a jeho příležitosti, ve spolupráci s OP TAK, je potřeba využít zejména v oblasti spolupráce výzkumných organizací s průmyslovými podniky.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OPJAK.cz
MSMT.cz

Informoval, že v EK již odstartovaly konzultace o kohezní politice po roce 2027, vč. zapojení členských států a vyzval členy MV k úvahám, jak nejefektivněji pojmout nové období. Je to důležité i proto, že evropské prostředky budou pro příští období alokovány v menším rozsahu.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., poděkoval za podporu ze strany EK, konstatoval usnášenišchopnost MV a upozornil na pořízení zvukového záznamu pro potřeby zpracování zápisu ze zasedání a pořízení fotografií pro potřeby publicity. Poté představil navržený program zasedání, ke kterému nebyly vzneseny žádné připomínky.

MV OP JAK konsensuálně schválil návrh programu zasedání v souladu s podkladem č. 1.0.

INFORMACE O IMPLEMENTACI OP JAK

Mgr. Aneta Caithamlová, MPA, místopředsedkyně MV, MŠMT, informovala o pokroku v implementaci OP JAK (snímky č. 3 až 13 prezentace). Zaměřila se na činnost plánovacích komisí programu, vyhlášené a připravované výzvy a finanční pokrok v čerpání prostředků.

Připomněla vliv kurzových rozdílů na disponibilní alokaci OP JAK, která se odvíjí od schválené alokace stanovené v eurech. Pokles kurzu v současné době zapříčinil snížení alokace přibližně o 5 mld. Kč.

Informovala o připravovaných jednáních Plánovací komise programu hlavní a Plánovací komise programu pro P1, které proběhnou formou elektronického pojednávání per rollam.

PRŮBĚŽNÁ REALIZAČNÍ ZPRÁVA (PRZ)

Ing. Helena Barbořáková, oddělení metodiky OP, MŠMT, představila základní informace k 2. PRZ (snímky č. 14 a 15 prezentace). Vysvětlila princip porovnávání dosažených hodnot se stanovenými milníky a vyzvala členy MV ke vznesení podnětu, pokud by v některé oblasti přivítali rozšíření informací obsažených ve zprávě.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., informoval o záměru nového ministra školství, mládeže a tělovýchovy doc. PhDr. Mikuláše Beka, Ph.D. zřídit tzv. fond vzdělávací infrastruktury, který by byl dominantním nástrojem pro investice do regionálního i vysokého školství.

Vzhledem k tomu, že nebyly vzneseny žádné dotazy či připomínky, navrhl znění usnesení:

MV OP JAK bere na vědomí předloženou 2. Průběžnou realizační zprávu OP JAK ve znění podkladového materiálu č. 2.2 pro 4. zasedání MV OP JAK.

Hlasování: schváleno všemi hlasy.

MV OP JAK schválil Usnesení č. 1 v příloze zápisu.

ROČNÍ KOMUNIKAČNÍ PLÁN A PUBLICITA OP JAK

Bc. Jan Frisch, ředitel odboru technické pomoci, MŠMT, představil pokrok v realizaci publicity OP JAK (snímky č. 21 až 28 prezentace). Zdůraznil přípravu společné výroční konference pro OP VVV a OP JAK, která je plánována na září 2023.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., vyjádřil potěšení nad tím, že OP JAK je již všeobecně známým operačním programem a pozval přítomné na výroční konferenci, jejíž uskutečnění je plánováno v novém formátu.

Pavel Tychtl, EK, DG EMPL, souhlasil, že OP JAK je velice známým programem a zdůraznil, že proto je vhodné se zaměřit zejména na zprostředkování informací a komunikaci se žadateli o podporu. Další důležitou oblastí je též zprostředkovávání inspirace a příkladů dobré praxe.

METODIKA VÝBĚRU OPERACÍ A HODNOTICÍ KRITÉRIA PRO VÝZVY

VÝZVA AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ V ÚZEMÍ – MAP

Mgr. Barbora Benešová Hošková, oddělení koncepce výzev OP pro regionální školství, MŠMT, představila informace, metodiku hodnocení a hodnoticí kritéria pro výzvu Akční plánování v území – MAP (snímky č. 21 až 38 prezentace).

Pavel Tychtl poznamenal, že se jedná o první výzvu týkající se specificky romské menšiny, proto bude podstatné o této výzvě poskytnout romské menšině dostatečné informace a poskytnout jí podporu při přípravě projektů, a to i ve spolupráci se zmocněnkyní vlády pro romské záležitosti.

Dále se v souvislosti s kapacitními problémy, které v současné době řeší střední školy, dotázal, kde tento problém vznikl.

Mgr. Aneta Caithamlová, MPA, upřesnila, že se nejedná o první výzvu určenou pro podporu romské menšiny. MŠMT i prostřednictvím „šablon“ cílí přímo do škol na žáky ohrožené školním neúspěchem, čímž se podpora dostává přímo k romské menšině, což považuje za velmi efektivní. Jedná se o jiný koncept podpory, než aplikuje OP Z+, který cílí na romské organizace.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., doplnil, že v případě projednávané výzvy se jedná o jednu z dělicích linek mezi kohezními fondy a Národním plánem obnovy, který obsahuje speciální výzvu pro podporu 400 nejvíce problematických škol identifikovaných na základě různých kritérií včetně socioekonomického statutu, do které budou směřovat specifické zdroje ve výši 200 mil. Kč.

V případě dotazu ke kapacitním problémům středního školství uvedl, že krajské úřady po sedm let čerpaly podporu z OP VVV pro vytvoření strategických dokumentů, které však následně nebyly dostatečně zohledněny na politické úrovni. Nyní však jsou intenzivně využívány, protože se staly součástí novely vyhlášky ukládající povinnosti, které musí splňovat krajské dlouhodobé záměry.

RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D., Asociace krajů ČR, doplnil, že kapacitní krize se netýká všech krajů, ale zejména Prahy a středních Čech. Sice se v současné době nedostávají místa na gymnáziích pro všechny zájemce za stejných podmínek jako v předchozích letech, ale budou přijati ti, kteří by na gymnáziích měli skutečně studovat.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., doplnil, že problém je ve současném nastavení vzdělávací soustavy v České republice, které vynucuje brzkou volbu vzdělávací dráhy dítěte. Změna v této oblasti je jedna z vizí nového ministra, který propaguje rozdělení na větev gymnaziální a všeobecně vzdělávací, v jejímž rámci dojde k vytvoření všeobecně profesně zaměřené střední školy. Teprve na ní dojde k profilaci žáka směrem k učilišti či střední odborné škole; nadaný žák bude moci dále směřovat na vysokou školu.

Ing. Markéta Pošíková, Národní síť Místních akčních skupin ČR, o. s., se dotázala, jakým způsobem se stanovuje minimální bodová hranice při hodnocení projektu.

Mgr. Aneta Caithamlová, MPA, vysvětlila, že pro každou výzvu je tato hranice stanovována individuálně. Cílem je zajistit dostatečnou kvalitu projektů. V případě průběžné výzvy jako je APU–MAP, která nemá soutěžní charakter, může neúspěšný žadatel nedostatky napravit a podat projektovou žádost ve vyšší kvalitě znovu.

Mgr. Silvie Pýchová, Rada vlády pro NNO, se dotázala, proč není v projektech MAP možná podpora aktivit zaměřených na kariérové poradenství.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., odpověděl, že jde o systémové řešení, kdy tato aktivita bude realizována pouze v rámci projektů spadajících pod výzvu APU–IDZ.

Pavel Tychtl, uvedl, že v rámci evropského semestru se opakovaně provádí analýza stavu vzdělávání, podle jejíchž výsledků je ČR stále pod průměrem EU v případě podílů občanů s terciárním vzděláním.

Zlepšení může přinést navrhovaná pozdější specializace i lepší příprava na středních školách. Je třeba provést reformu vzdělávacího systému i zvýšit kapacitu i kvalitu škol.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., shrnul priority nového ministra z hlediska regionálního školství.

ČR by měla mít deset let povinné školní docházky, z toho osm let v základní škole a dva roky by byly součástí buď gymnaziální nebo všeobecně vzdělávací větve. Po 10. třídě by žák všeobecně vzdělávací větve volil buď učiliště zakončené výučním listem či střední školu zakončenou maturitou, po maturitě by mohl navázat vysokoškolským studiem.

V ČR jsou ve velké míře replikovány stejné vzdělávací strategie u rodičů i dětí a není dostatečně reflektován kognitivní a motivační potenciál dítěte. Navrhovaná změna by umožnila, aby se žák během 9. a 10. ročníku ve všeobecně vzdělávací větvi částečně seznámil s některými odbornými oblastmi a finální rozhodnutí o dalším směřování by činil o rok později, než je tomu dosud. V současné době existuje v ČR 140 směrů odborné specializace, ze kterých žák musí volit již v 9. třídě. Často však nakonec působí v jiném oboru, než který původně zvolil, což je důsledek příliš brzké specializace. Proto navrhovaná změna vyžaduje zásadní reformu systému odborného školství i z hlediska oborové kompaktnosti.

Reforma bude představovat dlouhou cestu, po legislativních změnách jí budou nejprve ovlivněny nižší ročníky základních škol, teprve následně postupně dospěje ke změnám v sekundárním i terciárním vzdělávání, protože vyšší odborné školy jsou do značné míry slepou větví českého vzdělávacího systému. Záměrem ministra je usilovat o jejich postupné převzetí vysokými školami za účelem zařazení „profesně“ zaměřených bakalářských programů do vysokoškolského vzdělávacího systému.

Po představení návrhu reformy se očekává, že MAPy i kraje (KAPy/IDZ) jako nositelé partnerství v území se zapojí do vyhodnocení, jaké kapacity, obory a typy škol v daném území existují a které z nich by mohly být nositeli zajištění povinného 9. a 10. ročníku vzdělávání, resp. kde je třeba provést investice do zajištění těchto kapacit. K tomu by mj. měl přispět tzv. národní fond vzdělávání. MAPy a kraje (KAPy/IDZ) mohou, i vzhledem k pestrosti zřizovatelů, zajišťovat důležitou platformu pro hledání participativního konsenzu.

Takto zásadní systémovou změnu je možno nyní nastartovat využitím návratné finanční pomoci ve výši 42 mld. Kč, která zároveň napomůže k přechodu od systému dotací k návratné finanční výpomoci.

Mgr. Bc. Hana Stýblová, Asociace ředitelů základních škol, vyjádřila přání, aby vše uvedené bylo brzy legislativně ošetřeno, a tím byla zajištěna realizace.

Dále k výzvě APU–MAP upozornila, že existují regiony, kde se nachází více malých škol s méně než 180 žáky, jejichž příslušná poradna se nezapojila do projektu na podporu pozic speciálních pedagogů či psychologů. Tyto školy tedy nyní nemohou na zmíněné pozice čerpat podporu ani z této výzvy.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., požádal o zaslání informace, kterých subjektů se to týká, MŠMT na ně bude prostřednictvím krajů apelovat.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., požádal o hlasování k navrženému usnesení:

MV OP JAK

- I. schvaluje navrženou metodiku výběru operací pro výzvu Akční plánování v území – MAP ve znění podkladového materiálu č. 3.3 pro 4. zasedání MV OP JAK;
- II. schvaluje navržená hodnotící kritéria pro výzvu Akční plánování v území – MAP ve znění podkladového materiálu č. 3.4 pro 4. zasedání MV OP JAK.

Hlasování: schváleno všemi hlasy.

MV OP JAK schválil Usnesení č. 2 v příloze zápisu.

VÝZVA AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ V ÚZEMÍ – IDZ

Mgr. Andrea Špírková, oddělení koncepce výzev OP pro regionální školství, MŠMT, představila informace, metodiku hodnocení a hodnotící kritéria pro výzvu Akční plánování v území – IDZ (snímky č. 40 až 61 prezentace).

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., upozornil na dvou až tří měsíční zpoždění při schvalování národního Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR. Důvodem je, že se s ním nový ministr musí seznámit. Zároveň ještě probíhají interní diskuze k dopracování některých priorit. Dokument bude následně zapracován do krajských dlouhodobých záměrů. Chystaná výzva APU–IDZ, jejíž vyhlášení je plánováno na červen 2023, především definuje nástroje pro implementaci krajských záměrů. Pokud tedy dojde k věcným změnám v národním dokumentu, neovlivní to výzvou nastavené nástroje pro jeho implementaci. Zpoždění národního dokumentu však bude pro kraje znamenat kratší čas na promítnutí jeho obsahu do krajských záměrů. Bude umožněna zpětná způsobilost výdajů, zároveň však všechny aktivity musí být v souladu s ročními akčními plány KAP III jednotlivých krajů a se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

Mgr. Andrea Špírková doplnila, že případné budoucí věcné změny bude možno do projektu zahrnout prostřednictvím podaktivity „Implementace dalších aktivit naplánovaných v dlouhodobém záměru kraje“, v případě, že budou součástí dlouhodobého záměru daného kraje.

RNDr. Aleš, Jakubec, Ph.D., Asociace krajů ČR, sdělil, že vidí problém v tom, že projekt kraje končí v listopadu a chybí návazné financování. Kraje nemají jistotu, zda a kdy dojde k realizaci dalšího projektu.

Mgr. Aneta Caithamlová, MPA, reagovala, že Řídicí orgán si je vědom toho, že načasování není ideální, nicméně právě proto byla umožněna zpětná způsobilost výdajů. Zároveň má tato výzva přechodem od KAP k IDZ podpořit dlouhodobou udržitelnost, neboť se jedná o aktivity, které přispějí k rozvoji středního vzdělávání a kraj by je měl dělat i bez podpory z evropských prostředků.

Mgr. Andrea Špírková doplnila k podaktivitě Implementace ročních akčních plánů KAP III, v jejímž rámci je umožněna zpětná způsobilost výdajů, že se jedná o implementaci Krajských akčních plánů na roky 2023 a 2024, které jsou předkládány v dokumentu KAP III. MŠMT bude prostřednictvím procesu schvalování KAP III informováno o jejich obsahu, což snižuje riziko, že by jejich obsah nekorespondoval se zpětnou způsobilostí výdajů.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., požádal o hlasování k navrženému usnesení:

MV OP JAK

- I. schvaluje navrženou metodiku výběru operací pro výzvu Akční plánování v území – IDZ ve znění podkladového materiálu č. 4.3 pro 4. zasedání MV OP JAK;
- II. schvaluje navržená hodnotící kritéria pro výzvu Akční plánování v území – IDZ ve znění podkladového materiálu č. 4.4 pro 4. zasedání MV OP JAK.

Hlasování: schváleno všemi hlasy.

MV OP JAK schválil Usnesení č. 3 v příloze zápisu.

VÝZVA PODPORA PREGRADUÁLNÍ PŘÍPRAVY BUDOUCÍCH UČITELŮ A UČITELEK

Mgr. Ilona Smotlachová, oddělení koncepce výzev OP pro regionální školství, MŠMT, představila informace, metodiku hodnocení a hodnotící kritéria pro výzvu Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek (snímky č. 63 až 77 prezentace).

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., doplnil, že systémová podpora pedagogických fakult byla již započata v rámci OP VVV, z národních zdrojů jsou fakultám vzdělávajícím učitele a dalším zapojeným subjektům poskytovány prostředky na jejich propagaci.

Dále ke konceptu klinické školy uvedl, že v současné době fungují fakultní školy, v nichž však neexistuje dostatečná systémová podpora zpětné vazby při praxi budoucích učitelů a není v nich dostatečně pracováno s budoucími řediteli ve smyslu managementu. Proto vznikl koncept klinické školy jako instituce zřízené vysokou školou (což zatím legislativa neumožňuje). V ní by běžely všechny procesy jako v reálné škole, na nichž by se budoucí učitelé i ředitelé v praxi učili. Předmětem podpory bude otestování, zda by tento koncept fungoval a posunul stávající systém přípravy budoucích učitelů kupředu.

Následně požádal o hlasování k navrženému usnesení:

MV OP JAK

- I. schvaluje navrženou metodiku výběru operací pro výzvu Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek ve znění podkladového materiálu č. 5.3 pro 4. zasedání MV OP JAK;
- II. schvaluje navržená hodnoticí kritéria pro výzvu Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek ve znění podkladového materiálu č. 5.4 pro 4. zasedání MV OP JAK.

Hlasování: schváleno všemi hlasy.

MV OP JAK schválil Usnesení č. 4 v příloze zápisu.

VÝZVA MEZISEKTOROVÁ SPOLUPRÁCE

VÝZVA MEZISEKTOROVÁ SPOLUPRÁCE PRO ITI

Ing. Helena Bezuchová (odbor koncepce a vedení OP) představila informace, metodiku hodnocení a hodnoticí kritéria pro výzvy Mezišektorová spolupráce a Mezišektorová spolupráce pro ITI (snímky č. 79 až 106 prezentace).

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., doplnil, že koncept výzvy byl ověřen v OP VVV, současné výzvy jsou zaměřeny na zvýšení potenciálu aplikovatelnosti. V případě výzvy Mezišektorová spolupráce se jedná se o výzvu s omezeným počtem žádostí na jednoho žadatele. Při stanovení počtu žádostí vycházel Řídicí orgán ze zkušeností z OP VVV. Výzva se stane jedním z nástrojů výzkumné politiky ČR.

Mgr. Jitka Baťková, Asociace výzkumných univerzit, požádala o upřesnění pravidla pro počet možných partnerů s finančním příspěvkem i bez finančního příspěvku v projektu.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., upřesnil, že limit se vztahuje výhradně na partnera s finančním příspěvkem. Počet partnerů bez finančního příspěvku není limitován. Přislíbil doplnění jasně textace podmínek partnerství do výzev.

Vzhledem k tomu, že nebyly vzneseny žádné další připomínky, požádal postupně k oběma výzvám o hlasování:

MV OP JAK

- I. schvaluje navrženou metodiku výběru operací pro výzvu Mezišektorová spolupráce ve znění podkladového materiálu č. 6.3 pro 4. zasedání MV OP JAK;

- II. schvaluje navržená hodnoticí kritéria pro výzvu Mezisektorová spolupráce ve znění podkladového materiálu č. 6.4 pro 4. zasedání MV OP JAK.

Hlasování: schváleno všemi hlasy.

MV OP JAK schválil Usnesení č. 5 v příloze zápisu.

MV OP JAK

- I. schvaluje navrženou metodiku výběru operací pro výzvu Mezisektorová spolupráce pro ITI ve znění podkladového materiálu č. 7.3 pro 4. zasedání MV OP JAK;
- II. schvaluje navržená hodnoticí kritéria pro výzvu Mezisektorová spolupráce pro ITI ve znění podkladového materiálu č. 7.4 pro 4. zasedání MV OP JAK.

Hlasování: schváleno všemi hlasy.

MV OP JAK schválil Usnesení č. 6 v příloze zápisu.

RŮZNÉ

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., informoval, že v rámci úsporných opatření musí MŠMT ušetřit 2 mld. Kč. V té souvislosti byla ze strany MF otevřena otázka spolufinancování projektů, resp. výše podílu ze státního rozpočtu a kofinancování příjemců. Řídící orgán vyvíjí úsilí s cílem vyjednat, aby v případě OP JAK zůstal způsob kofinancování stejný, neboť se při jeho vynaložení bude vždy jednat o veřejné prostředky.

Znovu zmínil priority nového ministra, které je nyní třeba transformovat do systémového řešení. Platí, že priority MŠMT se v zásadě nemění, jen se zrychlují.

Mr. Pascal Boijmans pozval k účasti na semináři v oblasti iniciativy New European Bauhaus, která dle jeho názoru představuje zajímavé téma i pro OP JAK, protože se zaměřuje na propojení udržitelnosti, sociální inkluze a estetiky a na to, jak toto téma přetavit do praktických aktivit a použít. Poděkoval za možnost být přítomen na MV.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D. poznamenal, se New European Bauhaus není jen záležitostí Ministerstva kultury, ale jedná se o celoevropskou agendu, o princip, jak implementovat aktivity.

ZÁVĚR

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., znovu pozval přítomné na zářijovou konferenci OP JAK a OP VVV a upozornil, že další Monitorovací výbor OP JAK je plánován na 5. října 2023.

Poděkoval všem za účast a ukončil jednání.

Konec zasedání 12:10 hod.

HLAVNÍ ZÁVĚRY 4. MV OP JAK

MV OP JAK

- projednal 2. Průběžnou realizační zprávu OP JAK;
- projednal a schválil metodiku výběru operací a hodnoticí kritéria pro výzvu Akční plánování v území – MAP;
- projednal a schválil metodiku výběru operací a hodnoticí kritéria pro výzvu Akční plánování v území – IDZ;
- projednal a schválil metodiku výběru operací a hodnoticí kritéria pro výzvu Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek;
- projednal a schválil metodiku výběru operací a hodnoticí kritéria pro výzvu Mezisektorová spolupráce;
- projednal a schválil metodiku výběru operací a hodnoticí kritéria pro výzvu Mezisektorová spolupráce pro ITI.

PŘÍLOHY ZÁPISU

- Prezenční listina ze 4. zasedání MV OP JAK
- Prezentace ze 4. zasedání MV OP JAK
- Usnesení č. 1 k 2. Průběžné realizační zprávě OP JAK
- Usnesení č. 2 k metodice výběru operací a hodnoticím kritériím pro výzvu Akční plánování v území – MAP
- Usnesení č. 3 k metodice výběru operací a hodnoticím kritériím pro výzvu Akční plánování v území – IDZ
- Usnesení č. 4 k metodice výběru operací a hodnoticím kritériím pro výzvu Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek
- Usnesení č. 5 k metodice výběru operací a hodnoticím kritériím pro výzvu Mezisektorová spolupráce
- Usnesení č. 6 k metodice výběru operací a hodnoticím kritériím pro výzvu Mezisektorová spolupráce pro ITI

Zapsal: Sekretariát MV OP JAK

Schválil:

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., v. r.
předseda MV OP JAK