



## ŠABLONA SPOLUPRÁCE PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### METODICKÁ POMŮCKA PRO REALIZACI ŠABLONY/AKTIVITY A PRO SPRÁVNÉ VYPLNĚNÍ VÝSTUPŮ

(Výzva č. 02\_22\_002 a výzva č. 02\_22\_003)

Vážení žadatelé a příjemci finanční podpory z OP JAK,

na základě četných dotazů a nejasností týkajících se vhodného způsobu realizace šablony/aktivity *Spolupráce pracovníků ve vzdělávání* si dovoluujeme zveřejnit podrobné informace k realizaci této šablony a ke správnému vyplnění výstupu – formuláře „Spolupráce pracovníků ve vzdělávání“. Věříme, že tato metodická pomůcka obsahující některé možné scénáře a tipy k realizaci<sup>1</sup> přispěje k lepšímu pochopení této šablony, která škole umožňuje široké spektrum různých způsobů podpory pedagogických i nepedagogických pracovníků<sup>2</sup>.

#### **1. Kdo je účastníkem vzdělávání?**

Šablona je určena pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školy, podpořeni mohou být jako pracovníci ve vzdělávání také studenti 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky; v případě ZUŠ také studenti VOŠ - konzervatoří v 5. a 6. ročníku konzervatoře, resp. 1. a 2. ročníku VOŠ.

#### **2. Kdo je lektorem?**

Lektor je zastřešujícím pojmem pro osobu v roli vzdělavatele. Za lektora jsou považováni pracovníci ve vzdělávání školy/školského zařízení, pracovníci v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže a odborníci z praxe. Lektorem může být pedagog/nepedagog školy, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, ale i externí vzdělavatel.

---

<sup>1</sup> Jedná se pouze o inspirativní, nikoliv o finální výčet možností

<sup>2</sup> Pracovníci ve vzdělávání/ostatní pracovníci ve vzdělávání



Spolufinancováno  
Evropskou unií



OPJAK.CZ  
MSMT.CZ

### **3. Jak může spolupráce pracovníků probíhat?**

Aktivita probíhá formou bloku vzájemné spolupráce, která obsahuje vždy všechny následující části: společnou přípravu, realizaci připravené aktivity (hospitaci ve výuce/minilekci ve výuce/návštěvy v jiné škole/školském zařízení nebo v zařízení poskytujícím neformální vzdělávání) a společnou reflexi. Všichni zúčastnění se musí zapojit do všech třech částí vzájemné spolupráce. Tedy i lektor se musí zapojit do fáze realizace aktivity například tím, že bude hospitovat v hodinách pedagogů, uskuteční ukázkovou minilekci ve vyučovací hodině nebo půjde na návštěvu do hostitelské školy. Spolupráce může být realizována prezenční nebo distanční formou, vyjma návštěvy v jiné škole/školském zařízení. V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci spolupráce online synchronní formou a doložit ji printscreenem nebo výpisem dat z komunikační platformy (možnosti dokládání realizace aktivity distanční formou najdete zde: <https://opjak.cz/wp-content/uploads/2022/09/Dokladani-distančni-formy-realizace-sablon.pdf>).

V rámci této aktivity není stanoven maximální počet pracovníků ve vzdělávání ve spolupracující skupině.

### **4. Kolik hodin musí aktivita probíhat?**

Minimální časová dotace vzdělávání formou spolupráce je 8 hodin. Těchto 8 hodin je možné složit z více kratších bloků spolupráce. Vždy je nutné, aby minimálně jeden účastník vzdělávání splnil podmínku vzdělávání v celkové délce min. 8 hodin. Aktivity se mohou zúčastnit i pracovníci ve vzdělávání, kteří nenaplní celých 8 hodin vzdělávání. Tito účastníci nebudou uvedeni ve formuláři „Spolupráce pracovníků ve vzdělávání“ a nemohou být započítáni do výstupu aktivity. Na úrovni indikátorů budou vykázáni jako účastníci vzdělávání.

### **5. Na co si dát pozor při realizaci?**

Do hodin spolupráce vykazovaných ve výstupu aktivity nemohou být z důvodu zamezení dvojího financování započítány hodiny výuky/vzdělávání, ve kterých pracovník běžně vyučuje. To znamená, že v případě minilekce ve výuce musí být aktivita uskutečněna ve vyučovací hodině některého z kolegů.

Do výstupu aktivity se nezapočítávají hodiny práce lektora, jelikož lektor není vzdělávanou osobou.

Spolupráce může probíhat pouze v tematických variantách šablony, které jsou uvedeny v kapitole 4.1 Témata aktivit.

## **PŘÍKLADY REALIZACE ŠABLONY A ZPŮSOBY VYPLNĚNÍ FORMULÁŘE „SPOLUPRÁCE PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ“**

Formulář „Spolupráce pracovníků ve vzdělávání“ je zveřejněn u výzvy v sekci Dokumenty v části Vzory příloh ke zprávám o realizaci projektů ([https://opjak.cz/wp-content/uploads/2022/10/Spoluprace\\_pracovniku\\_ve\\_vzdelavani.docx](https://opjak.cz/wp-content/uploads/2022/10/Spoluprace_pracovniku_ve_vzdelavani.docx)). Do tohoto formuláře se uvádí také lektor a veškeré jeho hodiny.

V případě, že jednotlivé fáze aktivity probíhaly více dní, uveďte všechna data. Hodiny konání od-do není nutné vypisovat.

### **Příklad dobré praxe č. 1**

Spolupráce týmu 4 pedagogů, všichni jsou zaměstnanci školy příjemce. Zkušený pedagog v roli lektora vzdělává 3 kolegy pedagogy v nových metodách výuky. Společně přípravě věnují 7 hodin, následně si každý pedagog vyzkouší nabyté vědomosti v jedné vyučovací hodině svého kolegy formou minilekce. Lektor hospituje ve všech těchto vyučovacích hodinách. Na závěr se celý tým sejde ke společnému vyhodnocení celé aktivity.

Počet vykázaných šablon: 1 – 3 (3 pedagogové prošli cyklem v min. délce 8 hodin, a proto je možné čerpat až 3 šablony Spolupráce pracovníků ve vzdělávání)

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525 102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 3

600 000 Celkový počet účastníků = 3

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) <sup>2</sup>	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno 1. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr	7	dd.mm.rrrr	minilekce ve výuce	1	dd.mm.rrrr	1	9
		⌵			Zvolte položku.				
		dd.mm.rrrr			Zvolte položku.				
Jméno 2. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr	7	dd.mm.rrrr	minilekce ve výuce	1	dd.mm.rrrr	1	9
		⌵			Zvolte položku.				
		dd.mm.rrrr			Zvolte položku.				
Jméno 3. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr	7	dd.mm.rrrr	minilekce ve výuce	1	dd.mm.rrrr	1	9
		⌵			Zvolte položku.				
		dd.mm.rrrr			Zvolte položku.				
Jméno lektora	lektor	dd.mm.rrrr	7	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	3	dd.mm.rrrr	1	11
		⌵			Zvolte položku.				
		dd.mm.rrrr							

## Příklad dobré praxe č. 2

Sdílení zkušeností 2 pedagogů z různých škol. Pedagog ze ZŠ příjemce navštíví hostitelskou ZŠ, kde sdílí zkušenosti s pedagogem této školy. Pedagog hostitelské školy vystupuje v roli lektora. Oba pedagogové se setkají online na 2 hodiny ke společné přípravě návštěvy školy. Pedagog školy příjemce poté navštíví hostitelskou školu, kde se mu pedagog této školy věnuje po 7 vyučovacích hodin. Následně společně provedou reflexi v délce 1 hodiny.

Počet vykázaných šablon: 1

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 1

600000 Celkový počet účastníků = 1

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) <sup>2</sup>	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno pedagoga školy příjemce	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr └	2	dd.mm.rrrr	návštěva v jiné škole/školském zařízení	7	dd.mm.rrrr	1	10
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno pedagoga hostitelské školy	lektor	dd.mm.rrrr └	2	dd.mm.rrrr	návštěva v jiné škole/školském zařízení	7	dd.mm.rrrr	1	10
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				

### Příklad dobré praxe č. 3

Sdílení zkušeností 2 školních asistentů (nepedagogický pracovník) z různých MŠ týkající se pracovní náplně chůvy pro děti ve věku od dvou let. Vzdělavatelem obou školních asistentů je externí odborník na výchovu a vzdělávání dvouletých dětí. Oba školní asistenti zde vystupují v roli vzdělávaných osob, byť pocházejí ze dvou různých MŠ. Externí odborník vystupuje v roli lektora.

Všichni 3 účastníci vzdělávání se setkají na 4 hodiny ke společné přípravě, kde externí lektor seznámí oba školní asistenty s principy výchovy a vzdělávání dvouletých dětí. Následně si oba školní asistenti vyzkouší po dobu 3 hodin nabyté vědomosti přímo ve výuce v hostitelské MŠ. Následně lektor a oba školní asistenti věnují jednu společnou hodinu vyhodnocení aktivity.

Počet vykázaných šablon: 1

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 2 (do indikátoru 525102 se započítává spolupracující pedagog i z jiné školy, pokud není v pozici lektora)

600000 Celkový počet účastníků = 1

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) <sup>2</sup>	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno ŠA ze školy příjemce	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr r	4	dd.mm.rrrr	návštěva v jiné škole/školském zařízení	3	dd.mm.rrrr	1	8
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno ŠA z hostitelské školy	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr r	4	dd.mm.rrrr	návštěva v jiné škole/školském zařízení	3	dd.mm.rrrr	1	8
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno externího lektora	lektor	dd.mm.rrrr r	4	dd.mm.rrrr	návštěva v jiné škole/školském zařízení	3	dd.mm.rrrr	1	8
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				

#### Příklad dobré praxe č. 4

Tým složený ze zkušeného pedagoga SŠ v roli lektora a studenta pedagogické fakulty uskuteční aktivitu v délce 10 hodin (za předpokladu, že má student uzavřený pracovně právní vztah se školou). Nejprve se sejdou na 2 hodiny ke společné přípravě aktivity. Následně si student vyzkouší v 6 vyučovacích hodinách nabyté vědomosti, a nakonec budou společně 2 hodiny reflektovat studentovu práci.

Počet vykázaných šablon: 1

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 1

600000 Celkový počet účastníků = 1

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) <sup>2</sup>	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno pedagoga v roli lektora	lektor	dd.mm.rrrr	2	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	6	dd.mm.rrrr	2	10
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno studenta	student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky	dd.mm.rrrr	2	dd.mm.rrrr	minilekce ve výuce	6	dd.mm.rrrr	2	10
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				



#### Příklad dobré praxe č. 5

Spolupracující tým je složený z 3 pedagogů a jednoho lektora. Lektor se setká se všemi 3 pedagogy ke společné přípravě aktivity v délce 3 hodin. Dva pedagogové si budou vzájemně hospitovat 2 hodiny a lektor se těchto hospitací také zúčastní. Třetí pedagog se fáze realizace aktivity nezúčastní. Následně se celý tým sejde ke společné reflexi v délce 3 hodin.

Počet vykázaných šablon: 1 – 2 (2 pedagogové absolvují celý cyklus v min. délce 8 hodin, a proto lze vykázat až 2 šablony)

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 3

600000 Celkový počet účastníků = 3 (pedagog, který absolvuje pouze 6 hodin vzdělávání bude uveden v příloze ZoR Evidence podpor poskytnutých účastníkům vzdělávání)

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) <sup>2</sup>	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno 1. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr	3	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	3	8
				Zvolte položku.					
				Zvolte položku.					
Jméno 2. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr	3	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	3	8
				Zvolte položku.					
				Zvolte položku.					
Jméno lektora	lektor	dd.mm.rrrr	3	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	3	10
				dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce				
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				

### Příklad dobré praxe č. 6

Spolupráce dvou pedagogů, jednoho v roli lektora a druhého v roli vzdělávaného, trvající 5 hodin. Spolupráce je rozvržena na 1 hodinu společné přípravy, 2 hodiny minilekcí a 2 hodin reflexí. Pro vykázání splněné šablony je však nezbytné dosáhnout 8 hodin vzdělávání. Proto oba pedagogové uskuteční ještě jeden cyklus spolupráce v délce trvání 3 hodin (1 hodina přípravy, 1 hodina hospitace, 1 hodina reflexe).

Počet vykázaných šablon: 1

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 1

600000 Celkový počet účastníků = 1

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) <sup>2</sup>	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr	1	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	2	5
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno lektora	lektor	dd.mm.rrrr	1	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	2	5
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr	1	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	1	dd.mm.rrrr	1	3
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno lektora	lektor	dd.mm.rrrr	1	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	1	dd.mm.rrrr	1	3
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				

#### Příklad dobré praxe č. 7

Spolupráce týmu 4 pedagogů v rozsahu 8 hodin, všichni pedagogové jsou zaměstnanci školy příjemce. Zkušený pedagog v roli lektora vzdělává 3 kolegy v nových metodách výuky. Společné přípravy věnují 1 hodinu, následně si každý pedagog vyzkouší nabyté vědomosti v 1 vyučovací hodině svého kolegy formou minilekce a půjde k ostatním pedagogům na hospitaci (2 hodiny). Lektor hospituje u každého z pedagogů vždy na jedné vyučovací hodině. Na závěr se celý tým sejde ke 4 hodinám společné reflexe aktivity.

Počet vykázaných šablon: 1 – 3 (3 pedagogové absolvují celý cyklus v min. délce 8 hodin, a proto lze vykázat až 3 šablony)

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525 102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 3

600 000 Celkový počet účastníků = 3

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) <sup>2</sup>	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno 1. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr r	1	dd.mm.rrrr, dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	4	8
					minilekce ve výuce	1			
					Zvolte položku.				
Jméno 2. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr r	1	dd.mm.rrrr, dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	4	8
					minilekce ve výuce	1			
					Zvolte položku.				
Jméno 3. pedagoga	Pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr r	1	dd.mm.rrrr, dd.mm.rrrr	Zvolte položku. Hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	4	8
					Zvolte položku. Minilekce ve výuce	1			
					Zvolte položku.				
Jméno lektora	lektor	dd.mm.rrrr r	1	dd.mm.rrrr, dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	3	dd.mm.rrrr	4	8
					Zvolte položku.				