

Číslo / Kod evaluace - etapy	Název evaluace- etapy	Předmět evaluace - etapy	Typ z hlediska fáze programu	Typ z hlediska zpracovatele	Předpokládané / skutečné datum zahájení realizace	Předpokládané / skutečné datum ukončení realizace	Tematické zaměření	Přístup k provádění evaluace	Priorita OP JAK a SC	Spolupracující subjekty	Rozpočet - předpokládaná hodnota v Kč bez DPH (Externí zakázka)	Indikativní seznam relevantních výzev	Poznámky
1	Průběžná evaluace implementace OP JAK	Pravidelné hodnocení věcného a finančního pokroku OP JAK se specifickým zaměřením na vybrané téma.  Hodnocení specifických průřezových témat: horizontálních principů, green deal, gender rovnost, multifondovosti, územní dimenze (žkrát za období)  V roce 2023 (výstup 3Q, 2023): - Komplexní vyhodnocení dosavadní implementace OP VVV dle SC - Vyhodnocení problémů v implementaci, zejména vztahových k dosahování milníků a cílových hodnot. - Zhodnocení pokroku v dosahování cílů přispěvku v oblasti klimatu na národní úrovni. - Zhodnocení naplňování nových relevantních CSR (country specific recommendations) přijatých v roce 2024.  V roce 2029 (06/2029) Závěrečné vyhodnocení naplnění SC a čekávaných výsledků OP JAK	smlíšená	externí/interní	2023 - interní 2024 -2029 externí	2029	Hodnocení bude zaměřeno zejm. na: proces a výsledky jednotlivých výzev, vybraných témat (gender, green deal, horizontální principy, doplnkovost v důsledku multifondovosti a územní dimenzi intervencí) implementace OP JAK s finálním vyhodnocením naplnění vytyčených cílů a očekávaných výsledků	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Analýza primárních a sekundárních dat • Meta-evaluace • Procesní analýza • SWOT analýza • Procesní analýza • Regresní akorelační analýza • Srovnávací metody • Syntéza • Fokusní skupina • Individuální rozhovor • Případová studie • Expertní panel • Dotazníkové šetření	P1, P2, P3, P4	relevantní útvary MŠMT	5 000 000	všechny výzvy OP JAK	
2	Hodnocení podpory institucionálního prostředí výzkumných organizací, internacionalizace a rozvoje lidského potenciálu	Evaluace bude zaměřena na hodnocení úspěšnosti podpory rozvoje a nastavení institucionálního prostředí výzkumných tak, aby byly implementovány moderní principy řízení lidských zdrojů včetně opatření pro dosahování rovnosti žen a mužů, vytvoření atraktivního prostředí pro oslovení a udržení zahraničních pracovníků i efektivní spolupráci s aplikační sférou. Hodnocení bude dále zaměřeno podporu podprůběžného prostředí ve VaVal zahrnující mimo jiné i technické pracovníky. Předmětem evaluace bude dále vyhodnocení posílení internacionalizace výzkumného prostředí, a to jak na úrovni budování dlouhodobých vztahů se zahraničními výzkumnými, tak budování výzkumných týmů se zastoupením pracovníků ze zahraničí, či na projektové úrovni prostřednictvím podpory zapojení se do mezinárodních programů VaV.	smlíšená	externí, interní	externí: 2025 interní: 2023	externí: 2027 interní: 2027	Hodnocení bude zaměřeno zejm. na: atraktivní, férové a motivující institucionální prostředí výzkumných organizací; otevření výzkumného prostoru ČR mezinárodní spolupráci; vyšší míra zapojení českých výzkumných organizací do mezinárodních iniciativ a programů	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Panel expertů • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Logický rámec • Multikriteriální analýza • Obsahová analýza • Analýza relevance veřejných politik a programových dokumentů • Benchmarking • Procesní evaluace a hodnocení administrativních procesů • Případová studie	P1, SC 1.1	TC AV	3 000 000	IPS Strategické řízení VaV I a II Návraty Výzkumné prostředí MSCA-Fellowships MSCA – COFUND	
3	Hodnocení podpory rozvoje aplikačního potenciálu výzkumných organizací	Evaluace bude zaměřena na hodnocení úspěšnosti a významu podpory rozvoje aplikačního potenciálu výzkumných organizací, zejména na navázání spolupráce se subjekty z aplikační sféry, posílení schopnosti vytvoření a efektivního využití výsledků výzkumu v praxi.	smlíšená	externí	externí: 2024 interní: 2023	externí: 2027 interní: 2027	Hodnocení bude zaměřeno zejm. na: intenzivnější spolupráce výzkumných organizací a subjektů aplikační sféry; zvýšení potenciálu a schopnosti uplatnění výzkumných výsledků v praxi	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Panel expertů • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Kvalitativní komparativní analýza • Logický rámec • Multikriteriální analýza • Ekonomické analýzy • Případová studie	P1, SC 1.1		2 500 000	Pre-seed Mezisektor Mezisektor pro ITI Green Deal ApplyLabs Finanční nástroje	
4	Hodnocení podpory excelence ve výzkumu	Evaluace bude zaměřena na vyhodnocení úspěšnosti vytvoření podmínek pro rozvoj excelentních pracovišť VaVal, v nichž bude realizován špičkový mezinárodně konkurenceschopný VaV s významnými socioekonomickými dopady a s dopadem na rozvoj inovačního potenciálu ČR.	smlíšená	externí	externí: 2024 interní: 2023	externí: 2027 interní: 2025	Hodnocení bude zaměřeno zejm. na: zvýšení počtu excelentních výzkumných týmů	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Logický rámec • Případová studie • Ekonomické analýzy (např. analýza výstupů a vstupů (input-output analysis), cost-benefit analýza (CBA), cost effectiveness analysis)	P1, SC 1.1		2 000 000	Špičkový výzkum Fázované projekty Strategické řízení VaVal (IPS VaV I a II) Sochum	
5	Hodnocení podpory v oblasti budování infrastruktury pro VaVal	Předmětem evaluace bude podpora modernizace infrastrukturního zázemí pro VaV a pro přípravu budoucích výzkumných pracovníků.	smlíšená	externí	externí: 2023 interní: 2024	externí: 2027 interní: 2027	Hodnocení bude zaměřeno zejm. na: kvalitní infrastruktura odpovídající potřebám špičkového výzkumu	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Kvalitativní komparativní analýza • Benchmarking • Případová studie	P1, SC 1.1		2 000 000	"Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů (PhD Infra)" Velké výzkumné infrastruktury I., II. Výzkumné e-infrastruktury I., II. Teaming I + II	
6	Hodnocení systémových opatření na národní úrovni na podporu výzkumného a inovačního prostředí a v oblasti strategického řízení VaV	Předmětem evaluace budou systémová opatření na národní úrovni, jejichž cílem bude zejména příprava výzkumného prostředí na implementaci Open Science včetně přípravy na paradigmatickou změnu modelu zpřístupňování zdrojových výzkumných dat v režimu Open Data a systémové nastavení efektivnější koordinace, dostupnosti a práce s informačními zdroji a daty ve VaVal.  Evaluace se také bude věnovat vyhodnocování aktivit v oblasti posilování kapacit a kompetencí pro realizaci efektivního, v triple-helix sdíleného a koordinovaného řízení NRIS3 na národní úrovni a jeho propojení s úrovní regionální.	smlíšená	externí/ interní	externí: 2024 interní: 2023	externí: 2027 interní: 2027	Průběžné hodnocení systémových intervencí, které budou zaměřeny zejm. na vytvoření prostředí pro implementaci Open Science; zviditelnění ČR v globálním prostředí jako země s vysokým výzkumným a inovativním potenciálem; rozvoj dovedností pro inteligentní specializaci, průmyslovou transformaci a podnikání.	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Panel expertů • Sběr dat o funkčnosti uživatelského rozhraní IT/webových aplikací (např. eye tracking, attention tracking, user tracking) • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Analýza dat o využívání a návštěvnosti webových stránek (např. Google Analytics, využití dat sociálních médií) • Logický rámec • Multikriteriální analýza • Obsahová analýza • Analýza relevance veřejných politik a programových dokumentů • Benchmarking • Ekonomické analýzy (např. analýza výstupů a vstupů (input-output analysis), cost-benefit analýza (CBA), cost effectiveness analysis) • Procesní evaluace a hodnocení administrativních procesů • Případová studie	P1, SC 1.1, 1.2		4 000 000	Open Science I;II;III IPS VaV I a II Smart + I+II	

7	Hodnocení podpory do prostředí VŠ	Vyhodnocení intervencí do podpory vysokých škol s výjimkou PedF a FPU/FVU, včetně hodnocení ČZV (base-line a následně)	2023 - do konce programového období	externí/interní	2023 - do konce programového období		Hodnocení bude zaměřeno zejm. na rozvoj kvality výuky na VŠ (tj. podpory rozvoje nových metod výuky, nových studijních programů, rozvoje internacionalizace, kombinovaného studia, práce se zájemci o studium na VŠ, snižování studijní neúspěšnosti, aktivit řešících institucionální nastavení VŠ včetně podpory studentů se SP a mimořádně nadanými studenty (tj. podpory školení akademických a neakademických pracovníků, rozvoje činnosti vysokoškolských poradenských center, well being studentů a práce se studenty s SP, podpora mobility studentů se SP, práce s mimořádně nadanými (i jejich vyhledávání), dále vzdělávací kapacity - vzdělávací infrastruktura pro odbornou přípravu na VŠ včetně přístrojového vybavení a pomůcek. Hodnocení - podpory školení pracovníků, tvorby programů ČZV a jejich pilotního ověření (včetně vyhodnocení vybavení pro programy ČZV) a podpory tzv. třetí role univerzit.	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Panel expertů • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Logický rámec • Obsahová analýza (např. content analysis, textová analýza a text mining, analýza médií) • Analýza relevance veřejných politik a programových dokumentů • Procesní evaluace a hodnocení administrativních procesů • Případová studie	P2, SC 2.1, SC2.2.; SC2.3; SC2.5	relevantní útvary MŠMT	7 000 000	Podpora vysokých škol (ESF+) Podpora vysokých škol (ERDF) Podpora studentů se SP (ERDF) Podpora vysokých škol (ERDF) - II Pokud by byly, budou zahrnuty - fázované projekty VŠ Vzdělávání pro praxi a život
8	Hodnocení podpory do prostředí PedF (pedagogických fakult) a FPU/FVU (fakult připravující učitele/fakult vzdělávající učitele)	Vyhodnocení intervencí podpory vysokých škol PedF, FPU/FVU (base-line a následně)	smíšená	externí/interní	2023 - do konce programového období		Hodnocení podpory pedagogické fakulty a fakult vzdělávající budoucí učitele ve specifických oblastech (které nejsou předmětem výzvy Podpora vysokých škol ESF+), konkrétně podpory inovací studijních programů, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka; podpory rozvoje kompetencí VŠ pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, kteří se podílejí na přípravě budoucích pedagogických pracovníků; podpory užší spolupráce vysokých škol s fakultními a dalšími spolupracujícími školami v regionu, síťování.	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření/průzkum • Fokusní skupiny • Panel expertů • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Logický rámec • Obsahová analýza (např. content analysis, textová analýza a text mining, analýza médií) • Analýza relevance veřejných politik a programových dokumentů • Případová studie • Procesní evaluace a hodnocení administrativních procesů	P2, SC2.2.; SC2.3.	relevantní útvary MŠMT	2 000 000	Podpora pedagogických fakult a fakult vzdělávajících učitele (ESF+)
10	Hodnocení podpory do prostředí regionálního školství - rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání	Vyhodnocení intervencí podporující kvalitu vzdělávání včetně účinnosti systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevance pro trh práce, a to včetně neformálního a informálního učení a celoživotního učení podporou občanského vzdělávání	smíšená	externí/interní	2024	2029	Průběžné hodnocení zahrnující min. baseline a výsledné hodnocení podpory: - rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné k odbornému vzdělávání včetně učitelského a přípravy vzdělávání a studia dospělých; - klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností;	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Pravidelná dotazníková šetření ve sledovaných tématech na školách a školských zařízeních s vyhodnocením posunu u příjemců zjednodušených projektů (předkládané pokrytí min. 70% škol a školských zařízení). • Pravidelná dotazníková šetření ve sledovaných tématech pedagogických pracovníků a ředitelů podpořených a nepodpořených škol MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ • Rozhovory a fokusní skupiny s pracovníky ve vzdělávání Analýzy zahrnující propojení dat s datovými zdroji jiných šetření na úrovni škol a školských zařízení Výzkumná dopadová šetření na úrovni dětí, žáků. • Kvantitativní analýzy administrativních dat (výkaznictví, výkonové ukazatele) a dat sdílených přímo řízenými a partnerskými organizacemi • Evaluační návštěvy a pozorování na podpořených školách	P2, SC2.2., SC2.3.; SC2.4., SC2.5.	relevantní útvary MŠMT, NIP ČR, CERMAT, ČŠI	3 000 000	Zjednodušené projekty - Šablony I, II Kurikula Podpora digitálního vzdělávání Akční plánování v území I.,II. Podpora zájmového a neformálního vzdělávání Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii Pedagogický výzkum Podpora dětí, žáků a studentů VOŠ se SVP
11	Hodnocení podpory do prostředí regionálního školství - inkluzivní vzdělávání mj. v kontextu socioekonomické integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové	Vyhodnocení intervencí podporující inkluzivní (společné) vzdělávání pro práci s heterogenní skupinou - děti, žáci, studenti se SVP, děti, žáci, studenti ze sociálně znevýhodňujícího prostředí	smíšená	externí/interní	2024	2029	Průběžné hodnocení zahrnující min. baseline a výsledné hodnocení podpory: - inkluzivního (společného) vzdělávání v důsledku přetrvávajících nerovností uvnitř i mezi jednotlivými školami, - pro snížení studijní neúspěšnosti - pracovníků ve vzdělávání pro práci s dětmi, žáky a studenty z marginalizovaných skupin, jako jsou například Romové, nebo s dětmi, žáky a studenty ze sociálně znevýhodněného prostředí či ohroženými školním neúspěchem; - participace rodičů (případně zákonných zástupců) ve vzdělávacím procesu dětí, žáků a studentů Romů a dalších marginalizovaných skupin.	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Pravidelná dotazníková šetření ve sledovaných tématech na školách a školských zařízeních s vyhodnocením posunu u příjemců zjednodušených projektů (předkládané pokrytí min. 70% škol a školských zařízení). • Pravidelná dotazníková šetření ve sledovaných tématech pedagogických pracovníků a ředitelů podpořených a nepodpořených škol MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ • Rozhovory a fokusní skupiny s pracovníky ve vzdělávání Analýzy zahrnující propojení dat s datovými zdroji jiných šetření na úrovni škol a školských zařízení • Výzkumná dopadová šetření na úrovni dětí, žáků • Kvantitativní analýzy administrativních dat (výkaznictví, výkonové ukazatele) a dat sdílených přímo řízenými a partnerskými organizacemi • Evaluační návštěvy a pozorování na podpořených školách • Průzkumy postojů a dalších oblastí u sekundárních cílových skupin	P2, SC2.3., SC2.4.	relevantní útvary MŠMT, NIP ČR, CERMAT, ČŠI	3 000 000	Implementace SRI Zjednodušené projekty - Šablony I, II Akční plánování v území I.,II.
12	Hodnocení systémových opatření na národní úrovni na podporu vzdělávání	Předmětem evaluace budou systémová opatření v oblasti vzdělávání, konkrétně budou hodnoceny aktivity, výsledky a cíle individuálních projektů systémových • Podpora kurikulární práce škol • Střední členské podpory • Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR	smíšená	externí	2024	2029	Průběžné hodnocení systémových intervencí zaměřených na • Podporu škol v modernizaci a inovaci vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím (i) proškolení učitelů a celých učitelských sborů v problematice modernizace obsahu, metod a forem vzdělávání se zaměřením na kompetence a gramotnosti (proč a co učít inovativně); (ii) udržení a rozšíření sítě metodických kabinetů jako nástroje kolegiální podpory a učící se komunity, která bude schopna ostatním školám poskytovat široké spektrum praktické podpory. Učící se komunita je zaměřena na své členy, tedy na pedagogické pracovníky napříč školami (jak se naučit učit inovativně); (iii) systemizace již vytvořených otevřených vzdělávacích zdrojů a koordinace nově vytvářených otevřených vzdělávacích zdrojů (v nových IPO projektech) podporujících práci škol se ŠVP (s využitím čeho učít inovativně). • Vytvoření funkčního systému středních článků v území celé ČR, které budou poskytovat (i) cílenou centrální a individualizovanou podporu školám v oblasti řízení organizace, leadershipu a řízení pedagogického procesu a (ii) cílenou centrální a individualizovanou podporu zřizovatelům při plnění zřizovatelské role vůči školám; a to včetně včetně koordinace a spolupráce aktérů ve vzdělávání na regionální úrovni. • Tvorbu podkladů pro hodnocení kvality a efektivity vzdělávání a vzdělávací soustavy všech stupňů (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ) a pro přijímání efektivních vzdělávacích politik a intervencí na různých úrovních řízení vzdělávání.	Kvalitativní i kvantitativní metody např.: • Dotazníková šetření • Fokusní skupiny • Panel expertů • Strukturované a polostrukturované individuální rozhovory • Multikriteriální analýza • Obsahová analýza • Analýza relevance veřejných politik a programových dokumentů • Benchmarking • Procesní evaluace a hodnocení administrativních procesů	SC 2.2 a 2.3.	relevantní útvary MŠMT, MŠMT, NIP ČR, ČŠI	8 000 000	IPs Vzdělávání
13	Hodnocení publicity a komunikačních aktivit OP JAK	Vyhodnocování dopadů publicity a komunikačních aktivit OP JAK na znalost programu a znalost jeho výsledků za účelem jejich lepšího cílení a zvětšení zásahu cílových skupin	smíšená	externí	4Q 2024	4Q 2027	Znalost operačního programu (spontánní i podpořená), znalost jednotlivých projektů, povědomí o probíhajících kampaních, jejich zásah, dopad a lživost použité kreativy, vliv na zájem o podání projektové žádosti u potenciálních žadatelů	• Dotazníková šetření	P3	Útvar zajišťující agendu publicity a komunikačních aktivit OP JAK	2 500 000	Technická pomoc
14	Vyhodnocení komunikace OP JAK	Vyhodnocení komunikace nového operačního programu vůči potenciálním žadatelům a příjemcům s ohledem na srozumitelnost, včasnost a jednoznačnost poskytovaných informací	průběžná	interní	2023	2024	Znalost možností podpory z operačního programu, srozumitelnost pravidel pro žádost o podporu a poskytování podpory, včasnost a jednoznačnost poskytovaných informací	• Dotazníková šetření • Desk Research	P3	Útvar zajišťující agendu publicity a komunikačních aktivit OP JAK	0	Technická pomoc
15	AdHoc evaluace	dle aktuální potřeby včetně došetření OP VVV	dle aktuální potřeby	externí	2023	2029	dle aktuální potřeby	Dle aktuální potřeby a evaluačního záměru	P1, P2, P3, P4	dle aktuální potřeby	6 000 000	dle aktuální potřeby