



ŠABLONA SPOLUPRÁCE PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

METODICKÁ POMŮCKA PRO REALIZACI ŠABLONY/AKTIVITY A PRO SPRÁVNÉ VYPLNĚNÍ VÝSTUPŮ

(Výzva č. 02_22_002 a výzva č. 02_22_003)

Vážení žadatelé a příjemci finanční podpory z OP JAK,

na základě četných dotazů a nejasností týkajících se vhodného způsobu realizace šablony/aktivity *Spolupráce pracovníků ve vzdělávání* si dovoluujeme zveřejnit podrobné informace k realizaci této šablony a ke správnému vyplnění výstupu – formuláře „Spolupráce pracovníků ve vzdělávání“. Věříme, že tato metodická pomůcka obsahující některé možné scénáře a tipy k realizaci¹ přispěje k lepšímu pochopení této šablony, která škole umožňuje široké spektrum různých způsobů podpory pedagogických i nepedagogických pracovníků².

1. Kdo je účastníkem vzdělávání?

Šablona je určena pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školy, podpořeni mohou být jako pracovníci ve vzdělávání také studenti 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky; v případě ZUŠ také studenti VOŠ - konzervatoři v 5. a 6. ročníku konzervatoře, resp. 1. a 2. ročníku VOŠ.

2. Kdo je lektorem?

Lektor je zastřešujícím pojmem pro osobu v roli vzdělavatele. Za lektora jsou považováni pracovníci ve vzdělávání školy/školského zařízení, pracovníci v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže a odborníci z praxe. Lektorem může být pedagog/nepedagog školy, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, ale i externí vzdělavatel.

¹ Jedná se pouze o inspirativní, nikoliv o finální výčet možností

² Pracovníci ve vzdělávání/ostatní pracovníci ve vzdělávání



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.CZ
MSMT.CZ

3. Jak může spolupráce pracovníků probíhat?

Aktivita probíhá formou bloku vzájemné spolupráce, která obsahuje vždy všechny následující části: společnou přípravu, realizaci připravené aktivity (hospitaci ve výuce/minilekci ve výuce/návštěvy v jiné škole/školském zařízení nebo v zařízení poskytujícím neformální vzdělávání) a společnou reflexi. Všichni zúčastnění se musí zapojit do všech třech částí vzájemné spolupráce. Tedy i lektor se musí zapojit do fáze realizace aktivity například tím, že bude hospitovat v hodinách pedagogů, uskutečnit ukázkovou minilekci ve vyučovací hodině nebo půjde na návštěvu do hostitelské školy. Spolupráce může být realizována prezenční nebo distanční formou, vyjma návštěvy v jiné škole/školském zařízení. V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci spolupráce online synchronní formou a doložit ji printscreenem nebo výpisem dat z komunikační platformy (možnosti dokládání realizace aktivity distanční formou najdete zde: <https://opjak.cz/wp-content/uploads/2022/09/Dokladani-distančni-formy-realizace-sablon.pdf>).

V rámci této aktivity není stanoven maximální počet pracovníků ve vzdělávání ve spolupracující skupině.

4. Kolik hodin musí aktivita probíhat?

Minimální časová dotace vzdělávání formou spolupráce je 8 hodin. Těchto 8 hodin je možné složit z více kratších bloků spolupráce. Vždy je nutné, aby minimálně jeden účastník vzdělávání splnil podmínku vzdělávání v celkové délce min. 8 hodin. Aktivity se mohou zúčastnit i pracovníci ve vzdělávání, kteří nenaplní celých 8 hodin vzdělávání. Tito účastníci nebudou uvedeni ve formuláři „Spolupráce pracovníků ve vzdělávání“ a nemohou být započítáni do výstupu aktivity. Na úrovni indikátorů budou vykázáni jako účastníci vzdělávání.

5. Na co si dát pozor při realizaci?

Do hodin spolupráce vykazovaných ve výstupu aktivity nemohou být z důvodu zamezení dvojího financování započítány hodiny výuky/vzdělávání, ve kterých pracovník běžně vyučuje. To znamená, že v případě minilekce ve výuce musí být aktivita uskutečněna ve vyučovací hodině některého z kolegů.

Do výstupu aktivity se nezapočítávají hodiny práce lektora, jelikož lektor není vzdělávanou osobou.

Spolupráce může probíhat pouze v tematických variantách šablony, které jsou uvedeny v kapitole 4.1 Témata aktivit.

PŘÍKLADY REALIZACE ŠABLONY A ZPŮSOBY VYPLNĚNÍ FORMULÁŘE „SPOLUPRÁCE PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ“

Formulář „Spolupráce pracovníků ve vzdělávání“ je zveřejněn u výzvy v sekci Dokumenty v části Vzory příloh ke zprávám o realizaci projektů (https://opjak.cz/wp-content/uploads/2022/10/Spoluprace_pracovniku_ve_vzdelavani.docx). Do tohoto formuláře se uvádí také lektor a veškeré jeho hodiny.

V případě, že jednotlivé fáze aktivity probíhaly více dní, uveďte všechna data. Hodiny konání od-do není nutné vypisovat.

Příklad dobré praxe č. 1

Spolupráce týmu 4 pedagogů, všichni jsou zaměstnanci školy příjemce. Zkušený pedagog v roli lektora vzdělává 3 kolegy pedagogy v nových metodách výuky. Společně přípravě věnují 7 hodin, následně si každý pedagog vyzkouší nabyté vědomosti v jedné vyučovací hodině svého kolegy formou minilekce. Lektor hospituje ve všech těchto vyučovacích hodinách. Na závěr se celý tým sejde ke společnému vyhodnocení celé aktivity.

Počet vykázaných šablon: 1 – 3 (3 pedagogové prošli cyklem v min. délce 8 hodin, a proto je možné čerpat až 3 šablony Spolupráce pracovníků ve vzdělávání)

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525 102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 3

600 000 Celkový počet účastníků = 3

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) ²	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno 1. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr	7	dd.mm.rrrr	minilekce ve výuce	1	dd.mm.rrrr	1	9
		⌵			Zvolte položku.				
		dd.mm.rrrr			Zvolte položku.				
Jméno 2. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr	7	dd.mm.rrrr	minilekce ve výuce	1	dd.mm.rrrr	1	9
		⌵			Zvolte položku.				
		dd.mm.rrrr			Zvolte položku.				
Jméno 3. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr	7	dd.mm.rrrr	minilekce ve výuce	1	dd.mm.rrrr	1	9
		⌵			Zvolte položku.				
		dd.mm.rrrr			Zvolte položku.				
Jméno lektora	lektor	dd.mm.rrrr	7	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	3	dd.mm.rrrr	1	11
		⌵			Zvolte položku.				
		dd.mm.rrrr							

Příklad dobré praxe č. 2

Sdílení zkušeností 2 pedagogů z různých škol. Pedagog ze ZŠ příjemce navštíví hostitelskou ZŠ, kde sdílí zkušenosti s pedagogem této školy. Pedagog hostitelské školy vystupuje v roli lektora. Oba pedagogové se setkají online na 2 hodiny ke společné přípravě návštěvy školy. Pedagog školy příjemce poté navštíví hostitelskou školu, kde se mu pedagog této školy věnuje po 7 vyučovacích hodin. Následně společně provedou reflexi v délce 1 hodiny.

Počet vykázaných šablon: 1

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 1

600000 Celkový počet účastníků = 1

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) ²	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno pedagoga školy příjemce	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr └	2	dd.mm.rrrr	návštěva v jiné škole/školském zařízení	7	dd.mm.rrrr	1	10
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno pedagoga hostitelské školy	lektor	dd.mm.rrrr └	2	dd.mm.rrrr	návštěva v jiné škole/školském zařízení	7	dd.mm.rrrr	1	10
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				

Příklad dobré praxe č. 3

Sdílení zkušeností 2 školních asistentů (nepedagogický pracovník) z různých MŠ týkající se pracovní náplně chůvy pro děti ve věku od dvou let. Vzdělavatelem obou školních asistentů je externí odborník na výchovu a vzdělávání dvouletých dětí. Oba školní asistenti zde vystupují v roli vzdělávaných osob, byť pocházejí ze dvou různých MŠ. Externí odborník vystupuje v roli lektora.

Všichni 3 účastníci vzdělávání se setkají na 4 hodiny ke společné přípravě, kde externí lektor seznámí oba školní asistenty s principy výchovy a vzdělávání dvouletých dětí. Následně si oba školní asistenti vyzkouší po dobu 3 hodin nabyté vědomosti přímo ve výuce v hostitelské MŠ. Následně lektor a oba školní asistenti věnují jednu společnou hodinu vyhodnocení aktivity.

Počet vykázaných šablon: 1

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 2 (do indikátoru 525102 se započítává spolupracující pedagog i z jiné školy, pokud není v pozici lektora)

600000 Celkový počet účastníků = 1

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) ²	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno ŠA ze školy příjemce	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr r	4	dd.mm.rrrr	návštěva v jiné škole/školském zařízení	3	dd.mm.rrrr	1	8
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno ŠA z hostitelské školy	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr r	4	dd.mm.rrrr	návštěva v jiné škole/školském zařízení	3	dd.mm.rrrr	1	8
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno externího lektora	lektor	dd.mm.rrrr r	4	dd.mm.rrrr	návštěva v jiné škole/školském zařízení	3	dd.mm.rrrr	1	8
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				

Příklad dobré praxe č. 4

Tým složený ze zkušeného pedagoga SŠ v roli lektora a studenta pedagogické fakulty uskuteční aktivitu v délce 10 hodin (za předpokladu, že má student uzavřený pracovně právní vztah se školou). Nejprve se sejdou na 2 hodiny ke společné přípravě aktivity. Následně si student vyzkouší v 6 vyučovacích hodinách nabyté vědomosti, a nakonec budou společně 2 hodiny reflektovat studentovu práci.

Počet vykázaných šablon: 1

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 1

600000 Celkový počet účastníků = 1

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) ²	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno pedagoga v roli lektora	lektor	dd.mm.rrrr	2	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	6	dd.mm.rrrr	2	10
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno studenta	student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky	dd.mm.rrrr	2	dd.mm.rrrr	minilekce ve výuce	6	dd.mm.rrrr	2	10
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				

Příklad dobré praxe č. 5

Spolupracující tým je složený z 3 pedagogů a jednoho lektora. Lektor se setká se všemi 3 pedagogy ke společné přípravě aktivity v délce 3 hodin. Dva pedagogové si budou vzájemně hospitovat 2 hodiny a lektor se těchto hospitací také zúčastní. Třetí pedagog se fáze realizace aktivity nezúčastní. Následně se celý tým sejde ke společné reflexi v délce 3 hodin.

Počet vykázaných šablon: 1 – 2 (2 pedagogové absolvují celý cyklus v min. délce 8 hodin, a proto lze vykázat až 2 šablony)

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 3

600000 Celkový počet účastníků = 3 (pedagog, který absolvuje pouze 6 hodin vzdělávání bude uveden v příloze ZoR Evidence podpor poskytnutých účastníkům vzdělávání)

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) ²	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno 1. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr	3	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	3	8
				Zvolte položku.					
				Zvolte položku.					
Jméno 2. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr	3	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	3	8
				Zvolte položku.					
				Zvolte položku.					
Jméno lektora	lektor	dd.mm.rrrr	3	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	3	10
				dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce				
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				

Příklad dobré praxe č. 6

Spolupráce dvou pedagogů, jednoho v roli lektora a druhého v roli vzdělávaného, trvající 5 hodin. Spolupráce je rozvržena na 1 hodinu společné přípravy, 2 hodiny minilekcí a 2 hodin reflexí. Pro vykázání splněné šablony je však nezbytné dosáhnout 8 hodin vzdělávání. Proto oba pedagogové uskuteční ještě jeden cyklus spolupráce v délce trvání 3 hodin (1 hodina přípravy, 1 hodina hospitace, 1 hodina reflexe).

Počet vykázaných šablon: 1

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 1

600000 Celkový počet účastníků = 1

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) ²	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr r	1	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	2	5
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno lektora	lektor	dd.mm.rrrr r	1	dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	2	5
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno pedagoga	Pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr r	1	dd.mm.rrrr	Zvolte položku.	1	dd.mm.rrrr	1	3
					Zvolte položku.				
					Zvolte položku.				
Jméno lektora	lektor	dd.mm.rrrr r	1	dd.mm.rrrr, dd.mm.rrrr	Zvolte položku.	1	dd.mm.rrrr	1	3
					Zvolte položku.				

Příklad dobré praxe č. 7

Spolupráce týmu 4 pedagogů v rozsahu 8 hodin, všichni pedagogové jsou zaměstnanci školy příjemce. Zkušený pedagog v roli lektora vzdělává 3 kolegy v nových metodách výuky. Společné přípravy věnují 1 hodinu, následně si každý pedagog vyzkouší nabyté vědomosti v 1 vyučovací hodině svého kolegy formou minilekce a půjde k ostatním pedagogům na hospitaci (2 hodiny). Lektor hospituje u každého z pedagogů vždy na jedné vyučovací hodině. Na závěr se celý tým sejde ke 4 hodinám společné reflexe aktivity.

Počet vykázaných šablon: 1 – 3 (3 pedagogové absolvují celý cyklus v min. délce 8 hodin, a proto lze vykázat až 3 šablony)

Dosažené hodnoty indikátorů budou vyplněny takto:

525 102 Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ = 3

600 000 Celkový počet účastníků = 3

Jména spolupracujících pracovníků ve vzdělávání (včetně lektora) ²	Pozice	Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
		Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity* Téma realizace aktivity**	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
Jméno 1. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr r	1	dd.mm.rrrr, dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	4	8
					minilekce ve výuce	1			
					Zvolte položku.				
Jméno 2. pedagoga	pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr r	1	dd.mm.rrrr, dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	4	8
					minilekce ve výuce	1			
					Zvolte položku.				
Jméno 3. pedagoga	Pracovník ve vzdělávání	dd.mm.rrrr r	1	dd.mm.rrrr, dd.mm.rrrr	Zvolte položku. Hospitace ve výuce	2	dd.mm.rrrr	4	8
					Zvolte položku. Minilekce ve výuce	1			
					Zvolte položku.				
Jméno lektora	lektor	dd.mm.rrrr r	1	dd.mm.rrrr, dd.mm.rrrr	hospitace ve výuce	3	dd.mm.rrrr	4	8
					Zvolte položku.				