**1.III/11 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ – vzor[[1]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy/příjemce** |  |
| **Registrační číslo projektu** |  |
| **Název projektu** |  |

**Uvedením jména a podpisu stvrzujeme, že údaje v níže vyplněná tabulce jazykové přípravy jsou pravdivé.**

*(Otisk razítka školy není vyžadován).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Jméno** | **Datum** | **Podpis** |
| **Statutární orgán příjemce** |  |  |  |
| **Pracovník, který podporu komunikace v ČJ realizoval[[2]](#footnote-3)** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodiny podpory komunikace v ČJ** | **Jména žáků s odlišným mateřským jazykem[[3]](#footnote-4)** |
|  |  |  |  |  |
| **Datum a čas realizace podpory komunikace v ČJ** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |  |  |
| **31.** |  |  |  |  |  |
| **32.** |  |  |  |  |  |

1. Formulář lze využít souhrnně pro více šablon podpory žáků s odlišným mateřským jazykem. [↑](#footnote-ref-2)
2. V případě potřeby přidejte další řádky. [↑](#footnote-ref-3)
3. Je možné uvést jméno nebo kód žáka. V případě vyššího počtu podpořených žáků přidejte další sloupce, nebo vyplňte v novém dokumentu vzoru. [↑](#footnote-ref-4)