

Operační program Jan Amos Komenský

HARMONOGRAM VÝZEV NA ROK 2023

Sledované období od: 1. 1. 2023
Sledované období do: 31. 12. 2023
Verze: 1



PRIORITA 1 VÝZKUM A VÝVOJ

Identifikace výzvy						Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Doplňkovost	
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ¹	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů ²	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
	MSCA - COFUND CZ	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	průběžná	250 000 000 Kč	-	-	jednokolový	červenec 2023	srpen 2023	srpen 2023	prosinec 2023	Podpora projektů, které uspěly v hodnocení programu Horizont Evropa v rámci programu Marie Skłodowska-Curie Actions – COFUND Action, ale nemohly být z důvodu omezené finanční alokace financovány a získaly Pečeť excelence (<i>Seal of Excellence</i>).	Pracovníci výzkumných organizací, studenti VŠ	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01); kraje (územní samosprávné celky). Pouze subjekty, které podaly žádost o podporu do relevantní výzvy programu Horizont Evropa (HORIZON-MSCA-2022-COFUND-01) a tato žádost získala v hodnocení programu Horizont Evropa tzv. Pečeť excelence (<i>Seal of Excellence</i>).	Horizont Evropa – Marie Skłodowska-Curie Actions – COFUND Action (oblast využití Val – alternativní financování projektů s Pečetí excelence)
	Fázované projekty	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	průběžná	400 000 000 Kč	-	-	jednokolový	leden 2023	leden 2023	leden 2023	červen 2023	Dokončení druhé fáze projektů, které z objektivních důvodů nemohly být dokončeny do konce programového období 2014–2020.	Pracovníci výzkumných organizací, studenti VŠ	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).	Programové období 20214–2021 – OP VVV – SC 1 (financování druhé fáze projektů)
	Open science I	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	průběžná	1 300 000 000 Kč	-	-	jednokolový	leden 2023	únor 2023	únor 2023	srpen 2023	Podpora potřebné infrastruktury a lidských zdrojů pro implementaci iniciativy EOSC, tj. zpřístupňování výzkumných dat v souladu s principy FAIR.	Pracovníci výzkumných organizací	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).	Vnitřní OP JAK – SC 1.1 (návnost na systémové intervence v oblasti podpory otevřené vědy a implementace EOSC v ČR)
	Výzkumné infrastruktury I	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	kolová	3 000 000 000 Kč	-	-	jednokolový	únor 2023	únor 2023	únor 2023	srpen 2023	Podpora modernizace velkých výzkumných infrastruktur v ČR.	Výzkumní a techničtí pracovníci	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01) a zároveň fungující jako výzkumná infrastruktura.	NR
	Výzkumné e-infrastruktury I	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	průběžná	600 000 000 Kč	-	-	jednokolový	únor 2023	únor 2023	únor 2023	srpen 2023	Podpora modernizace výzkumných e-infrastruktur v ČR.	Výzkumní a techničtí pracovníci	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01) a zároveň fungující jako výzkumná e-infrastruktura.	NR

¹ Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

² Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

Identifikace výzvy						Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Doplňkovost	
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ¹	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů ²	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
	Mezisektorová spolupráce	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	kolová	1 750 000 000 Kč	-	-	jednokolový	červen 2023	červenec 2023	červenec 2023	listopad 2023	Podpora spolupráce mezi výzkumnými organizacemi a aplikační sférou s důrazem na konkrétní společné výzkumné záměry, budoucí aplikovatelnost výsledků a budování dlouhodobého partnerství.	Pracovníci výzkumných organizací, studenti VŠ, pracovníci aplikačního sektoru, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru)	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).	OP TAK – SC 1.1 (oblast využití VaI – posilování výzkumných kapacit a spolupráce výzkumné a aplikační sféry)
	Mezisektorová spolupráce pro ITI	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	průběžná	2 522 000 000 Kč	-	-	jednokolový	červen 2023	červenec 2023	červenec 2023	únor 2025	Podpora spolupráce mezi výzkumnými organizacemi a aplikační sférou s důrazem na konkrétní společné výzkumné záměry, budoucí aplikovatelnost výsledků a budování dlouhodobého partnerství. Vyčleněno pro ITI.	Pracovníci výzkumných organizací, studenti VŠ, pracovníci aplikačního sektoru, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru)	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).	OP TAK – SC 1.1 (oblast využití VaI – posilování výzkumných kapacit a spolupráce výzkumné a aplikační sféry)
	Podpora rozvoje excelence ve společenských a humanitních vědách	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	kolová	1 000 000 000 – 1 500 000 000 Kč	-	-	jednokolový	říjen 2023	říjen 2023	říjen 2023	únor 2024	Podpora špičkových výzkumných záměrů řešících celospolečenské výzvy.	Pracovníci výzkumných organizací, studenti VŠ	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).	NR
	Výzkumné prostředí	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	kolová	1 000 000 000 Kč	-	-	jednokolový	říjen 2023	říjen 2023	říjen 2023	leden 2024	Podpora rozvoje institucionálního prostředí na úrovni výzkumných organizací, podpora zisku a udržení HR Award, vzniku a rozvoje administrativních kapacit, rozvoje nástrojů řízení lidských zdrojů a kariérního růstu, vytváření podmínek pro výchovu, získání, rozvoj a udržení kvalitních lidských zdrojů ve VaVaI, podpora institucionálního nastavení pro skloubení výzkumné práce a rodičovství / dlouhodobého ošetřování člena rodiny, propagace výsledků VaV výzkumných organizací.	Pracovníci výzkumných organizací, techničtí a administrativní pracovníci	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).	NR

PRIORITA 2 VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Doplňkovost		
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ³	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů ⁴	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
	Škola hrou – implementace inovovaného kurikula	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3	kolová	1 500 000 000 Kč	-	-	jednokolový	březen 2023	březen 2023	březen 2023	listopad 2023	Výzva podpoří školy při zavádění inovovaného kurikula do výukové praxe. Podporované aktivity: - spolupráce mezi školami při implementaci výstupů IPs OP VVV, podpora sdílení zkušeností, vznik doplňkových vzdělávacích materiálů (podpora 3 a 4. fáze revize RVP); - aktivity zavádějící inovace ve výuce a modernizace vyučovacích metod a forem vedoucích k rozvoji kritického a kreativního myšlení dětí, žáků a studentů a posílení formativního hodnocení; - podpora inovativních aktivit ve vzdělávání v návaznosti na kurikulární reformu, včetně podpory implementace inovovaného kurikula; - implementace inovovaných RVP do praxe – tvorba učebnic a ucelených vzdělávacích materiálů v souladu s inovovanými RVP (4. stupeň kurikulární reformy). - Povinná spolupráce s IPs realizovaným v rámci aktivity č. 4 výzvy IPs Vzdělávání OP JAK.	Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci; vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé; děti, žáci a studenti VOŠ; rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci), veřejnost; ostatní aktéři	Česká republika	Školy a školská zařízení, vysoké školy, NNO, vzdělávací instituce akreditované MŠMT	- NPO, komponenta 3.1 (oblast vzdělávání – inovativní metody výuky, sdílení zkušeností a vzdělávací obsah v OP JAK; prevence digitální propasti a zvýšení úrovně digitalizace škol v NPO); - NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – podpora implementace revidovaného kurikula v OP JAK, podpora konkrétního počtu nejohroženějších škol, doučování v NPO); - OP JAK, výzva 02_22_005 IPs Vzdělávání (tvorba vzdělávacího obsahu ve výzvě Kurikula, hodnocení tohoto obsahu ve výzvě IPs Vzdělávání).
	Akční plánování v území	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3, SC 2.4	průběžná	4 000 000 000 Kč	-	-	jednokolový	červen 2023	červen 2023	červen 2023	listopad 2024	Podpora akčního plánování v území (Implementace akčních plánů na r. 2023, 2024 a 2025 z KAP III a DZ 03/2024-03/2028, Implementace MAP III pro období 12/2023-12/2025 a tvorba MAP IV pro období 01/2026-12/2028). Komplexní aktivity spolupráce více subjektů zvyšující kvalitu vzdělávání v jednotlivých území identifikované v akčních plánech. Aktivity vedoucí k zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení. Podpora funkční gramotnosti v celoživotním učení. Včetně KPSV 2021+ a) kapitola/aktualizace kapitoly v MAP týkající se rovných příležitostí ve vzdělávání; b) implementační aktivity identifikované v MAP v kapitole rovné příležitosti/akčních plánech na jednotlivé roky.	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, vč. vedoucích, děti a žáci, rodiče	Česká republika	Obce, městské části hl. m. Praha, dobrovolné svazky obcí, soukromoprávní subjekty vykonávající neziskovou činnost – spolek, ústav, o.p.s. uvedené v databázi místních akčních skupin, zájmové sdružení právnických osob nebo spolek (mikroregion), kraje vč. hl. města Prahy	- Doplňková vazba KPSV+ (Koordinovaný přístup k sociálnímu vyloučení) – OPZ+, OP JAK a IROP; - OPZ+, SC 1.2 (oblast služby péče o děti – MŠ v OP JAK, dětské skupiny v OPZ+); - OPZ+, SC 1.3 (oblast vzdělávání – pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci a studenti v OP JAK, ostatní zaměstnanci v OPZ+); - OPZ+, SC 2.1 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků s SVP, či ohrožených školním neúspěchem v OP JAK, sociální služby, sociální práce, sociální podnikání v OPZ+); - OPZ+, SC 2.3 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků s SVP včetně socioekonomicky znevýhodněných, kulturně odlišných a Romů v OP JAK, sociální služby, sociální práce a podpora příslušníků romské menšiny v OPZ+); - IROP, SC 4.1 (oblast vzdělávání – vzdělávací aktivity v OP JAK, infrastruktura škol v IROP); - OP TAK, SC 2.1 (oblast dovednosti – podpora spolupráce škol a firem v OP JAK na straně škol a v OP TAK na straně firem); - NPO, komponenta 3.1 (oblast vzdělávání – inovativní metody výuky a vzdělávací obsah v OP JAK; prevence digitální propasti a zvýšení úrovně digitalizace škol v NPO); - NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – podpora dětí, žáků ohrožených školním neúspěchem v OP JAK, podpora konkrétního počtu nejohroženějších škol, doučování v NPO).

³ Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

⁴ Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě								Zacílení výzvy			Doplňkovost		
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie ³	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů ⁴	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
	Podpora budoucích učitelů a učitelek	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3	kolová	500 000 000 Kč	-	-	jednokolový	červen 2023	červen 2023	červen 2023	leden 2024	Cílem výzvy je podpořit pedagogické fakulty a fakulty vzdělávající budoucí učitele. Podporované aktivity: - inovace studijních programů, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka; - podpora rozvoje kompetencí VŠ pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, kteří se podílejí na přípravě budoucích pedagogických pracovníků; - podpora užší spolupráce vysokých škol s fakultními a dalšími spolupracujícími školami v regionu, síťování.	Akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, studenti VŠ, zájemci o studium na VŠ, studenti se SP	Česká republika	Vysoké školy	NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – podpora PedF/FVU a budoucích učitelů v OP JAK, podpora transformace VŠ v adaptaci na nové formy učení zohledňující potřeby trhu práce v post-covidové době v NPO; oblast sociálního začleňování – podpora práce budoucích učitelů s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora vzdělávání VŠ studentů se specifickými potřebami v OP JAK; podpora znevýhodněných škol a žáků ohrožených školním neúspěchem v NPO).
	ESF+ výzva pro VŠ	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3	kolová	2 500 000 000 Kč	-	-	jednokolový	září 2023	září 2023	září 2023	březen 2024	Rozvoj kvality výuky na VŠ – podpora rozvoje nových metod výuky, nových studijních programů, rozvoje internacionalizace, kombinovaného studia, práce se zájemci o studium na VŠ, snižování studijní neúspěšnosti, aktivity řešící institucionální nastavení VŠ. Podpora studentů se SP – podpora školení akademických a neakademických pracovníků, sběr dat o bariérách, rozvoje činnosti vysokoškolských poradenských center, práce se studenty se SP, podpora mobility studentů se SP, práce s mimořádně nadanými (i jejich vyhledávání).	Akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, studenti VŠ, zájemci o studium na VŠ, studenti se SP	Česká republika	Vysoké školy	NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – plošné intervence do zvyšování kvality v OP JAK; cílené zaměření intervencí zmírňující dopady pandemie v NPO; oblast sociálního začleňování – podpora studentů se specifickými potřebami na vysokých školách v OP JAK; práce se socioekonomicky znevýhodněnými žáky na úrovni základních a středních škol v NPO)
	ERDF výzva pro VŠ – kvalita	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.1	kolová	9 800 000 000 Kč	-	-	jednokolový	září 2023	září 2023	září 2023	březen 2024	Komplementární infrastruktura k výzvě ESF+ pro VŠ – část Rozvoj kvality výuky na VŠ – rekonstrukce, dobudování, pořízování moderních pomůcek a přístrojů.	Akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, studenti VŠ, zájemci o studium na VŠ	Česká republika	Vysoké školy	- NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – zlepšení infrastruktury reflektující nové metody výuky v OP JAK; investice do oblastí zmírňující dopady pandemie v NPO) - OP JAK, SC 2.2 (investiční podpora intervencí vedoucích ke zvýšení kvality výuky)
	ERDF výzva pro VŠ – SP	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.1	kolová	1 000 000 000 Kč	-	-	jednokolový	září 2023	září 2023	září 2023	březen 2024	Komplementární infrastruktura k výzvě ESF+ pro VŠ – část Podpora studentů se SP – rekonstrukce, vybavení, pomůcky, zpřístupnění prostor (výukových i nevýukových).	Akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, studenti VŠ, studenti se SP	Česká republika	Vysoké školy	- NPO, komponenta 3.2 (oblast sociálního začleňování – adaptace prostředí pro vysokoškolské studenty se specifickými potřebami v OP JAK) - OP JAK, SC 2.3 (investiční podpora intervencí vedoucích ke zvýšení inkluzivnosti vysokoškolského prostředí)